



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti MAP IV SO ORP Stod ze dne 17. 10. 2024

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)

(přítomní viz. prezenční listina)

Program setkání:

- Vize a priority MAP SO ORP Stod
- Pozice asistenta pedagoga ve třídě

Vize a priority MAP SO ORP Stod

Realizační tým představil účastníkům pracovní skupiny návrh vize a priorit MAP SO ORP Stod.

Vize:

Formální, zájmové i neformální vzdělávání v obcích SO ORP Stod probíhá v technicky i funkčně kvalitních budovách a areálech, respektuje a prohlubuje principy inkluzivního vzdělávání a jsou nastaveny základní pilíře spolupráce všech relevantních aktérů za účelem zvýšení kvality školství a vzdělávání v regionu.

Priority:

1. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení
2. Technický a funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání
4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání
5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání
6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
7. Snížení výskytu rizikových forem chování dětí a mládeže

Členové pracovní skupiny s výše uvedeným návrhem vize a priorit souhlasí a pověřují realizační tým k jejich zapracování do dokumentů MAP SO ORP Stod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pozice asistenta pedagoga ve třídě

Druhá část pracovní skupiny byla věnována pozici asistenta pedagoga ve třídě a problematice spolupráce mezi asistentem a pedagogem. Odborný příspěvek na toto téma, které je v rámci MAP SO ORP Stod diskutováno dlouhodobě, si připravila PhDr. Andrea Štětková Ph.D. Účastníci PS se shodli, že je důležité téma spolupráce mezi pedagogem a asistentem dále rozvíjet a pověřili realizační tým přípravou aktivit, jejichž cílem budou pravidelná společná setkání asistentů pedagoga a pedagogů.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY