

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

Cíle – obsahové a jazykové:

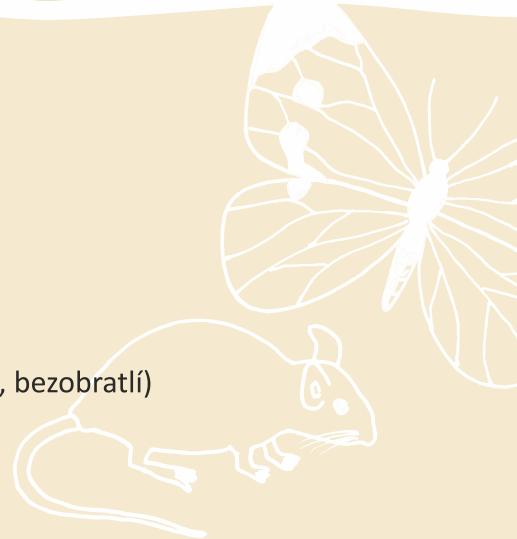
Žák dokáže pojmenovat nejméně deset živočichů anglicky

Žák dělí živočichy na obratlovce a bezobratlé

Žák ve větách sdělí, do jaké skupiny vybraný živočich patří (obratlovci, bezobratlí)

Délka: language shower ... 15 minut

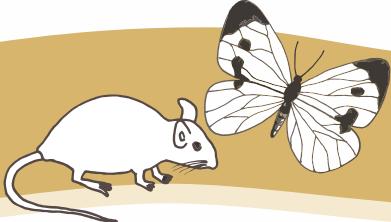
Pomůcky: obrázky živočichů



Instrukce:

- Vyučující rozdělí žáky do skupin po třech a každé skupině dá sadu obrázků.
- Vyzve žáky, aby zkusili pojmenovat živočichy anglicky, které mají na obrázcích.
- V průběhu práce žáky sleduje a zjišťuje, jaká slovní zásoba jim činí potíže.
- Po dokončení aktivity vyučující zopakuje se žáky tu slovní zásobu, která žákům činila potíže (může použít slovíček z minulé hodiny a umístit je na tabuli, aby měli žáci oporu).
- Vyučující umístí na tabuli dva obrázky viz obrázek obratlovce a bezobratlého. Pojmenuje obrázky ... *This is a vertebrate. / This is an invertebrate.*
- Vyučující se žáky výslovnost těchto slovíček natrénuje. Může to být např. ukazováním na obrázky na přeskáčku a vyvoláváním žáků. Nebo nechá žáky slovíčka stále opakovat se zvyšováním a snižováním zvuku. Tj. žáci říkají slovíčko běžnou hlasitostí, postupně hlasitost zvyšují... vyučující může ukazovat rukou do výšky, pak zpět ztišují.
- Vyučující žákům sdělí, nebo samotní žáci určí, co slovíčka znamenají. Dále vyučující ukáže na páteř obratlovce a pojmenuje ji... *This is a backbone.*
- Vyučující vezme obrázek např. psa a řekne věty: *It has a backbone. A dog is a vertebrate.*
- Vyučující vezme jiný obrázek např. motýla a řekne věty: *It doesn't have a backbone. (It hasn't got a backbone.) A butterfly is an invertebrate.*
- Žáky vyučující nechá nadále ve skupinách po třech. Žáci dají všechny obrázky na hromádku obrázky dolů a řekne jim, že budou postupně brát jednotlivé obrázky a budou je třídit. Pokyn může zaznít i anglicky. (*Sort the animals into two groups – vertebrates and invertebrates.*) Dále je odkáže na tabuli, kde mají zrakovou oporu, kdyby zapomněli.
- Vyučující sleduje práci žáků a naslouchá jejich anglickému projevu.





Scaffolding – lešení:

Na tabuli napsat začátky vět včetně nových slovíček ... It has ... It doesn't have.../ It hasn't got...

_____ is a vertebrate/ an invertebrate.

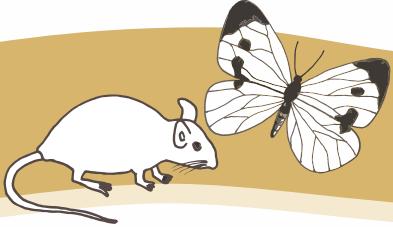
Slovní zásoba:

Backbone ['bæk,bəʊn] páteř

Vertebrate ['vɜ:tɪ,brɛt or -brɪt] obratlovec

Invertebrate [ɪn'vɜ:tɪbrɪt or -,brɛt] bezobratlý

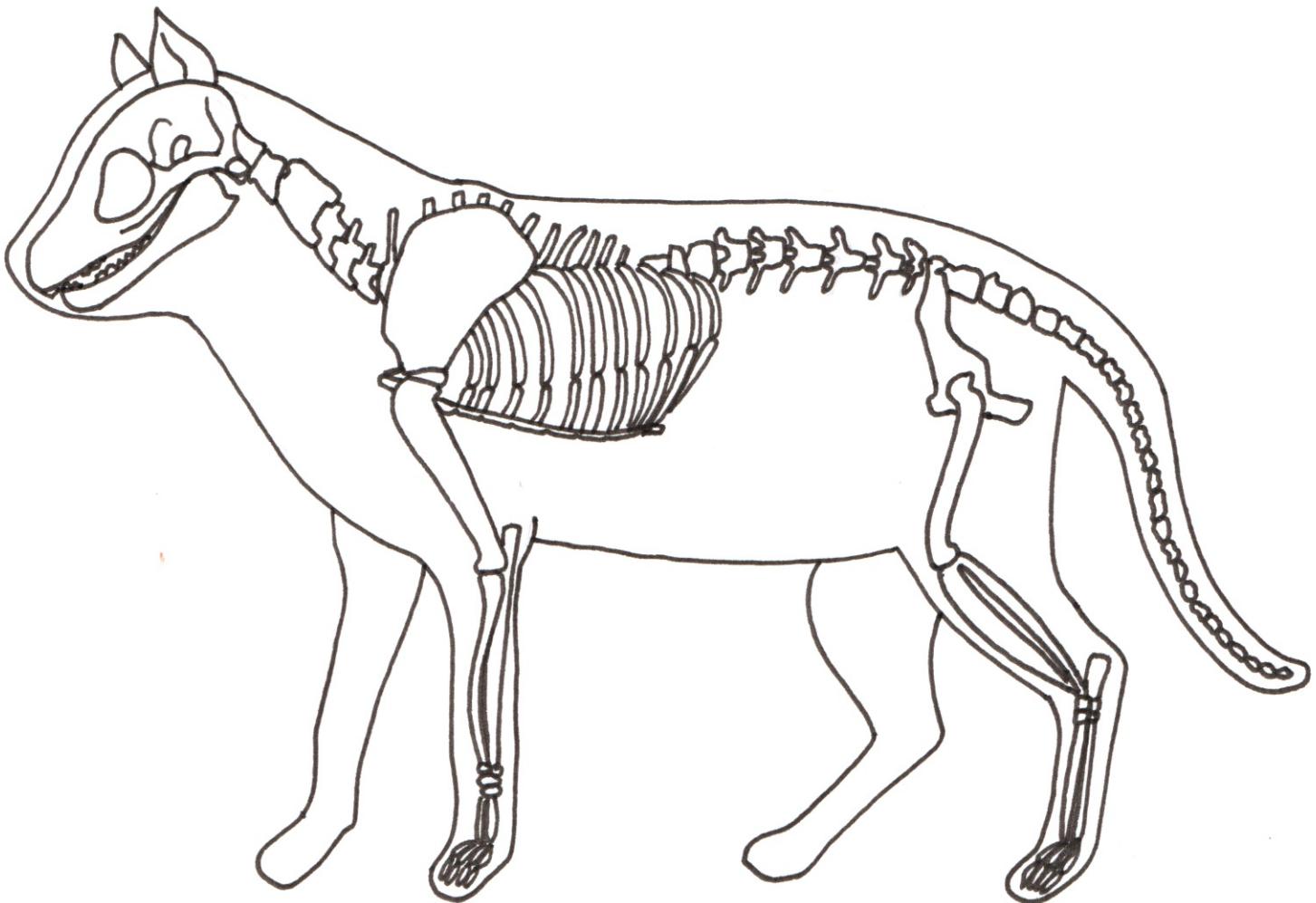




Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

1

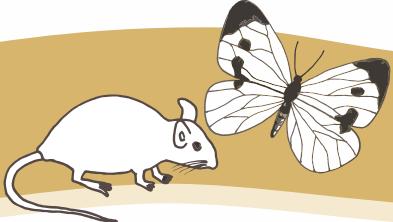
Obratlovec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

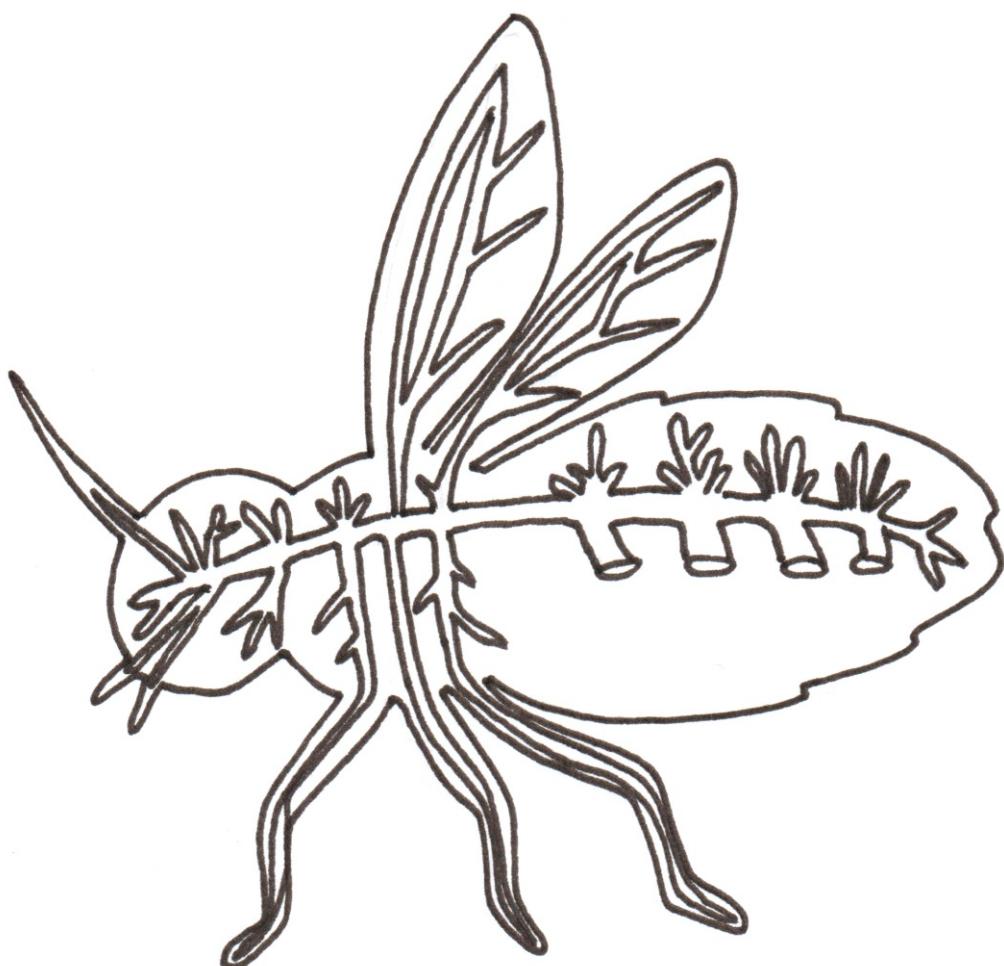




Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

1

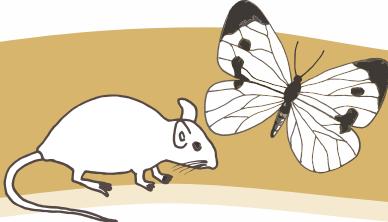
Bezobratlý



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

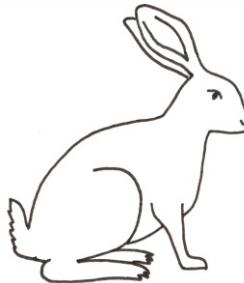
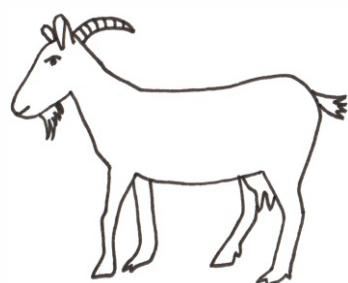
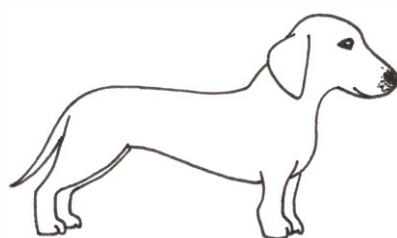
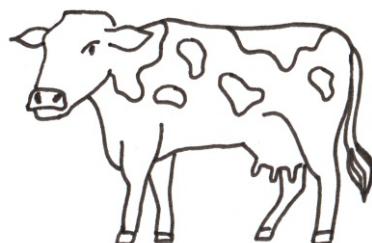
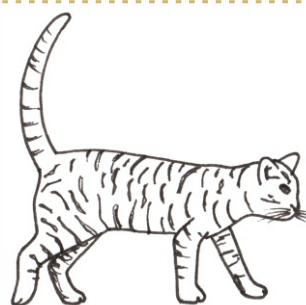
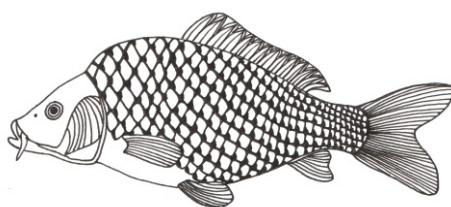
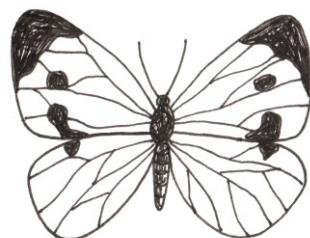




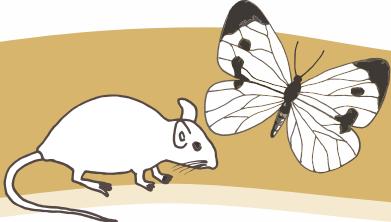
Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

1

Obrázky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Živá příroda – obratlovci, bezobratlí

1

Obrázky

