



## Čtvrtá průběžná sebehodnotící zpráva za projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Stod“

(zpráva je zpracována za období 1. 6. 2021 – 31. 5. 2022)

**Realizační tým:** Václav Kubernát (Hlavní manažer projektu), Jaroslav Šedivý (odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Kamila Opl Hackerová a od 16. 8. 2021 Diana Zahradníková (Koordinátor), Ivana Štenglová (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora)

**Datum zpracování zprávy:** 12. 5. 2022

### Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Hlavním rozhodovacím a koordinačním orgánem Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) v SO ORP Stod je Řídicí výbor. Jednání Řídicího výboru upravuje schválený Jednací řád Místního akčního plánu SO ORP Stod. Řídicí výbor zvolil na ustavujícím setkání předsedkyni Mgr. Martinu Macánovou (ředitelka ZŠ a MŠ Stod). Vyjma funkce předsedy není Řídicí výbor dále nijak strukturován. Jednání Řídicího výboru jsou otevřená a přístupná všem zájemcům o řešenou problematiku. Vedením jednání Řídicího výboru je pověřen předsedkyní Metodik a moderátor projektu.

Případné problémy a nejasnosti programu jednání jsou diskutovány a řešeny v kooperaci s předsedkyní Řídicího výboru. Na všech jednáních mají všichni účastníci stejný prostor pro diskusi, ať již jsou členy Řídicího výboru či ne. Všechna usnesení jsou přijímána na základě konsensu. Všechny podklady pro jednání Řídicího výboru jsou rozesílány nejméně týden před samotným setkáním všem školám, vzdělávacím zařízením i dalším subjektům či jednotlivcům, které problematika akčního plánování vzdělávání v území zajímá. Zápis ze setkání je opět rozeslán všem zájmovým aktérům v území a je zveřejněn se všemi podklady na internetových stránkách MAS Radbuza (realizátora MAP).

Vedle Řídicího výboru tvoří strukturu partnerství i čtyři pracovní skupiny: pracovní skupina Čtenářská gramotnost, pracovní skupina Matematická gramotnost, pracovní skupina Rovné příležitosti a pracovní skupina Financování. Jednání pracovních skupin jsou otevřená všem zájemcům o danou problematiku a pozvánka je rozesílána všem aktérům vzdělávání v řešeném území.

Nastavení organizační struktury partnerství MAP SO ORP Stod je vyhovující. Jednání Řídicího výboru jsou řízena efektivně. Do pracovních skupin jsou zváni externí i interní odborníci, kteří účastníkům pracovních skupin poskytnou odborný vhled do řešené problematiky a podílejí se i na výstupech z jednání pracovních skupin. Tento způsob organizace pracovních skupin se v území osvědčil.





## **Aktivita projektu**

Sebehodnocení projektu je strukturováno dle jednotlivých klíčových aktivit definovaných v projektové žádosti. Nejprve je zde popsán výčet činností v rámci jednotlivých aktivit za sledované období. Následuje výčet pozitiv (co se osvědčilo) a negativ (co nefunguje).

### KA 1 – Řízení projektu

V Realizačním týmu projektu proběhly následující změny:

- Diana Zahradníková na pozici koordinátora nahradila Kamilu Opl Hackerovou, která šla na mateřskou dovolenou.

Realizační tým projektu se schází na pravidelných poradách 2x měsíčně. Z porad je pořizován zápis. Realizační tým se řídí náplní práce popsanou v projektové žádosti a stanoveným harmonogramem projektu.

### KA 2 – Rozvoj a aktualizace MAP

Řídící výbor MAP SO ORP Stod měl dvě setkání. První proběhlo v prostorách ZŠ Dobřany dne 9. 6. 2021. Na tomto jednání byl aktualizován Strategický rámec a schválen Akční plán MAP SO ORP Stod na období 2021/2022. Druhé setkání s ohledem na epidemickou situaci proběhlo dne 23. 11. 2021 online (prostřednictvím platformy ZOOM). Na tomto setkání byla zejména diskutována aktualizace priorit a cílů MAP SO ORP Stod. Další setkání ŘV proběhne dne 26. 5. 2022. Na tomto setkání bude projednávána aktualizace analytické i strategické části MAP, Akční plán na období 2022/2023 či tato sebehodnotící zpráva.

Na základě schváleného Komunikačního plánu MAP SO ORP Stod bylo v rámci sledovaného období zpracováno a publikováno 7 tiskových zpráv k projektu. Realizační tým také v souladu s tímto dokumentem distribuuje pozvánky na setkání či výzvy k zapojení do projektů všem relevantním aktérům vzdělávání v území.

Pracovní skupiny MAP SO ORP Stod fungovaly následujícím způsobem:

- PS Čtenářská gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 7x (17. 8. 2021, 8. 9. 2021, 5. 10. 2021, 23. 10. 2021, 29. 3. 2022, 11. 4. 2022, 27. 4. 2022). Obsahem těchto setkání byla realizace čtvrtého ročníku projektu Čtení – nejlepší učení. Dalším tématem bylo využití pomůcek Albi ve výuce, čtenářská pregramotnost či problematika prohlubování čtenářské gramotnosti ve speciálních třídách.
- PS Matematická gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 7x (17. 8. 2021, 4. 11. 2021, 22. 2. 2022, 24. 2. 2022, 29. 3. 2022, 27. 4. 2022 a 5. 5. 2022). Na setkáních této pracovní skupiny se řešilo fungování půjčovny pomůcek pro prohlubování digitální gramotnosti i využití her ve výuce matematiky, využití pomůcek Albi v prohlubování této gramotnosti i matematická pregramotnost.
- PS Rovné příležitosti: tato pracovní skupina proběhla ve sledovaném období 8x (17. 8. 2021, 29. 10. 2021, 5. 11. 2021, 9. 11. 2021, 12. 11. 2021, 23. 11. 2021, 6. 12. 2021, 23. 5. 2022). Tematicky byly zaměřeny vedení dětí k samostatnosti či problematika





pozice asistenta pedagoga. V rámci skupiny proběhlo i setkání se zástupci OSPOD a zástupci sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi.

- PS Financování – pracovní skupina proběhla během sledovaného období 8x (10. 6. 2021, 17. 6. 2021, 11. 8. 2021, 19. 10. 2021, 23. 11. 2021, 28. 4. 2022). Tématem setkání bylo financování realizace Akčního plánu MAP, možnosti financování aktivit škol v období 2021 – 2027 inventarizace majetku či právní předpisy 2022.

Ve sledovaném období také proběhla aktualizace popisu potřeb jednotlivých škol. Na základě popisu potřeb byla aktualizována analýza i strategická část MAP SO ORP Stod. Byl vytvořen Akční plán MAP na období 2022/2023.

V rámci této aktivity proběhly akce zaměřené na budování znalostní kapacity:

- 9.-13.2021 Ředitelská akademie
- 16.-20.2021 Letní škola pro pedagogy
- 24.9.2021 setkání ředitelů MŠ ve Stříbře
- 1.11.2021 Rodičovská kontrola a virtuální svět
- 6.11.2021 seminář Být u sebe
- 19.11.2021 setkání ředitelů ZŠ v Heřmanově Huti
- 15.1.2022 Výchova ke cnostem
- 4.2.a4.3.2022 Asistenti pedagoga
- 21.3.2022 Fake news a deep fake
- 30.-31.3.2022 ČG + MG v předškolním věku
- 12.-13.11.2021 a 1.-2.4. 2022 navazující setkání Ředitelská akademie
- 8.-9.4.2022 - navazující setkání Letní školy

Ve sledovaném období také probíhala spolupráce s integrovanými projekty systémovými, zejména s projektem Strategické řízení a plánování na školách. Zástupce realizačního týmu se účastnil pracovních schůzek na NPI pořádaných v rámci tohoto projektu.

### KA 3 – Evaluace a monitoring

Ve sledovaném období proběhla sebeevaluace i externí evaluace projektu.

### KA4 – Implementace MAP SO ORP Stod

Ve sledovaném období byly realizovány následující projekty implementace MAP:

1. Iniclace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů: aktuální ročník tohoto projektu byl z epidemických důvodů zrušen.
2. Spolupráce ZUŠ při realizaci ZUŠ Open: projekt byl s epidemických důvodů modifikován na základě jednání se zapojenými ZUŠ. Obsahem projektu je v současné době realizace tematických uměleckých workshopů, kterých se účastní žáci všech zapojených ZUŠ.
3. Výměna zkušeností s diagnostikou dětí v MŠ: v území nakoupeny Klokanovy kufry školkám, které mají více než jednu budovu. Teď mohou tuto pomůcku využívat ve všech třídách.





4. Spolupráce při realizaci školních čtenářských dílen: v území je tento projekt realizován pod názvem Čtení - nejlepší učení. I v rámci tohoto projektu proběhl v území již pátý ročník.
5. Spolupráce škol a ZUŠ na realizaci výchovných koncertů – projekt byl z epidemických důvodů omezen. Nakonec se podařil uskutečnit jeden Výchovný koncert v ZŠ
6. Biopoklad – projekt je zaměřen na nakládání s odpady. Ve sledovaném období proběhly vzdělávací aktivity k tomuto tématu a zapojeným školám byly nakoupeny kompostéry.
7. Supervize do škol – sdílený supervizor pro MŠ, ZŠ i ZUŠ.
8. Půjčovna pro sdílení pomůcek na prohlubování digitální gramotnosti – půjčovna je součástí webových stránek projektu na [www.mas-radbuza.cz](http://www.mas-radbuza.cz).

#### Pozitiva a negativa

Z hlediska pozitiv je nutné zmínit, že ve sledovaném období proběhla řada různorodých akcí zaměřených na celé spektrum cílových skupin projektu. Realizace jednotlivých aktivit a projektů je ze strany jejich účastníků hodnocena kladně. Nebyl zaznamenán žádný negativní názor. Velkým pozitivem je, že i semináře či pracovní skupiny, které probíhaly přes online platformy, byly cílovými skupinami pozitivně reflektovány.

Negativem je rušení seminářů, setkání pracovních skupin i projektů implementace z epidemických důvodů. Z těchto důvodů byly omezeny či neproběhly projekty Den jinde, ZUŠování či vzdělávací koncerty.

#### Nápravná opatření

Jak je již patrné z předchozích odstavců, tak rušené pracovní skupiny a semináře byly nahrazovány online semináři. Jednání Řídicího výboru probíhalo z rozhodnutí předsedkyně online. Zrušené implementační projekty byly nahrazeny jinými aktivitami, které vyplynuly z popisu potřeb škol.

#### **Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost**

Ve sledovaném období byly zrealizovány 12 vzdělávacích akcí, 30 setkání pracovních skupin a dvě setkání řídicího výboru MAP SO ORP Stod. Dále proběhla aktualizace analytické i strategické části MAP SO ORP Stod. Na základě spolupráce se školami proběhla aktualizace popisu potřeb jednotlivých škol.

#### **Shrnutí**

Díky projektu se v řešené oblasti iniciuje či realizuje řada aktivit, které by bez tvorby MAP realizovány nebyly. Lze tedy říci, že realizace projektu naplňuje očekávání. Hlavní zásadou Realizačního týmu je plánovat aktivity nejenom s ohledem na projektovou žádost, ale hlavně s ohledem na možnosti cílové skupiny, personální, materiální i finanční možnosti řešeného území. Důležitým závazkem pro Realizační tým je udržení stávající důvěry zástupců cílových skupin v opodstatněnost projektu.





Samotná průběžná sebehodnotící zpráva byla zpracována Metodikem projektu na základě zadání od Realizačního týmu MAP a následně projednána Řídicím výborem. Zpráva je zpracována s ohledem na metodiku pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a v doporučeném rozsahu. Podrobnější informace o jednotlivých aktivitách a výstupech projektu je možné získat na internetových stránkách <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-orp-stod/>.

