



Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (mix)

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák rozlišuje jednotlivé znaky živočichů

Žák dokáže živočichy zařadit dle daných hledisek a pojmenovat je

Žák porozumí textu a určí pravdivost tvrzení

Délka: language shower ... 15 minut

Pomůcky: kartičky, tabulka s tvrzeními



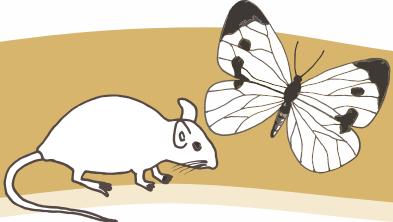
Poznámka:

Tato lekce navazuje na znalost anglických slovíček a pojmu – obratlovci, bezobratlí, savci, hadi, ptáci, obojživelníci a plazi. Dále je předpokládána vstupní znalost z předchozích hodin o znacích, které jednotlivé skupiny mají a dle toho žáci již ovládají řazení do skupin. V této lekci jde o aplikace znalosti z výuky v češtině a názvosloví v angličtině.

Instrukce:

- Vyučující dá každému žákovi jednu kartičku (zde je zapotřebí, aby vyučující pružně reagoval na počty žáků ve třídě a případně odstranil potřebný počet karet). Vysvětlí žákům, že budou mít za úkol hledat k sobě spolužáky, kteří s nimi dle informací na kartičkách mohou tvořit skupiny. Např. a dog – a vertebrate – a mammal. Žáci budou chodit po třídě a říkat ... I am a dog. I am a vertebrate. I am a mammal. Nebudou smět použít češtinu ani ukazovat kartičku. Jakmile k sobě najdou spolužáky a vytvoří skupinu, postaví se stranou a vyčkají, až i ostatní žáci vytvoří skupiny.
- Na pokyn žáci chodí po třídě a pracují dle předem nastavených pokynů. Vyučující jejich práci sleduje.
- Po rozdělení na skupiny vyučující vyzve jednotlivé skupiny, aby představily své zvíře a řekly o něm informace. (It is a dog. It is a vertebrate. It is a mammal.)
- Po kontrole informací vyučující svolá žáky k sobě a řekne, že budou vyhazovat kartičky do vzduchu a při vyhazování zakříčí: „Tornado. [tɔ: 'neɪdəʊ]“ Kartičky po dopadu na zem žáci seberou – každý jednu a opět se snaží vytvořit skupiny. Pozn. v nabídce karet je více nabídek, tudíž může vyučující od jedné skupiny karty po kontrolu vybrat a při vyhazování kartiček do vzduchu vyhodit novou sadu.
- Po několika zopakováních rozdá vyučující každému žákovi do lavice tabulku s tvrzeními. Žáci tvrzení čtou a vyhodnocují, zda jsou tvrzení pravdivá či nepravdivá. Nepravdivá tvrzení opraví (mohou i česky).
- Ve dvojicích žáci kontrolují svá řešení, pokusí se mluvit anglicky. Přečtou větu. Řeknou, zda je pravdivá či ne, případně přečtou, jak opravili.





Scaffolding – lešení:

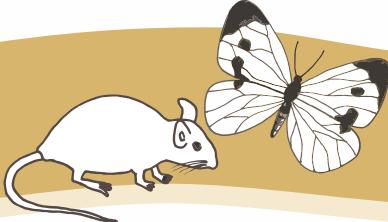
Je možné na tabuli napsat všechnu klíčovou slovní zásobu, kterou žáci mohou potřebovat.

Slovní zásoba:

True [tru:] pravdivý

False [fɔ:l̩s] nepravdivý





Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (mix)

Kartičky



a goat

a vertebrate

a mammal



a toad

a vertebrate

an amphibian



a bee

an invertebrate



a viper

a vertebrate

a reptile



a stork

a vertebrate

a bird

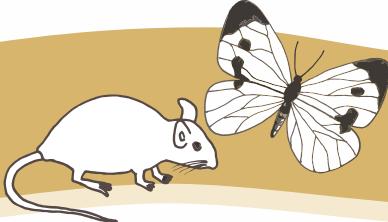


a butterfly

an invertebrate



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (mix)

Kartičky



a carp

a vertebrate

fish



a hare

a vertebrate

a mammal



a swallow

a vertebrate

a bird



a ladybird

an invertebrate



a tuna

a vertebrate

fish



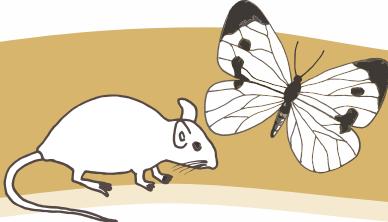
a newt

a vertebrate

an amphibian



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Živá příroda – obratlovci, bezobratlí (mix)

Tabulka s tvrzeními



A statement	True	False	A true statement.
A salmon is an invertebrate.			
A human is a vertebrate.			
Dogs are birds.			
A goat is a mammal.			
A parrot is a vertebrate and a reptile.			
Amphibians are vertebrates.			
A butterfly is a mammal.			
Reptiles are invertebrates.			
A newt is an amphibian.			
Fish has a backbone.			



A statement	True	False	A true statement.
A salmon is an invertebrate.			
A human is a vertebrate.			
Dogs are birds.			
A goat is a mammal.			
A parrot is a vertebrate and a reptile.			
Amphibians are vertebrates.			
A butterfly is a mammal.			
Reptiles are invertebrates.			
A newt is an amphibian.			
Fish has a backbone.			



A statement	True	False	A true statement.
A salmon is an invertebrate.			
A human is a vertebrate.			
Dogs are birds.			
A goat is a mammal.			
A parrot is a vertebrate and a reptile.			
Amphibians are vertebrates.			
A butterfly is a mammal.			
Reptiles are invertebrates.			
A newt is an amphibian.			
Fish has a backbone.			

