



Zápis ze setkání PS Moderní didaktické formy MAP IV SO ORP STOD ze dne 23. 10. 2024

(reg. č: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)
(přítomní viz prezenční listina)

Program setkání:

- SWOT 3 analýzy MAP SO ORP Stod
- Grafická platforma Canva ve výuce

SWOT 3 analýzy MAP SO ORP Stod

Realizační tým seznámil pracovní skupinu s následujícím návrhem SWOT 3 analýz za povinná témata MAP IV.

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Silné stránky: – na školách jsou dobré materiální podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí – školy jsou zapojeny do projektů rozvíjející klíčové kompetence – školy využívají výměnu zkušeností a výstupy ze spolupráce MAP	Slabé stránky: – děti mají hůře rozvinutou hrubou i jemnou motoriku – děti hůře zvládají písemný projev, chybí slovní zásoba (je upozaděna klasická práce s textem či vyprávěním – převládá audiovizuální („klipová“ výuka) – absence atraktivních forem výuky pro rozvoj přírodovědných a technických předmětů
Příležitosti: – spolupráce s knihovnami pro zajištění nejmodernějšího a trendového knižního fondu – zájem škol o vzájemné výměny zkušeností – spolupráce se SVČ v oblasti zájmových aktivit podporujících rozvoj klíčových kompetencí – iniciace projektů na budování znalostní kapacity v oblasti moderních didaktických forem podporujících rozvoj klíčových kompetencí	Ohrožení: – chybí vnější motivace žáků – chybí zástupnost pro vzdělávání pedagogů (DVPP by nemělo probíhat na úkor dalších pedagogů, kteří za své kolegy musí suplovat) – ředitelé nemají vzhledem k administrativní zátěži čas na řídicí práci





Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Silné stránky: – dobré klima škol – školy pořádají řadu kvalitních akcí pro rodiče i širokou veřejnost – školy poskytují zájmové a mimoškolní aktivity za zvýhodněné ceny či zadarmo	Slabé stránky: – v regionu je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů – školy se stále učí efektivně využívat asistenty pedagoga – některé ze škol z území nemají bezbariérový přístup
Příležitosti: – využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů inkluzivního vzdělávání – zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti inkluzivního vzdělávání – střední článek ve vzdělávání	Ohrožení: – prohlubují se rozdíly mezi žáky – komunikace s PPP ohledně diagnostiky dětí a metodického vedení – PPP je přetížená, chybí tedy podrobná znalost konkrétního dítěte, což má vliv i na metodická doporučení a vedení – u žáků se zvyšuje intenzita psychických problémů a absence sociálních vazeb

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Silné stránky: – individuální mapování vzdělávacích potřeb ze strany realizačního týmu MAP – existence řady vzdělávacích aktivit v území – kvalitní lektori v území	Slabé stránky: – špatná zástupnost pedagogů, zejména v malých venkovských školách – nedostatek kvalitních a dostupných prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků – chybí kvalitnější semináře či výměna zkušeností pro začínající vedoucí pracovníky i pedagogy
Příležitosti: – využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů inkluzivního vzdělávání – zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni – střední článek ve vzdělávání	Ohrožení: – ředitelé by měli mít více času na řídicí práci – snížení administrativy či zvýšení prostředků na administrativní síly – permanentní krize (covid, válka na Ukrajině, energetická krize) ovlivňují klima školy – nedostatek finančních prostředků na modernizaci výuky, zejména v malých školách





Pracovní skupina po diskusi souhlasila s výše uvedeným návrhem a pověřila realizační tým zapracováním SWOT 3 analýz do analytické části MAP SO ORP Stod.

Grafická platforma Canva ve výuce

Druhá část pracovní skupiny byla zaměřena na využití grafické platformy Canva v základním vzdělávání. Odborný příspěvek na toto téma si připravila RNDr. Jitka Rambousková (ZŠ a MŠ Nýřany). Účastníci se shodli na tom, že Canva je užitečným nástrojem a existuje celá škála možností, jak ho ve výuce využít. Pracovní skupina by uvítala další vzdělávací aktivity, které s možnostmi využití tohoto nástroje seznámí i další pedagogy v území.

Na závěr setkání se členové pracovní skupiny seznámili s podklady pro další setkání.

