



Zápis ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem MAP IV SO ORP Nýřany

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

(setkání se uskutečnilo 18. 11. 2025)

Program setkání:

- Evaluační zpráva za projekty MAP IV
- Seznam místních leaderů
- Čtenářské strategie

1. Evaluační zpráva za projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Nýřany

Realizační tým představil členům pracovní skupiny výstupy z evaluace, která probíhala k realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Nýřany.

Shrnutí dopadu realizace projektu na:

vedoucí pracovníky škol:

- zavedení programů zaměřených na klima školy a prevenci (Program KiVa),
- zvýšení osobního a profesního rozvoje v komunikaci (s pedagogy, žáky, rodiči, zřizovateli), vedení týmu, péči o vlastní duševní zdraví,
- využití strategického plánování na školách, inovaci v přípravě strategických dokumentů,
- častějšímu využití supervize pro učitele a vedení školy v náročných situacích,
- zapojení školního psychologa či terapeuta.

pedagogické pracovníky:

- využívání aktivizujících metod výuky (didaktické pomůcky a hry – zvukové pexeso, Albi tužka, tvořivé magnetky, deskové hry, hry na paměť, kooperaci dětí, práci s knihou a příběhem, zapojení dětí do příběhu, učení venku),
- zapojování digitálních nástrojů do příprav a výuky (Canva, Copilot, ChatGPT, Sciobot, Quizizz, Kahoot),
- používání technik pro zlepšení wellbeingu žáků (relaxační techniky, hry na zvládání stresu a agrese),
- využívání formativního hodnocení a zpětné vazby,
- využití aktivit na dobré klima do třídnických hodin,
- zlepšení spolupráce asistent pedagoga – pedagog – rodiče,
- zkoušení nových materiálů při výuce (pracovní listy, knihy).

děti a žáky

- vedení škol a pedagogové jsou motivováni řešit wellbeing dětí a žáků a dobré klima na školách
- pedagogové jsou motivováni využívat moderní a aktivizující metody výuky,



Spolufinancováno
Evropskou unií



- asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci AP – rodič – pedagog,
- aktivity MAP podporují významně rozvoj čtenářské gramotnosti díky programům „Čtení nejlepší učení“ vzdělávajícím pedagogy k výuce aktivního a kritického čtení.

rodiče:

- vedení škol a asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci s rodiči (zapojení rodičů skrze ankety, kvalitnější web, strategické plánování),
- vzájemné setkávání asistentů pedagogů a učitelů napomohlo dle rozhovoru se zástupci škol ke sjednocené komunikaci a postupům v problematických rodinách.

Pracovní skupina vzala evaluační zprávu na vědomí.

2. Seznam místních leaderů

Druhá část pracovní skupiny byla věnována aktualizaci seznamu místních leaderů. To jsou lidé, kteří žijí či působí v regionu v oblasti školství či vzdělávání a jejich činnost je inspirativní pro ostatní místní pedagogy, ředitele, školy, NNO, rodiče či zřizovatele.

- Mgr. et Bc. Dagmar Mezerová, ZŠ a MŠ Město Touškov
- Mgr. et Bc. Lenka Pejšová Mouleová, ZŠ a MŠ Město Touškov
- Mgr. et Bc. Kateřina Langmaierová, MŠ Pohádka Zbůch
- RNDr. Jitka Rambousková, ZŠ a MŠ Nýřany
- Mgr. Veronika Mudrová, ZŠ a MŠ Pernarec
- Mgr. Ing. Martina Kudrnáčová, ZŠ Inspíria
- Mgr. Jana Šauerová, MŠ Rochlov

Pracovní skupina schválila výše uvedený návrh seznamu leaderů za území SO ORP Nýřany.

3. Čtenářské strategie

Poslední část programu pracovní skupiny patřila odborné diskusi na téma čtenářské strategie. Odborný příspěvek na uvedené téma si připravila Mgr. Michaela Hlaváčová. Mezi základní strategie patří aktivace předchozích znalostí, předvídání, vizualizace, kladení otázek, vyjasňování neznámých pojmů a shrnování i hodnocení textu.

Informace o projektu MAP IV: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-iv-so-orp-nyrany/>



Spolufinancováno
Evropskou unií