



Zápis ze setkání PS Financování MAP IV SO ORP STOD ze dne 28. 11. 2025

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)

(přítomní viz prezenční listina)

Program setkání:

- Evaluační zpráva k realizaci MAP IV
- Investiční priority MAP SO ORP Stod

Evaluační zpráva k realizaci MAP IV

Realizační tým představil zpracovanou evaluační zprávu k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Stod. Tato zpráva analyzovala dopady projektu na cílovou skupinu:

Vedoucí pracovníci škol:

- zavedení programů zaměřených na klima školy a prevenci (Program KiVa, zavedení pozice školního psychologa),
- posilování komunikace školy s rodiči, s žáky (žákovský parlament),
- posilování kompetencí zaměstnanců v oblasti spolupráce a komunikace prostřednictvím tvorby strategického plánu,
- nastavení jasných pravidel se zřizovatelem,
- zlepšení prostředí a vybavení školy – výzdoba, pomůcky.

Pedagogičtí pracovníci:

- využívání aktivizujících a moderních metod výuky (učení venku, skupinová práce, hry, aktivní práce s knihou, využití příběhů při výuce, rozvoj kritického myšlení),
- využívání formativního hodnocení a zpětné vazby,
- využívání technologií při přípravách i při výuce (AI, 3D tisk),
- zařazování technik pro zlepšení wellbeingu žactva (zvládání emocí, práce se stresem, práce s příběhem, stmelování třídy),
- zařazení nových pomůcek do výuky (nové knihy, deskové hry, boomwhackers, komunikační karty, Albi tužky, ...).



Spolufinancováno
Evropskou unií



Děti a žáci:

- vedení škol a pedagogové jsou motivováni řešit wellbeing dětí a žáků a dobré klima na školách (KiVa),
- pedagogičtí pracovníci jsou motivováni využívat moderní a aktivizující metody výuky,
- pedagogové jsou motivováni využívat aktivizující metody především v oblasti čtenářské gramotnosti,
- pro podporu inkluzivního vzdělávání jsou pedagogové ochotní zavádět nové přístupy – např. formativní hodnocení.

Rodiče: co se týká dopadů na **cílovou skupinu rodičů**, lze předpokládat, že aktivity MAP přispívají ke zlepšení komunikace s rodiči, a to díky tomu, že vedení škol a pedagogové jsou motivováni zkvalitnit komunikaci s rodiči. Přesto zde podle vedení škol i pedagogů zůstává prostor pro další rozvoj – zejména v náročnějších situacích spojených s kázeňskými či studijními problémy dětí.

Investiční priority MAP SO ORP Stod

V období od posledního setkání Řídícího výboru MAP SO ORP Stod byly v území identifikovány následující investiční priority:

- Základní škola Holýšov, příspěvková organizace – Rekonstrukce a modernizace tělocvičny – 2 000 000 Kč
- Základní škola Holýšov, příspěvková organizace – Rekonstrukce a modernizace tělocvičny – 2 000 000 Kč
- Základní škola Holýšov, příspěvková organizace – Venkovní učebna pro badatelskou výuku – 2 000 000 Kč
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace – Modernizace IT vybavení pro pedagogy školy - 400 000 Kč
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace – Přístavba šaten a příslušného zázemí pro žáky 2. stupně základní školy - 18 500 000 Kč
- Základní škola a mateřská škola Stod, příspěvková organizace – Tablety pro předškolní vzdělávání - 100 000 Kč
- Koinonia Giovanni Battista – Koinonia Jan Křtitel – Rodinné centrum Anežka Česká – změna data ukončení realizace z roku 2025 na rok 2026

Pracovní skupina výše uvedené investiční priority vnímá jako potřebné a doporučuje jejich zařazení do SR MAP SO ORP Stod.

Následně členové PS obdrželi podklady pro další setkání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**