



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti MAP IV SO ORP Nýřany

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

(setkání se uskutečnilo 13. 3. 2024 v Plzni)

Program setkání:

1. Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Nýřany
2. Informace z agenty sociálně právní ochrany dětí

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV

V první části pracovní skupiny proběhla prezentace projektu MAP IV. Účastníci PS byly seznámeni s výstupy projektu (strategická i implementační část). Pracovní skupina rovné příležitosti bude v rámci čtvrtého pokračování MAP řešit následující témata:

- PS navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčních plánech a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.
- Projednává a připomínkuje analytické i strategické dokumenty partnerství MAP
- Projednává a připomínkuje implementační dokumenty MAP (Akční plány)

Realizační tým seznámil pracovní skupinu s postupem aktualizace dokumentů MAP včetně vybraných aktualizovaných dat souvisejících s problematikou vzdělávání v území. PS se shodla na to, že vize, priority a cíle SR MAP SO ORP Nýřany jsou v souladu s potřebami území MAP a jejich případná aktualizace proběhne až na základě diskuse dle postupů stanovených výzvou OP JAK.

PS se dále zabývala trendy a novými tématy a problémy, které se v oblasti vzdělávání v území MAP, Plzeňském kraji a ČR ukazují. Členové pracovní skupiny obdrželi podklady pro příští setkání.

Informace ze sociálně právní ochrany dětí

Na první setkání PS rovné příležitosti v rámci MAP IV přijala pozvání vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví SO ORP Nýřany (PhDr. Ivana Vodrážková). Informace z příspěvku i z následné diskuse:

S čím se může škola obracet na OSPOD:

- kdykoliv, kdy má škola pocit, že s dítětem není vše v pořádku, změny v chování dítěte – signál problémů v rodině, týrání, zneužívání – neváhat, hned se obrátit, lepší neoprávněná obava než nedožrnné, nezvratné dopady na dítě.
- prvně by se měla škola pokusit o kontakt rodičů, pokud se nedaří – může kontaktovat OSPOD. Pokud je zameškáno více než 25 hodin – lze kontaktovat i PČR – zanedbání školní docházky.



Spolufinancováno
Evropskou unií





- každá škola by měla vědět, kdo je její kontaktní osobou – problémem je velká fluktuace pracovníků OSPOD.
- lze se obrátit i neoficiálně na kontaktního pracovníka dle dané obce – e-mailová adresa: jmeno.prijmeni@nyrany.cz.
- OSPOD neinformuje rodiče, kdo oznámení podal. Jedná se o neveřejnou část spisu, která se předkládá pouze orgánům činným v trestním řízení.
- zanedbávání, týrání, zneužívání dítěte – raději informovat dříve než později či vůbec. Škola má oznamovací povinnost vůči PČR (státnímu zastupitelství dle zákona) – stává se, že občas povinnost školy přesouvají na OSPOD. Na hlavičkovém papíře poslat na PČR, státní zastupitelství, OSPOD s identifikačními údaji dítěte, u kterého existuje podezření na zneužívání.

Jak kontaktovat OSPOD:

- Pokud existuje konkrétní zjištění či obava je lepší kontaktovat OSPOD písemnou formou. Oznámení dostane spisovou značku, je zaevidováno a do 30 dnů je nutné ho vyřídit dle správního řádu.

Náležitosti zprávy pro OSPOD:

- OSPOD se obrací na školy – je pro ně nezbytné, mít co nejširší informace o dítěti pro rozhodnutí. Mohou se také obrátit s žádostí o informace na pediatry. OSPOD má právo žádat informace – odpověď nelze posílat emailem, s písemností dále pracují, předkládají k dalšímu řízení, např. soud. Zpráva by měla být na hlavičkovém papíře, podepsána (možno i elektronicky), razítko, identifikační údaje dítěte – jméno, příjmení datum narození, bydliště dítěte, pokud bydlí jinde, než má trvalou adresu, je také dobré uvést.

Zpětná vazba od OSPOD:

- OSPOD musí prověřit veškerá oznámení včetně anonymních.
- Pokud má někdo pochybnosti, zda OSPOD oznámení řeší. Může požádat o zpětnou vazbu.
- OSPOD nemá povinnost sdělovat zpětnou vazbu, na základě zvláštní žádosti lze komunikovat se školou – škola musí napsat, že žádá, aby jí bylo sděleno, jak bylo s oznámením naloženo.
- Mlčenlivost – nesdělovat informace ve větší míře, zpětná vazba – obecné informace – bylo provedeno šetření, bylo hovořeno s dítětem, ale nesdělí, co bylo zjištěno. Mohou škole doporučit, jak s dítětem dál pracovat.
- Je také možné zavolat přímo na OSPOD a zeptat se.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Možnosti OSPOD:

- Pracovník OSPOD může přijet do školy na jednání s rodiči. Komunikace s rodiči je občas obtížná – vulgární komunikace rodičů, zasílání trestních oznámení na školy, učitele.
- Zástupce OSPOD se může ucházet o rozhovor s dítětem bez zákonného zástupce – nejobjektivnější způsob, ale využívají pouze ve výjimečných případech.
- OSPOD oznámení o týrání nebo zneužívání musí předat PČR, která s nimi dle svého uvážení.

Všeobecné informace:

- Některé problémy by měly školy řešit samy, je to jejich kompetence. Např. absenci by měla škola nejdříve řešit s rodiči, až poté zapojit OSPOD, popřípadě i PČR.
- Z MPSV jsou tlačeni, aby děti co nejvíce zůstávaly v rodinách, DD jsou plné a je těžké děti umístit, zejména sourozenecká skupiny, umísťují se mimo hranice kraje, a tak dochází k přetrhání rodinných vazeb.
- Na vlastní žádost dítěte lze umístit do ZDVOP – OSPOD pak zjišťuje, proč se nechce vrátit domů.
- Děti ze specifickými výchovnými potřebami – OSPOD má velmi malé možnosti, pokud rodiče nemají zájem spolupracovat. Je obtížné rodiče motivovat.
- Děti z UA – ministerstvo eviduje pobyt – pokud děti nebudou chodit do školy, lze ve spolupráci s ministerstvem vnitra – odejmutí azylu – lze aplikovat stejná práva jako na děti ČR.
- Pěstounská péče – přínosné je společné setkání školy s doprovázející organizací, vymezení pravomocí.

Informace o projektu MAP IV: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-iv-so-orp-nyrany/>



**Spolufinancováno
Evropskou unií**