



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti MAP IV SO ORP Nýřany

v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV v SO ORP Nýřany
(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)
(setkání se uskutečnilo 31. 10. 2025)

Program setkání:

- Evaluační zpráva za projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Nýřany
- Pozice asistenta pedagoga ve výuce

Evaluační zpráva MAP IV

V první části pracovní skupině představil realizační tým výstupy evaluační zprávy, která byla zpracována v souvislosti s realizací aktuálního projektu. V rámci evaluace se řešily zejména dopady projektu na jednotlivé cílové skupiny:

vedoucí pracovníky škol:

- zavedení programů zaměřených na klima školy a prevenci (Program KiVa),
- zvýšení osobního a profesního rozvoje v komunikaci (s pedagogy, žáky, rodiči, zřizovateli), vedení týmu, péči o vlastní duševní zdraví,
- využití strategického plánování na školách, inovaci v přípravě strategických dokumentů,
- častějšímu využití supervize pro učitele a vedení školy v náročných situacích,
- zapojení školního psychologa či terapeuta.

pedagogické pracovníky:

- využívání aktivizujících metod výuky (didaktické pomůcky a hry – zvukové pexeso, Albi tužka, tvořivé magnetky, deskové hry, hry na paměť, kooperaci dětí, práci s knihou a příběhem, zapojení dětí do příběhu, učení venku),
- zapojování digitálních nástrojů do příprav a výuky (Canva, Copilot, ChatGPT, Sciobot, Quizizz, Kahoot),
- používání technik pro zlepšení wellbeingu žáků (relaxační techniky, hry na zvládání stresu a agrese),
- využívání formativního hodnocení a zpětné vazby,
- využití aktivit na dobré klima do třídnických hodin,
- zlepšení spolupráce asistent pedagoga – pedagog – rodiče,
- zkoušení nových materiálů při výuce (pracovní listy, knihy).

děti a žáky

- vedení škol a pedagogové jsou motivováni řešit wellbeing dětí a žáků a dobré klima na školách,
- pedagogové jsou motivováni využívat moderní a aktivizující metody výuky,
- asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci AP – rodič – pedagog,



Spolufinancováno
Evropskou unií



- aktivity MAP podporují významně rozvoj čtenářské gramotnosti díky programům „Čtení nejlepší učení“ vzdělávajícím pedagogy k výuce aktivního a kritického čtení.

rodiče:

- vedení škol a asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci s rodiči (zapojení rodičů skrze ankety, kvalitnější web, strategické plánování),
- vzájemné setkávání asistentů pedagogů a učitelů napomohlo dle rozhovoru se zástupci škol ke sjednocené komunikaci a postupům v problematických rodinách.

Pracovní skupina vzala evaluační zprávu na vědomí.

Pozice asistenta pedagoga

Druhá část pracovní skupiny byla zaměřena na problematiku, kterou řeší partnerství MAP SO ORP Nýřany dlouhodobě, a to je téma pozice asistenta pedagoga v předškolním i základním vzdělávání. Na tuto problematiku je v rámci MAP dlouhodobou odbornicí PhDr. Andrea Štětková Ph.D. Pod jejím vedením proběhla diskuse a výměna zkušeností.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**