



Zápis ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem MAP IV SO ORP Nýřany

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

(setkání se uskutečnilo 6. 3. 2025)

Program setkání:

- Akční plány MAP SO ORP Nýřany 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028
- Formativní hodnocení

1. Akční plány MAP SO ORP Nýřany

Diskuse k podobě akčních plánů na následující tři školní roky se odehrávala na základě vyhodnocení realizace Akčního plánu MAP SO ORP Nýřany na období 2024 a na základě aktuální podoby vize, priorit a cílů SR MAP.

Název aktivity	Popis aktivity	Zhodnocení realizace
1.3.1.1 Umělecké workshopy	Obsahem aktivity je realizace uměleckých workshopů ve spolupráci se všemi ZUŠ z SO ORP Nýřany a Stod.	Nerealizováno (ZUŠ měli dost vlastních projektů, a proto nebyl zájem)
1.3.1.2 Spolupráce při realizaci výchovných koncertů	Obsahem aktivity je spolupráce základních, mateřských škol a základních uměleckých škol při prohlubování znalostí o historii a současnosti vážné, lidové i populární hudby.	Splněno
1.3.2.1 Společná setkávání zástupců škol SO ORP Nýřany	Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců mateřských a základních škol z Nýřanska a Stodska.	Splněno
1.3.2.2 Iniciace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů (Den jinde)	Cílem aktivity je vzájemná návštěva zástupců školních parlamentů či celých tříd v jiných školách, kde stráví jeden vyučovací den. Z návštěvy zpracují zprávu, která bude obsahovat reflexi fungování partnerské školy a	Splněno



Spolufinancováno
Evropskou unií



	možné inspirace pro změny v domovské škole.	
1.3.2.3 Vzájemné exkurze pedagogů MŠ ve výuce	Cílem aktivity je vytvořit cca 3-4 členné skupiny pedagogů MŠ, kteří se vzájemně navštíví a účastní se vyučovacího procesu na jiné MŠ. Součástí aktivity je i workshop, kde budou zhodnoceny poznatky z jednotlivých návštěv.	Nesplněno
1.3.2.4 Sdílení pomůcek pro rozvoj moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Obsahem aktivity je rozšíření a provozování půjčovny pomůcek zaměřených na prohlubování digitální gramotnosti. Půjčovna je vytvořena na webových stránkách MAS Radbuza.	Splněno
1.3.2.5 Literární, výtvarné či řemeslné soutěže pro děti a žáky	Společné soutěže škol zaměřené na rozvoj kreativity a uměleckého sebevyjádření.	Splněno
1.3.3.1 Udržitelná škola	Obsahem aktivity je realizace edukativních poznávacích výletů po regionu a realizace vzdělávacích programů, které umožní dětem poznat místní přírodu a krajinu a také je seznámit s postupy, jak ji chránit a pečovat o ní.	Splněno
1.3.3.2 Letní škola EVVO	Obsahem aktivity je realizace vícedenního setkání zaměřeného na EVVO.	Splněno
1.3.4.1 Budování znalostní kapacity	Náplní aktivity jsou semináře a exkurze pro pedagogy, vedení škol i pedagogické pracovníky působících v organizacích formálního i neformálního vzdělávání.	Splněno
1.3.4.2 Letní škola pro pedagogy	Letní škola se zaměřením na čtenářskou a matematickou	Splněno





	gramotnost, syndrom vyhoření, měkké dovednosti apod.	
1.3.4.3 Ředitelská akademie	Obsahem aktivity je vícedenní setkání ředitelů a vedoucích učitelů. Cílem setkání není pouze vzdělávání, ale také prohloubení spolupráce mezi školami v regionu.	Splněno
2.2.1.1 Pracovní skupina rovné příležitosti	K účasti v rámci pracovní skupiny jsou pravidelně oslovovány všechny organizace/instituce mající vliv na tuto problematiku v území. Skupina se schází 4x ročně.	Splněno
2.2.1.2 Supervize ve školách	MAS Radbuza zajistí supervizora a uhradí náklady na jeho činnost v mateřských a základních školách SO ORP Nýřany.	Splněno
3.3.1.1 Pracovní skupina k matematické gramotnosti	V rámci této pracovní skupiny proběhlo setkání s Jiřinou Bednářovou na téma „Když se v matematice nedaří“ a seznámení s obsahem i způsobem fungování půjčovny digitálních pomůcek.	Nesplněno, pracovní skupina byla transformována na PS moderní didaktické formy.
3.3.1.2 Hravá matematika	Obsahem setkávání je výměna zkušeností s prvky prohlubující matematickou gramotnost ve vzdělání a sdílení pomůcek podporujících prohlubování matematické gramotnosti.	Splněno
3.3.2.1 Pracovní skupina k čtenářské gramotnosti	Setkání této pracovní skupiny byla zaměřena na realizaci projektu Čtení – nejlepší učení a rozvíjení čtenářské gramotnosti v oborech.	Nesplněno, pracovní skupina byla transformována na PS moderní didaktické formy.





3.3.2.2 Vzdělávací aktivity k metodě CLIL	Tvorba pracovních listů, seminářů i výměna zkušeností s realizací metody CLIL v základním vzdělávání.	Nesplněno
3.2.1.1 Čtení nejlepší učení	Obsahem aktivity je spolupráce škol při práci s knihou prostřednictvím pracovních listů a rozšíření knižního fondu zapojených škol.	Splněno
4.1.1.1 E-mailová rozesílka o dotačních výzvách	Smyslem aktivity je vyhledávání a rozesílání informací o vyhlášených výzvách krajských, národních i evropských programů a dotačních schémat. E-maily budou cíleny na uznatelné skupiny možných žadatelů v území.	Nesplněno
4.1.1.2 Pracovní skupina Financování	Obsahem jednání této pracovní skupiny je přehled financování jednotlivých aktivit projektu. Součástí této PS bylo téma nejčastějších chyb nalezených kontrolními orgány a přehled připravovaných dotačních zdrojů pro programové období 2021 – 2027.	Splněno
5.1.1.1 Neznámá zákoutí virtuálního světa	Vzdělávací aktivity o rizicích, která je nutné vzít v úvahu, když si děti osvojují využívání digitálních technologií.	Splněno
5.1.1.2 Program zaměřený na empatii a solidaritu pro třídní kolektivy	Tvorba a realizace vzdělávacího programu zaměřeného na zvýšení schopnosti žáků podpořit spolužáka v nepříznivé životní situaci.	Splněno





Nám. ČSA 24 | 333 01 Stod | e-mail: map@mas-radbuza.cz | tel.: +420 725 909 846 | IČO: 228 97 461 | www.mas-radbuza.cz

Na základě výše uvedeného vyhodnocení připravil realizační tým MAP návrhy akčních plánů na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028, které členům pracovní skupiny představil. Pracovní skupina tyto návrhy schválila a pověřila realizační tým tím, aby schválenou podobu akčních plánů projednal s ŘV.

2. Formativní hodnocení

Druhá část pracovní skupiny byla věnována tématu formativní hodnocení. Odborný příspěvek si na toto téma připravila Mgr. Michaela Hlaváčová. Podle účastníků pracovní skupiny je důležité, aby formativní hodnocení motivovalo žáky k další práci, ne aby je sráželo. Je to kvalitní nástroj na zjišťování zpětné vazby o tom, zda žáci danou látku pochopili.

Na závěr setkání se účastníci seznámili s podklady pro další setkání.

Informace o projektu MAP IV: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-iv-so-orp-nyrany/>



Spolufinancováno
Evropskou unií