



Zápis z 21. setkání Řídícího výboru Místního akčního plánu pro SO ORP Nýřany

(Jednání proběhlo v CPKP v Plzni, dne 15. 10. 2024)

Přítomní – viz prezenční listina

Program setkání:

13:00 – 13:30	Aktualizace analytické části MAP SO ORP Nýřany
13:30 – 13:45	Evaluační plán MAP SO ORP Nýřany
13:45 – 14:15	Aktualizace Strategického rámce MAP SO ORP Nýřany
14:15 – 14:30	Různé
14:30	Konec setkání

1. Aktualizace analytické části MAP SO ORP Nýřany“

Setkání bylo zahájeno a bylo zkonstatováno, že dnešní setkání Řídícího výboru (dále jen ŘV) je usnášeníschopné. Účastníci byli seznámeni s programem setkání. V rámci první části jednání se účastníci seznámili se stávajícím stavem aktualizace analytické části MAP. Zejména se seznámili s následující verzí SWOT 3 analýz, které jsou v současné době diskutovány v rámci pracovních skupin.

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Silné stránky: – Většina škol má kvalitní materiální vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí. – Školy se zapojují do aktivit, které zvyšují znalostní kapacitu moderních didaktických forem. – V území funguje řada místních leaderů (pedagogů), kteří mohou ostatním předávat zkušenosti s novými trendy.	Slabé stránky: – Malá motivace a zájem žáků zejména o přírodovědné předměty a matematiku. – Chybí intenzivnější spolupráce mezi školami a výměna zkušeností. – Děti mají hůře rozvinutou hrubou i jemnou motoriku.
Příležitosti: – Zvyšující se nabídka aktivit a projektů prohlubujících znalostní kapacitu v oblasti moderních didaktických forem. – Zájem škol o vzájemné výměny zkušeností.	Ohrožení: – Odchod výborných žáků na osmiletá gymnázia (ztráta „tahounů“ ve třídách). – Zvyšující se věkový průměr pedagogů a zvyšující se riziko vyhoření a ztráta motivace.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



– Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol.	– Problémy se sháněním pedagogů do MŠ i ZŠ (zejména u malých venkovských škol).
---	---

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Silné stránky: – Dobré klima škol. – Komunitní atmosféra a mezigenerační vazby na malých venkovských školách. – Školy mají kvalitní asistenty pedagoga.	Slabé stránky: – V regionu je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů. – Školy nemají informace o sociálních službách pro rodiny s dětmi. – Některé ze škol z území nemají bezbariérový přístup.
Příležitosti: – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí. – Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí. – Střední článek ve vzdělávání.	Ohrožení: – Zhoršují se sociální vazby mezi žáky (příčinou jsou zejména sociální sítě). – Komunikace s PPP ohledně diagnostiky dětí a metodického vedení – PPP je přetížena, chybí tedy podrobná znalost konkrétního dítěte, což má vliv i na metodická doporučení a vedení. – Školy musí neustále reagovat na permanentní krizové situace (Covid 19, válka na Ukrajině), což může mít negativní vliv na klima škol.

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Silné stránky: – Kvalitní lektori v regionu. – Vzdělávací aktivity vycházející z potřeb území. – Možnost vzdělávání a výměny zkušeností přímo v území.	Slabé stránky: – Špatná zástupnost pedagogů, zejména v menších školách. – Chybí více seminářů pro podporu nadaných žáků. – Chybí kvalitní informování o dotačních možnostech pro školy.
Příležitosti: – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí.	Ohrožení: – Velká administrativní zátěž, která zatěžuje vedení škol. – Školy byly zatíženy všemi krizovými situacemi v uplynulých letech (covid, válka na Ukrajině,



Spolufinancováno
Evropskou unií



– Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí. – Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol.	- energetická krize), což má vliv na klima školy. – Nedostatek finančních prostředků na modernizaci výuky, zejména v malých školách.
--	---

Členové ŘV neměli k podobě výše uvedených SWOT 3 analýz žádné připomínky. Dále ŘV také projednal současný stav popisu problémů území a investic i další plán aktualizace analytické části MAP SO ORP Nýřany. ŘV se také zabýval trendy a novými tématy a problémy, které se v oblasti vzdělávání v území MAP, Plzeňském kraji a ČR ukazují. ŘV pověřil RT MAP, aby pokračoval v aktualizaci analýzy MAP dle stanoveného harmonogramu.

2. Evaluační plán MAP SO ORP Nýřany

Členové ŘV byly seznámeni s návrhem evaluačního plánu MAP SO ORP Nýřany a nástroji na jeho realizaci:

1. dotazníkové šetření se členy ŘV
2. dotazníkové šetření pro účastníky jednotlivých setkání
3. návrh strukturovaných rozhovorů se zástupci cílových skupin

ŘV neměl žádné připomínky k uvedeným nástrojům ani k podobě evaluačního plánu MAP SO ORP Nýřany.

Hlasování: (9 pro/ 0 proti/ 0 se zdržel)

Usnesení: ŘV schvaluje Evaluační plán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany.

3. Aktualizace Strategického rámce MAP SO ORP Nýřany

V první části tohoto bloku se ŘV zabýval stávající podobou vize, priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany. Členové ŘV v současné době považují vizi, priority i cíle SR MAP SO ORP Nýřany za adekvátní aktivitám, které partnerství MAP řeší a tudíž jejich podobu není nutné měnit. ŘV vzal na vědomí, že realizační tým v rámci SR aktualizoval vazbu jednotlivých cílů na povinná i nepovinná témata MAP IV.

Ve druhé části tohoto bloku byly ŘV prezentovány záměry pro aktualizaci tabulky investičních priorit SR MAP SO ORP Nýřany. K návrhu nebyly vzneseny žádné



Spolufinancováno
Evropskou unií



připomínky. Aktualizovaný Strategický rámec MAP SO ORP Nýřany do roku 2028 je přílohou č. 3 tohoto zápisu.

Hlasování: (9 pro/ 0 proti/ 0 se zdržel)

Usnesení: ŘV schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP SO ORP Nýřany do roku 2028.

4. Různé

Součástí tohoto bloku byla dvě témata. Prvním tématem bylo představení návrhu Plánu spolupráce MAP SO ORP Nýřany s IPs pro MAP IV. ŘV projednal a následně schválil předloženou podobu tohoto plánu.

Usnesení: ŘV schvaluje aktuálně předloženou verzi Plánu spolupráce MAP SO ORP Nýřany s IPs a pověřuje realizační tým MAP k zapracování případných připomínek ze strany ŘO.

Druhým tématem tohoto bloku bylo vyhodnocení realizace Akčního plánu MAP SO ORP Nýřany na rok 2023. ŘV vzal vyhodnocení akčního plánu na vědomí.

Usnesení: ŘV bere na vědomí vyhodnocení Akčního plánu MAP SO ORP Nýřany na rok 2023.

5. Závěr

Po poděkování všem přítomným bylo oficiálně ukončeno 21. setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Seznam příloh:

- 1.) Evaluační plán MAP SO ORP Nýřany
- 2.) Plán spolupráce MAP SO ORP Nýřany s IPs
- 3.) Aktualizovaný Strategický rámec MAP SO ORP Nýřany do roku 2028



Spolufinancováno
Evropskou unií