



Zápis ze setkání PS Matematická gramotnost ze dne 21. 8. 2023

(reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023010)
(přítomní viz. prezenční listina)

Program setkání:

1. Monitorovací indikátory MAP SO ORP Stod
2. MG v zájmovém vzdělávání

Cíle MAP SO ORP Stod

Tomáš Svoboda představil pracovní skupině níže uvedený návrh monitorovacích indikátorů k cílům MAP SO ORP Stod. Pracovní skupina návrh sady MI schválila.

Priority	
Cíle	Indikátory
1. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení	
1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov, resp. areálů škol a školských zařízení
1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění či modernizaci vybavení škol a školských zařízení
2. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	
2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	Počet projektů zaměřených na rekonstrukci či výstavbu budov pro zájmové či neformální vzdělávání
2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění a modernizaci vybavení pro zájmové či neformální vzdělávání
3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání	
3.1 Inicie dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod	Vytvořený systém spolupráce a výměny zkušeností v oblasti školství a vzdělávání v rámci SO ORP Stod
3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání	Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti školství a vzdělávání
3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti školy	Počet akcí, které prohlubují spolupráci školy, resp. vzdělávacího subjektu s rodiči, resp. obyvateli obce či regionu
4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání	





4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání	Počet projektů zaměřených na realizaci bezbariérových opatření ve školách a vzdělávacích zařízení
5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání	
5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	Počet akcí v SO ORP Stod zaměřených na vzdělávání či výměnu zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti i pregramotnosti
5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	Počet projektů zaměřených na zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské i matematické gramotnosti či pregramotnosti
6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	
6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území	Vytvoření systému dotačního poradenství pro organizace formálního, zájmového a neformálního vzdělávání v SO ORP Stod
7. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže	
7.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže	Počet projektů v oblasti prevence rizikových forem chování dětí a mládeže realizovaných ve spolupráci subjektů formálního, neformálního či zájmového vzdělávání a poskytovatelů sociálních či návazných služeb

MG v zájmovém vzdělávání

Druhá část pracovní skupiny byla věnována výměně zkušeností v oblasti aktivit prohlubujících matematickou gramotnost, které lze využít ve školních družinách a SVČ. Odborný příspěvek na toto téma si připravila Jaroslava Pachlová (ZŠ Stráž) a Tomáš Svoboda shrnul aktivity akčních plánů MAP věnujících se této oblasti.

Zapsala Pavla Adamcová, koordinátor MAP SO ORP Stod
adamcova@mas-radbuza.cz, 720 021 961

