



Zápis z Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

(pracovní skupina proběhla dne 20. 4. 2017 v zasedací místnosti Centra pro komunitní práci – přítomní viz. prezenční listina)

Cíl setkání: na základě diskuse pojmenovat atributy, které pomáhají prohlubovat čtenářskou gramotnost resp. pregramotnost v předškolním a základním vzdělávání.

Průběh setkání:

1. Prezentace aktivit Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany a Stod

Výčet aktivit probíhajících v rámci tvorby a realizace Místních akčních plánů v SO ORP Stod a Nýřany představil Tomáš Svoboda (MAS Radbuza). Prezentace je součástí přílohy tohoto zápisu.

2. Čtenářská gramotnost – řízená diskuse

V rámci diskuse pod vedením lektorky Vladky Sučkové účastníci pracovní skupiny nejprve společně vymezili pojem Čtenářská gramotnost a možné cesty k prohlubování čtenářské gramotnosti v rámci vzdělávacího procesu. Druhá část diskuse byla zaměřena na výčet potřeb pro kvalitní vzdělávání v oblasti prohlubování čtenářské gramotnosti. Na závěr diskuse shrnul Tomáš Svoboda jednotlivé potřeby a společně s účastníky vytvořili seznam aktivit, které mohou být v této oblasti v rámci MAP realizovány.

Definice Čtenářské gramotnosti:

Celoživotně se rozvíjející vybavenost člověka (Vě, Sch, Po, Ho) potřebnými pro užívání všech druhů textů v různých individuálních a sociálních kontextech

(VÚP 2010)

Roviny Čtenářské gramotnosti

- Vztah ke čtení
- Doslovné porozumění
- Vysuzování
- Sdílení
- Seberegulace
- Aplikace

V současné době ve školách převažují dvě cesty:

- Čtení z čítanek a následné úkoly
- Literární faktografie (autor, dílo, směry)

Měly by se hledat další cesty:

- Dílny čtení





- Čtenářské strategie (kladení otázek, shrnutí textu)
- Provázanost literárních hodin se slohem

Výstupy pracovní skupiny – „Co potřebujeme“

- Podpora vedení
- Motivovat učitele odborných předmětů (M, Fy, CH, Z) k práci s textem (knihou)
- Více hodin na ČG (pravidelnost) – čt. kroužky, čt. kluby, školní družiny, školní kluby, obecní knihovna, propojení v dalších předmětech (VV, PV, ...)
- Databáze kvalitních knih
- Audionahrávky
- Sdílení materiálů
- Větší dostupnost knihy
- Podpora od rodiny (učitel jako zdroj doporučení)
- Prostředí pro čtenáře
- Příprava a vzdělávání učitelů

Návrhy aktivit pro MAP SO ORP Stod a Nýřany

- Nabídka školení pro sborovnu na oblast ČG (i pro učitele technických předmětů)
- Meziškolní čtení (soutěž + rozšíření knižních fondů škol)
- Společná setkání knihovníků a zástupců škol
- Inspirace pro rodiče – semináře/informační akce pro rodiče na téma ČG
- Realizace seminářů v regionu či exkurzí