



Zápis ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem MAP IV SO ORP Nýřany

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)
(setkání se uskutečnilo 23. 10. 2024)

Program setkání:

- SWOT analýzy MAP SO ORP Nýřany
- Využití platformy Canva ve výuce

1. SWOT analýzy MAP SO ORP Nýřany

Realizační tým seznámil účastníky PS s následujícím návrhem SWOT 3 analýz za povinná témata MAP IV.

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Silné stránky: – Většina škol má kvalitní materiální vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí – Školy se zapojují do aktivit, které zvyšují znalostní kapacitu moderních didaktických forem – V území funguje řada místních leaderů (pedagogů), kteří mohou ostatním předávat zkušenosti s novými trendy	Slabé stránky: – Malá motivace a zájem žáků zejména o přírodovědné předměty a matematiku – Chybí intenzivnější spolupráce mezi školami a výměna zkušeností – Děti mají hůře rozvinutou hrubou i jemnou motoriku
Příležitosti: – Zvyšující se nabídka aktivit a projektů prohlubujících znalostní kapacitu v oblasti moderních didaktických forem – Zájem škol o vzájemné výměny zkušeností – Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol	Ohrožení: – Odchod výborných žáků na osmiletá gymnázia (ztráta „tahounů“ ve třídách) – Zvyšující se věkový průměr pedagogů a zvyšující se riziko vyhoření a ztráta motivace – Problémy se sháněním pedagogů do MŠ i ZŠ (zejména u malých venkovských škol)

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Silné stránky: – Dobré klima škol – Komunitní atmosféra a mezigenerační vazby na malých venkovských školách – Školy mají kvalitní asistenty pedagoga	Slabé stránky: – V regionu je nedostatek školních psychologů a speciálních pedagogů – Školy nemají informace o sociálních službách pro rodiny s dětmi
--	--



Spolufinancováno
Evropskou unií



	– Některé ze škol z území nemají bezbariérový přístup
Příležitosti: – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí – Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí – Střední článek ve vzdělávání	Ohrožení: – Zhoršují se sociální vazby mezi žáky (příčinou jsou zejména sociální sítě) – Komunikace s PPP ohledně diagnostiky dětí a metodického vedení – PPP je přetížená, chybí tedy podrobná znalost konkrétního dítěte, což má vliv i na metodická doporučení a vedení – Školy musí neustále reagovat na permanentní krizové situace (Covid 19, válka na Ukrajině), což může mít negativní vliv na klima škol

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Silné stránky: – Kvalitní lektoři v regionu – Vzdělávací aktivity vycházející z potřeb území – Možnost vzdělávání a výměny zkušeností přímo v území	Slabé stránky: – Špatná zástupnost pedagogů, zejména v menších školách – Chybí více seminářů pro podporu nadaných žáků – Chybí kvalitní informování o dotačních možnostech pro školy
Příležitosti: – Využití evropských, národních i krajských dotačních zdrojů na investice a vybavení pro implementaci principů rovných příležitostí – Zintenzivnění výměny zkušeností na regionální, krajské i národní úrovni v oblasti rovných příležitostí – Využití kvalitních pedagogů v území pro přenos dobré praxe do ostatních škol	Ohrožení: – Velká administrativní zátěž, která zatěžuje vedení škol – Školy byly zatíženy všemi krizovými situacemi v uplynulých letech (covid, válka na Ukrajině, energetická krize), což má vliv na klima školy – Nedostatek finančních prostředků na modernizaci výuky, zejména v malých školách

SWOT analýzy byly vytvořeny na základě analytických podkladů, které se připravují pro aktualizaci analytické části MAP. Účastníci PS neměli ke stávající podobě SWOT 3 analýz žádné připomínky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



2. Využití grafické platformy Canva ve výuce

Druhou část pracovní skupiny tvořila diskuse o využití grafické platformy Canva ve výuce. Pro tuto diskusi si připravila odborný příspěvek RNDr. Jitka Rambousková (ZŠ a MŠ Nýřany). Pracovní skupina vnímá Canvu jako velmi užitečný grafický nástroj, který školy používají. Z tohoto důvodu bude užitečné realizovat vzdělávací akce, v rámci, kterých se s tímto nástrojem seznámí i další pedagogové v území.

Na závěr setkání se účastníci seznámili s podklady pro další setkání.

Informace o projektu MAP IV: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-iv-so-orp-nyrany/>



Spolufinancováno
Evropskou unií