



Zápis ze setkání PS Financování MAP IV SO ORP Nýřany ze dne 28. 11. 2025

(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008150)

Setkání se uskutečnilo v prostorách ZŠ a MŠ Pernarec, přítomní viz prezenční listina.

Program setkání:

- Evaluační zpráva k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro správní obvod ORP Nýřany 2028
- Investiční priority MAP SO ORP Nýřany

Evaluační zpráva MAP IV pro SO ORP Nýřany

Realizační tým projektu prezentoval účastníkům pracovní skupiny následující dopady projektu na cílové skupiny, které byly identifikovány v rámci evaluace projektu MAP IV.

vedoucí pracovníky škol:

- zavedení programů zaměřených na klima školy a prevenci (Program KiVa),
- zvýšení osobního a profesního rozvoje v komunikaci (s pedagogy, žáky, rodiči, zřizovateli), vedení týmu, péči o vlastní duševní zdraví,
- využití strategického plánování na školách, inovaci v přípravě strategických dokumentů,
- častějšímu využití supervize pro učitele a vedení školy v náročných situacích,
- zapojení školního psychologa či terapeuta.

pedagogické pracovníky:

- využívání aktivizujících metod výuky (didaktické pomůcky a hry – zvukové pexeso, Albi tužka, tvořivé magnetky, deskové hry, hry na paměť, kooperaci dětí, práci s knihou a příběhem, zapojení dětí do příběhu, učení venku),
- zapojování digitálních nástrojů do příprav a výuky (Canva, Copilot, ChatGPT, Sciobot, Quizizz, Kahoot),
- používání technik pro zlepšení wellbeingu žáků (relaxační techniky, hry na zvládání stresu a agrese),
- využívání formativního hodnocení a zpětné vazby,
- využití aktivit na dobré klima do třídnických hodin,
- zlepšení spolupráce asistent pedagoga – pedagog – rodiče,
- zkoušení nových materiálů při výuce (pracovní listy, knihy).

děti a žáky

- vedení škol a pedagogové jsou motivováni řešit wellbeing dětí a žáků a dobré klima na školách,
- pedagogové jsou motivováni využívat moderní a aktivizující metody výuky,
- asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci AP – rodič – pedagog,
- aktivity MAP podporují významně rozvoj čtenářské gramotnosti díky programům „Čtení nejlepší učení“ vzdělávajícím pedagogy k výuce aktivního a kritického čtení.



Spolufinancováno
Evropskou unií



rodiče:

- vedení škol a asistenti pedagogů jsou motivováni zkvalitnit komunikaci s rodiči (zapojení rodičů skrze ankety, kvalitnější web, strategické plánování),
- vzájemné setkávání asistentů pedagogů a učitelů napomohlo dle rozhovoru se zástupci škol ke sjednocené komunikaci a postupům v problematických rodinách.

Pracovní skupina vzala evaluační zprávu na vědomí.

Investiční priority MAP SO ORP Nýřany

Druhou část jednání tvořila prezentace a diskuse o nových investičních prioritách území MAP SO ORP Nýřany:

- MŠ Rochlov – Rekonstrukce zahrady mateřské školky – 2,5 mil.
- ZŠ a MŠ Město Touškov – Rekonstrukce tělocvičny – 3 mil

Realizační tým považuje výše uvedené investiční priority pro území MAP za důležité a doporučují ŘV jejich zařazení do SR MAP SO ORP Nýřany.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**