



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti ze dne 21. 4. 2023

(reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023010)
(přítomní viz. prezenční listina)

Program setkání:

1. Akční plán MAP SO ORP Stod 2024 a 2025

Tomáš Svoboda představil účastníkům PS finální návrh aktivit, které budou součástí akčních plánů na roky 2024 a 2025.

Název aktivity	Popis aktivity
Umělecké workshopy	Obsahem aktivity je realizace uměleckých workshopů a vystoupení ZUŠ.
Spolupráce při realizaci výchovných koncertů	Obsahem aktivity je spolupráce základních, mateřských škol a základních uměleckých škol při prohlubování znalostí o historii a současnosti vážné, lidové i populární hudby.
Společná setkávání zástupců škol SO ORP Nýřany	Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců mateřských a základních škol z Nýřanska a Stodska. Setkání budou probíhat postupně na jednotlivých školách v regionu.
Iniciace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů (Den jinde)	Cílem aktivity je vzájemná návštěva zástupců školních parlamentů či celých tříd v jiných školách, kde stráví jeden vyučovací den. Z návštěvy zpracují zprávu, která bude obsahovat reflexi fungování partnerské školy a možné inspirace pro změny v domovské škole.
Vzájemné exkurze pedagogů MŠ a ZŠ ve výuce	Cílem aktivity je vytvořit cca. 3-4 členné skupiny pedagogů MŠ či ZŠ, kteří se vzájemně navštíví a účastní se vyučovacího procesu na jiné MŠ či ZŠ. Součástí aktivity je i workshop, kde budou zhodnoceny poznatky z jednotlivých návštěv.
Asistence v praxi	Setkání asistentů pedagoga včetně vzájemného sdílení zkušeností.
Budování znalostní kapacity v území	Semináře zaměřené průřezově na všechny oblasti řešené v rámci MAP. Semináře jsou určené vedení škol, pedagogům, pedagogickým i nepedagogickým





	pracovníkům, rodičům i zástupcům organizací neformálního či celoživotního vzdělávání.
Letní škola pro pedagogy	Letní škola pro pedagogy zaměřená na výměnu zkušeností, rozvoj měkkých dovedností a na prohlubování ČG, MG a rovných příležitostí.
Supervize ve školách	MAS Radbuza zajistí supervizora a uhradí náklady na jeho činnost v mateřských a základních školách SO ORP Nýřany a Stod.
Půjčovna interaktivních pomůcek pro prohlubování digitální gramotnosti	Obsahem aktivity je rozšiřování půjčovny pomůcek pro prohlubování digitální gramotnosti.
Pracovní listy k metodě CLIL	Tvorba pracovních i metodických dokumentů k implementaci metody CLIL v základním vzdělávání.
Čtení nejlepší učení	Obsahem aktivity je spolupráce škol při práci s knihou prostřednictvím pracovních listů a rozšíření knižního fondu zapojených škol.
Ředitelská akademie	Vícedenní setkání vedoucích pracovníků škol zaměřených na vzdělávání a výměnu zkušeností.
Skupinové supervize pro vedení ZŠ, MŠ a ZUŠ	Společná setkávání vedoucích pracovníků škol pod vedením supervizora.
Poznávací a edukativní výlety po regionu	Společné školní výlety spojené s realizací vzdělávacího programu zaměřeného na místní kulturní a přírodní zajímavosti.
Spolupráce škol v oblasti EVVO	Realizace vzdělávacích EVVO programů pro děti a žáky. Součástí aktivity je i setkávání koordinátorů EVVO a výměna zkušeností.
Literární, výtvarné či řemeslné soutěže pro děti a žáky	Společné soutěže škol zaměřené na rozvoj kreativity a uměleckého sebevyjádření.
Program pro žáky zaměřený na empatii	Tvorba a realizace vzdělávacího programu zaměřeného na zvýšení schopnosti žáků podpořit spolužáka v nepříznivé životní situaci.
Rizika virtuálního světa	Program pro děti a žáky na prevenci proti kyberšikaně a dalším sociopatologickým jevům v souvislosti s virtuálním prostorem.

Pracovní skupina souhlasila s výše uvedeným zněním aktivit a zaúkolovala realizační tým MAP, aby tyto aktivity důkladně projednal s pedagogy a vedením škol.





Nám. ČSA 24 | 333 01 Stod | e-mail: map@mas-radbuza.cz | tel.: +420 725 909 846, + 420 720 021 961 | IČO: 228 97 461 |
www.mas-radbuza.cz

Zapsala Pavla Adamcová, koordinátor MAP SO ORP Stod
adamcova@mas-radbuza.cz, 720 021 961



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

