



## Zápis ze setkání PS Moderní didaktické formy MAP IV SO ORP STOD ze dne 10. 2. 2025

(reg. č: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008151)

(přítomní viz prezenční listina)

### Program setkání:

- Cíle MAP SO ORP Stod
- Canva – využití grafické platformy ve výuce

### Cíle MAP SO ORP Stod

Ještě před zahájením diskuse o cílech partnerství MAP představil realizační tým aktuální výstupy z analytických šetření. Ve spolupráci s odborem školství proběhla aktualizace datových sad analýzy. Průběžně jsou také do analytické části MAP doplňovány výstupy z popisů potřeb jednotlivých zapojených škol.

Realizační tým představil pracovní skupině stávající návrh cílů k jednotlivým prioritám MAP:

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení škol a školských zařízení</b>                    |
| 1.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů škol a školských zařízení                                     |
| 1.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení škol a školských zařízení                                         |
| <b>2. Technický i funkční stav budov, areálů a zařízení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání</b> |
| 2.1 Rekonstrukce a výstavba budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání                  |
| 2.2 Zkvalitnění a modernizace vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání                      |
| <b>3. Spolupráce a výměna zkušeností v oblasti školství a vzdělávání</b>                                 |
| 3.1 Inicie dlouhodobé spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v SO ORP Stod                              |
| 3.2 Realizace seminářů, exkurzí a konferencí v oblasti školství a vzdělávání                             |



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Realizace projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti školy                   |
| <b>4. Naplňování principů inkluzivního vzdělávání</b>                                                               |
| 4.1 Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání                 |
| <b>5. Čtenářská a matematická gramotnost v předškolním, základním i zájmovém vzdělávání</b>                         |
| 5.1 Realizace seminářů, exkurzí a setkávání pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| 5.2 Zkvalitnění vybavení pro výuku čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti                             |
| <b>6. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností</b>                                  |
| 6.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v řešeném území                                              |
| <b>7. Snížení výskytů rizikových forem chování dětí a mládeže</b>                                                   |
| 7.1 Zkvalitnění systému prevence rizikových forem chování dětí a mládeže                                            |

Pracovní skupina se shodla, že je nutné cíle formulovat i s ohledem na podporované oblasti v rámci národních i evropských finančních zdrojů. Výše uvedený návrh těmito kritériím vyhovuje, tudíž ho pracovní skupina schválila.

#### **Canva – využití grafické platformy pro výuku**

Druhá část pracovní skupiny byla zaměřena na to, jakým způsobem funguje grafická platforma Canva a jakým způsobem je možné ji využít pro výuku. Pro tuto část si odborný příspěvek připravila RNDr. Jitka Rambousková.

Na závěr setkání se členové pracovní skupiny seznámili s podklady pro další setkání.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**