



Zápis ze setkání PS Moderní didaktické formy MAP IV SO ORP STOD ze dne 18. 11. 2025

(reg. č: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008151)

(přítomní viz prezenční listina)

Program setkání:

- Evaluační zpráva projektu MAP IV
- Seznam místní leaderů
- Čtenářské strategie

Evaluační zpráva k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Stod

Realizační tým prezentoval pracovní skupině výstupy ze zpracované evaluační zprávy k projektu MAP IV.

Dopady projektu na následující cílové skupiny jsou:

Vedoucí pracovníci škol:

- zavedení programů zaměřených na klima školy a prevenci (Program KiVa, zavedení pozice školního psychologa),
- posilování komunikace školy s rodiči, s žáky (žakovský parlament),
- posilování kompetencí zaměstnanců v oblasti spolupráce a komunikace prostřednictvím tvorby strategického plánu,
- nastavení jasných pravidel se zřizovatelem,
- zlepšení prostředí a vybavení školy – výzdoba, pomůcky.

Pedagogičtí pracovníci:

- využívání aktivizujících a moderních metod výuky (učení venku, skupinová práce, hry, aktivní práce s knihou, využití příběhů při výuce, rozvoj kritického myšlení),
- využívání formativního hodnocení a zpětné vazby,
- využívání technologií při přípravách i při výuce (AI, 3D tisk),
- zařazování technik pro zlepšení wellbeingu žactva (zvládání emocí, práce se stresem, práce s příběhem, stmelování třídy),



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- zařazení nových pomůcek do výuky (nové knihy, deskové hry, boomwhackers, komunikační karty, Albi tužky, ...).

Děti a žáci:

- vedení škol a pedagogové jsou motivováni řešit wellbeing dětí a žáků a dobré klima na školách (KiVa),
- pedagogičtí pracovníci jsou motivováni využívat moderní a aktivizující metody výuky,
- pedagogové jsou motivováni využívat aktivizující metody především v oblasti čtenářské gramotnosti,
- pro podporu inkluzivního vzdělávání jsou pedagogové ochotní zavádět nové přístupy – např. formativní hodnocení.

Rodiče: co se týká dopadů na **cílovou skupinu rodičů**, lze předpokládat, že aktivity MAP přispívají ke zlepšení komunikace školy s rodiči, a to díky tomu, že vedení škol a pedagogové jsou motivováni zkvalitnit komunikaci s rodiči. Přesto zde podle vedení škol i pedagogů zůstává prostor pro další rozvoj – zejména v náročnějších situacích spojených s kázeňskými či studijními problémy dětí.

Seznam místní leaderů

Realizační tým pracovní skupině představil k projednání seznam místních leaderů, kteří jsou důležitými aktéry spolupráce a zvyšování kvality školství a vzdělávání na území SO ORP Stod.

Mgr. Martina Macánová – Předsedkyně Řídícího výboru MAP SO ORP Stod

Mgr. Naděžda Vlasáková – ZŠ Dobřany

Mgr. Štěpánka Opltová – ZŠ Dobřany

Mgr. Jaroslava Studničková – ZŠ Chotěšov

Mgr. Hana Kučerová – ZŠ Dobřany

Mgr. Michaela Pour Hlaváčová – ZŠ Dobřany

Mgr. Jindřich Terč – ZŠ a MŠ Stod

Mgr. Hana Duffková – ZŠ Chotěšov



Spolufinancováno
Evropskou unií



PhDr. Andrea Štětková, PhD. – školní psycholožka ZŠ Dobřany

Pracovní skupina výše uvedený seznam místních leaderů schválila.

Čtenářské strategie

Poslední část jednání pracovní skupiny byla zaměřena na téma čtenářské strategie. Odborný příspěvek k tomuto tématu si pro pracovní skupinu připravila Mgr. Michaela Pour Hlaváčová. V rámci diskuse řešili účastníci, jaké jsou nejlepší postupy, které žákům umožní porozumět textu a efektivně s ním pracovat.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**