



Zápis ze setkání PS Moderní didaktické formy MAP IV SO ORP STOD ze dne 6. 3. 2025

(reg. č: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)
(přítomní viz prezenční listina)

Program setkání:

- Akční plány MAP SO ORP Stod na období 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028
- Formativní hodnocení

Akční plány MAP SO ORP Stod

Před samotným projednáním návrhů akčních plánů na tři výše uvedená období prezentoval realizační tým MAP schválenou vizi, priority a cíle MAP, se kterými musí být akční plány v souladu. Dále představil účastníkům i aktuální verzi analytické části doplněné o další popisy potřeb zapojených škol. V neposlední řadě také společně se členy PS realizační tým vyhodnotil implementaci Akčního plánu MAP SO ORP Stod za rok 2024:

Název aktivity	Popis aktivity	Zhodnocení realizace
3.1.1.1 Umělecké workshopy	Obsahem aktivity je realizace uměleckých workshopů ve spolupráci se všemi ZUŠ z SO ORP Nýřany a Stod.	Nesplněno
3.1.1.2 Spolupráce při realizaci výchovných koncertů	Obsahem aktivity je spolupráce základních, mateřských škol a základních uměleckých škol při prohlubování znalostí o historii a současnosti vážné, lidové i populární hudby.	Nesplněno
3.1.2.1 Inicie partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů (Den jinde)	Cílem aktivity je vzájemná návštěva zástupců školních parlamentů či celých tříd v jiných školách, kde stráví jeden vyučovací den. Z návštěvy zpracují zprávu, která bude obsahovat reflexi fungování partnerské	Splněno





	školy a možné inspirace pro změny v domovské škole.	
3.1.2.2 Pracovní skupina k rovným příležitostem	Pracovní skupina se sešla ve sledovaném období 4x.	Splněno
3.1.2.3 Supervize pro vedení škol i pro pedagogy	Cílem aktivity je zajištění supervize pro jednotlivé školy i organizace a realizace společných setkávání pedagogů a vedení škol pod vedením supervizora.	Splněno
3.1.2.4 Sdílení pomůcek pro rozvoj moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Obsahem aktivity je další rozvoj půjčovny pomůcek, která pomáhá školám z řešeného území zkvalitnit výuku.	Splněno
3.1.2.5 Literární, výtvarné či řemeslné soutěže pro děti a žáky	Obsahem aktivity jsou společné soutěže škol zaměřené na rozvoj kreativity a uměleckého sebevyjádření.	Splněno
3.1.3.1 Škola v krajině	Obsahem aktivity je realizace edukativních poznávacích výletů po regionu a realizace vzdělávacích programů, které umožní dětem poznat místní přírodu a krajinu a také je seznámit s postupy, jak jí chránit a pečovat o ní.	Splněno
3.1.3.2 Letní škola pro pedagogy EVVO	Obsahem aktivity je realizace pravidelného vícedenního setkávání koordinátorů a pedagogů EVVO, jehož cílem je vzdělávání a prohlubování spolupráce.	Splněno





3.2.1.1	Vzájemné exkurze pedagogů MŠ ve výuce	Cílem aktivity je vytvořit cca tři až čtyřčlenné skupiny pedagogů MŠ, kteří se vzájemně navštíví a účastní se vyučovacího procesu na jiné MŠ. Součástí aktivity je i workshop, kde budou zhodnoceny poznatky z jednotlivých návštěv.	Nesplněno
3.2.1.2	Budování znalostní kapacity území	Semináře pro pedagogy, vedení škol i další pracovníky ve školství a vzdělávání, které budou zaměřeny na zvýšení jejich pedagogických a didaktických kompetencí.	Splněno
3.2.1.3	Letní škola pro pedagogy	Pátý ročník letní školy se zaměřením na rozvoj pedagogických i didaktických kompetencí pedagogů. Součástí jsou i aktivity, které vedou k prevenci profesního vyhoření.	Splněno
3.2.1.4	Ředitelská akademie	Vícedenní setkání ředitelů škol.	Splněno
3.2.1.5	Společná setkávání zástupců škol SO ORP Stod	Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců mateřských a základních škol ze Stodska. Setkání budou probíhat postupně na jednotlivých školách v regionu.	Splněno
3.3.1.1	Seminář „měkkých dovedností“	Semináře zaměřené na měkké dovednosti – práce s emocemi, řešení konfliktů, psychohygiena apod. pro pedagogy ZŠ a MŠ.	Splněno
5.1.1.1	Pracovní skupina	V rámci této pracovní skupiny proběhlo 4x.	Nesplněno, PS byla změněna na PS





k matematické gramotnosti		moderní didaktické formy
5.1.1.2 Matematika není nuda	Obsahem aktivity je výměna zkušeností v oblasti moderních metod prohlubování matematické gramotnosti a pregramotnosti. Součástí aktivity je i pořízení či sdílení pomůcek prohlubujících matematickou gramotnost.	Splněno
5.1.2.1 Pracovní skupina k čtenářské gramotnosti	V rámci této pracovní skupiny proběhlo 4x.	Nesplněno, PS byla změněna na PS moderní didaktické formy
5.1.2.2 Čtení nejlepší učení	Obsahem aktivity je spolupráce škol při práci s knihou prostřednictvím pracovních listů a rozšíření knižního fondu zapojených škol.	Splněno
5.1.2.3 Metodická podpora pro implementaci metody CLIL	Smyslem aktivity je podpora využití metody CLIL na školách v území MAP.	Nesplněno
6.1.1.1 Emailová rozesílka o dotačních výzvách	Smyslem aktivity je vyhledávání a rozesílání informací o vyhlášených výzvách krajských, národních i evropských programů a dotačních schémat. Emaily budou cíleny na uznatelné skupiny možných žadatelů v území.	Nesplněno
6.1.1.2 Pracovní skupina Financování	V rámci této pracovní skupiny proběhlo 4x.	Splněno
7.1.1.1 Rizika virtuálního světa	Vzdělávací aktivity pro rodiče, žáky a děti zaměřené na prevenci proti kyberšikaně a dalším	Splněno





	sociopatologickým jevům v souvislosti s virtuálním prostorem.	
7.1.1.2 Program pro žáky zaměřený na empatii a solidaritu	Tvorba a realizace projektových dnů zaměřených na zvýšení schopnosti žáků podpořit spolužáka v nepříznivé životní situaci.	Splněno

Následně proběhla prezentace návrhů akčních plánů MA SO ORP Stod až do školního roku 2027/2028, která vycházela z výše uvedených podkladů a vyhodnocení akčního plánu za rok 2024.

Následně pracovní skupina schválila následující akční plány ve znění předloženém realizačním týmem:

- Akční plán MAP SO ORP Stod na rok 2025/2026
- Akční plán MAP SO ORP Stod na rok 2026/2027
- Akční plán MAP SO ORP Stod na rok 2027/2028

Schválené dokumenty jsou součástí přílohy tohoto zápisu.

Formativní hodnocení

Druhá část pracovní skupiny byla zaměřena na formativní hodnocení. Odborný příspěvek k tomuto tématu si pro pracovní skupinu připravila Mgr. Michaela Hlaváčová. V rámci diskuse řešili účastníci, jak efektivně pracovat s chybou či jak popisnou zpětnou vazbou formovat žáka a přitom stále cílit na jeho individuální dovednosti.

Na závěr setkání se členové pracovní skupiny seznámili s podklady pro další setkání.

