

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (slovní zásoba)

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje zvířata na obrázku anglicky i česky

Žák dělí zvířata do skupin obratlovci a bezobratlí ... česky

Délka: language shower ... 15 minut

Pomůcky: obrázky zvířat, slovíčka na kartách, blu-tack

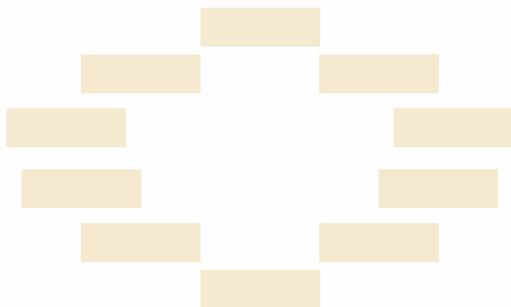


Poznámka:

Aktivita je totožná s aktivitou první slovní zásoby na toto téma. Žáci už vědí, co je čeká, jsou schopni více se soustředit na obsah, nemusí věnovat pozornost nové aktivitě.

Instrukce:

- Vyučující naučí v této jazykové spršce novou slovní zásobu, se kterou budou žáci pracovat v dalších hodinách.
- Vyučující řekne slovíčko a vyzve žáky k zopakování. Následně slovíčko napíše do oválu na tabuli nebo ho připevní, má-li tištěnou verzi (viz příloha).
- Vyučující řekne další slovíčko a nechá ho žáky zopakovat. Umístí či napíše slovo na tabuli. Slova umísťuje do tvaru kruhu. Hned poté se vrátí k prvnímu slovíčku a ukáže na něj. Vyvolá žáka, který slovíčko přečte, ukáže na další slovíčko a žák přečte i to. Následuje jiný žák, který po ukázání na slovíčko řekne jeho český význam, stejně tak u dalšího slovíčka...

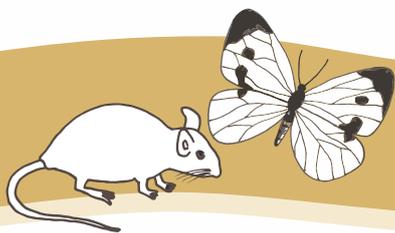


- Takto jsou postupně učena nová slovíčka a stále dokola opakována. Vyučující vychází ze vstupní znalosti ze strany žáků – dle toho volí množství nové slovní zásoby. Žáci by mohli zvládnout uvedenou sadu v této jazykové spršce v hodině, ale není to nezbytné. Je možné další slovní zásobu doučit v příští hodině.
- Když jsou všechna slovíčka procvičena, vyučující slovíčka otočí nebo je vymaže (ponechá jen ovály). Žáci poté sami nebo ve dvojici říkají, jaká slovíčka kde byla. Je také možné nechat slovíčka napsat, záleží na dovednostech žáků.
- Na závěr vyučující ukazuje obrázky zvířat a žáci je pojmenují. Učitel se ptá: What's this? Žák odpovídá: It's a/an...

Poznámka:

Na tabuli je také možné umístit obrázky zvířat, ale pak by žáci neměli vůbec oční oporu pro psanou podobu. Není-li cílem vyučujícího psaná forma (její zvědomění), pak může pracovat pouze s obrázky.





Scaffolding – lešení:

What's this? It's a/an... stále je užitečné psát otázku a možnou odpověď na tabuli

I don't know. ... Nevím.

Slovní zásoba:

Carp [kɑ:p] kapr

Cat [kæt] kočka

Goat [gəʊt] koza

Hare [heə] zajíc

Human ['hju:mən] člověk

Ladybird ['leɪdɪ,bɜ:d] beruška

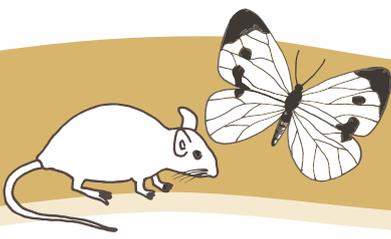
Salmon ['sæmən] losos

Stork [stɔ:k] čáp

Swallow ['swɒləʊ] vlaštovka

Wild pig [waɪld pɪg] divoké prase





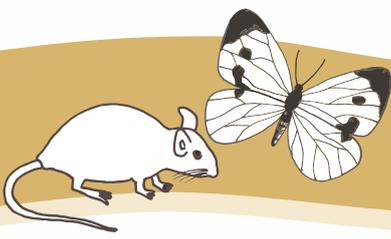
Slovíčka na tabuli

carp

cat

goat





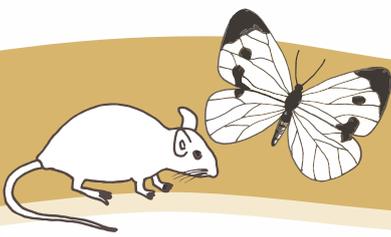
Slovíčka na tabuli

hare

human

ladybird





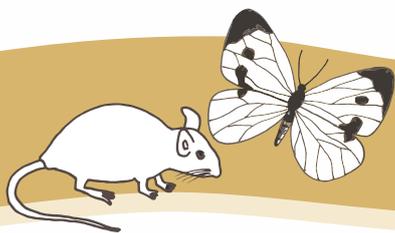
Slovíčka na tabuli

salmon

stork

swallow

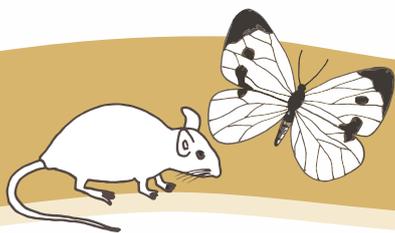




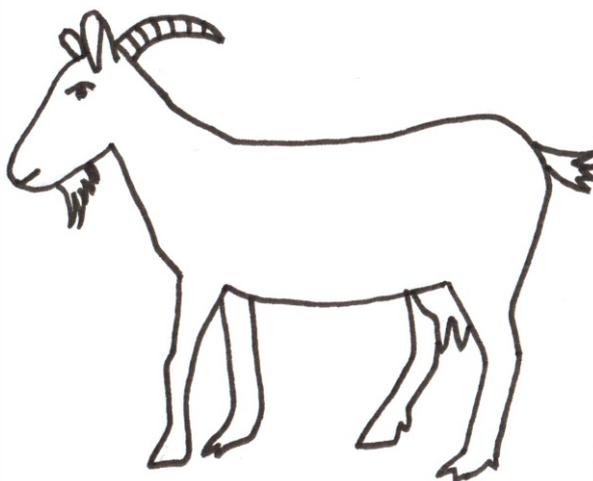
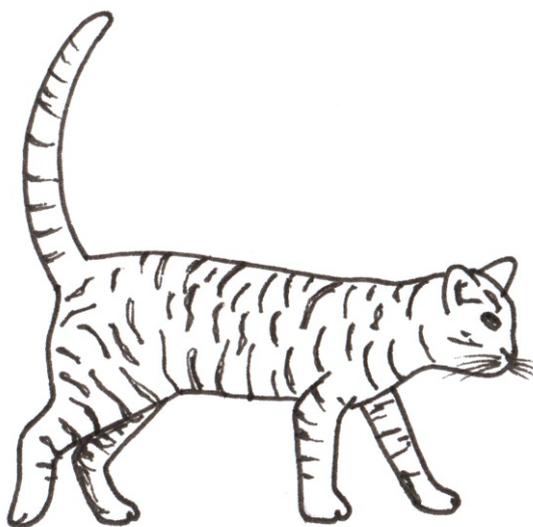
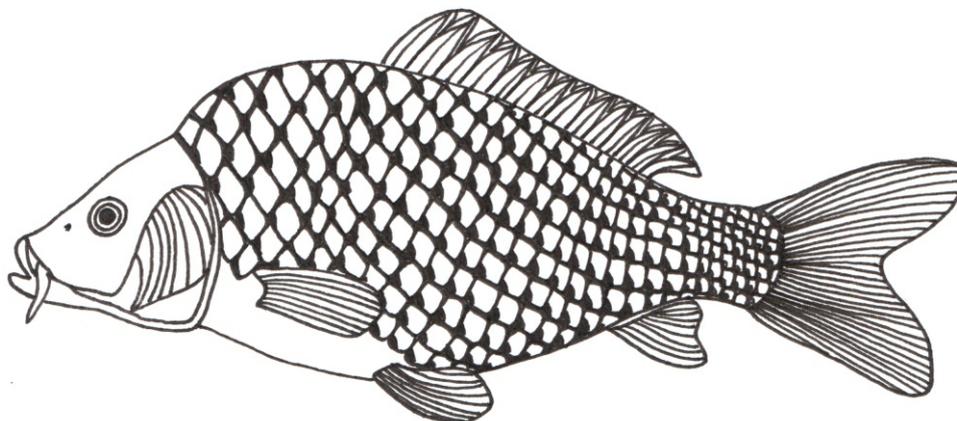
Slovíčka na tabuli

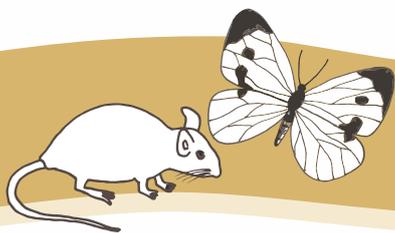
wild pig





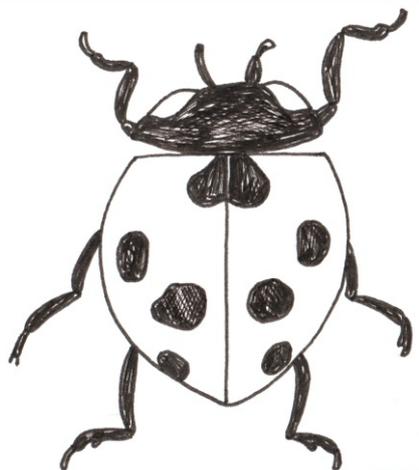
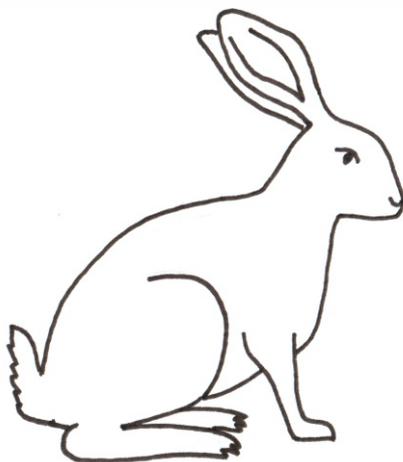
Obrázky

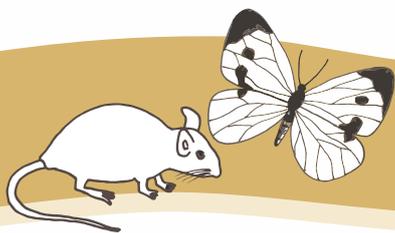




Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (slovní zásoba)

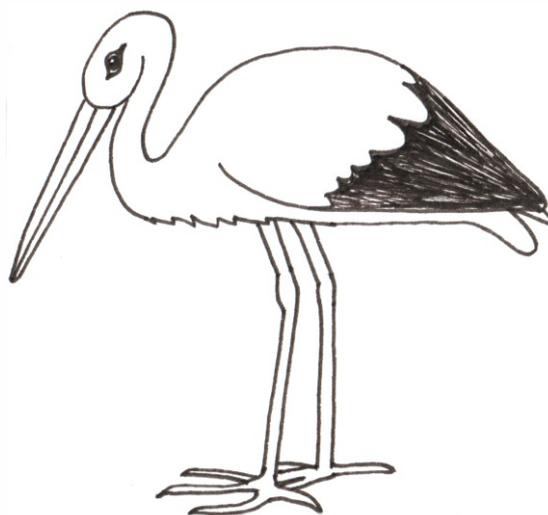
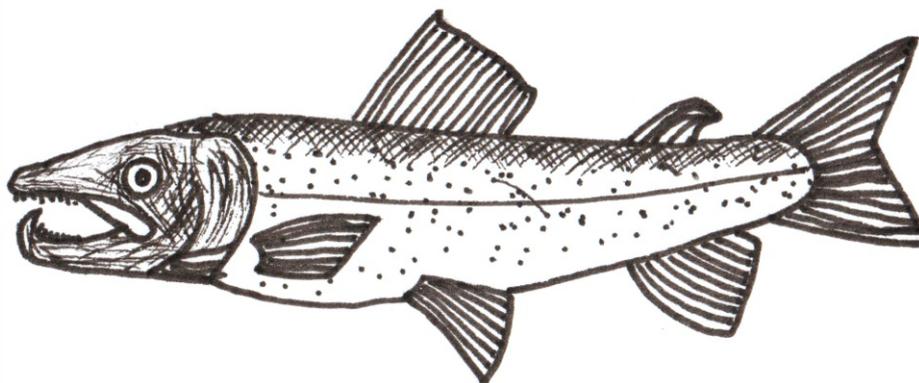
Obrázky





Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (slovní zásoba)

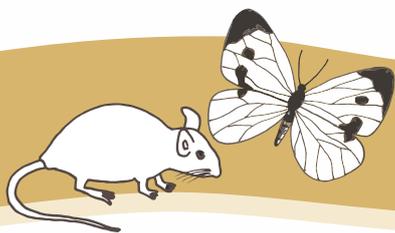
Obrázky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

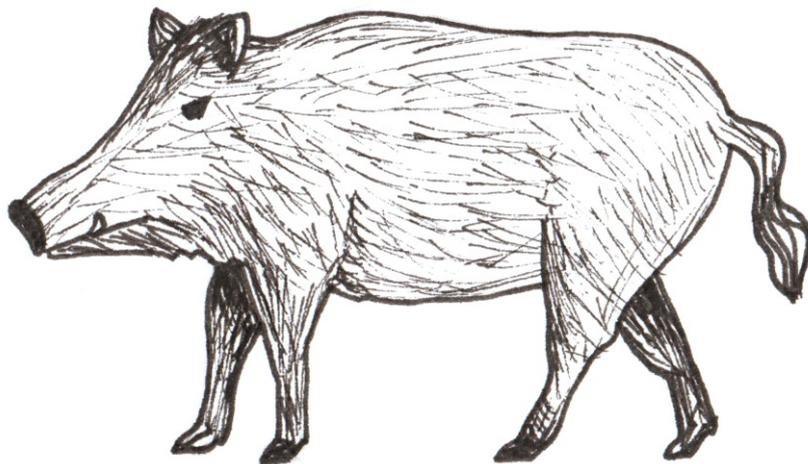
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (slovní zásoba)

Obrázky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

