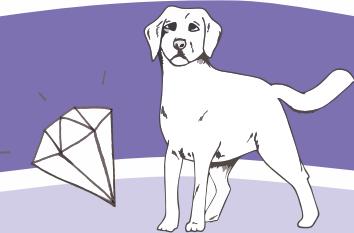


# Živá a neživá příroda



**Předmět:** Prvouka

**Ročník:** 3. třída

**Téma:** Živá a neživá příroda

**Cíle – obsahové a jazykové:**

Žák na základě obrázků uvede společné vlastnosti živých organismů

Žák pojmenuje anglicky skupiny živých organismů - živočichy, rostliny, houby

Žák označí v tabulce pravdivé informace o organismech

Žák se orientuje v tabulce a vyhledá potřebné informace

Žák uvede svůj vlastní příklad svého zástupce

**Délka:** language shower ... 10 minut

**Pomůcky:** kartičky, tabulka

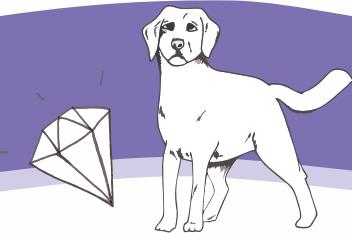


## Instrukce:

- Vyučující napíše na tabuli *Living things* a zeptá se žáků na význam v češtině.
- Pod nadpis napiše tři názvy – *fungi, plant, animal*
- Slovíčka přečte, nakreslí či připevní obrázek zástupce ze skupiny a řekne větu: *There is a plant.* (na obrázku bude mít např. sedmikrásku). Takto pokračuje s dalšími dvěma kategoriemi.
- Rozdělí žáky do skupin po třech a každé skupině dá sadu 12 obrázků. Na tabuli napiše větu *There is a... There are...* Žáci mají za úkol vzít obrázek a říct, do jaké skupiny patří. V sadě jsou tři obrázky, které patří mezi neživé organismy (žáci by neměli třídit mechanicky) Pokud otočí obrázek s neživou přírodou, pak zareagují *There is a non-living thing.*
- Vyučující monitoruje práci žáků, kontroluje v průběhu třídění, není nutné provádět kontrolu hromadnou. Společná kontrola je však možná.
- Po kontrole vyučující pantomimou předvede slovní zásobu, kterou žáci již znají z předchozích hodin. Přesto slovíčka (*breathe, move, grow, eat, reproduce*) znova napiše na tabuli a s celou třídou předvádí jednotlivé významy.
- Vyučující rozdá každému žákovi tabulku. V tabulce mají žáci za úkol označit ty projevy, které se týkají živých organismů.
- Žáci po označení tvoří věty a říkají ve dvojicích či skupinách - např. *Roses grow. Dogs breathe.* Pozn. množné číslo je zde záměrně, neboť tvoření tvarů ve 3.os.j.č. by působilo komplikace. K neživé přírodě žáci věty netvoří.
- Vyučující sleduje práci žáků a na konci může zhodnotit, jak se jim práce dařila.



# Živá a neživá příroda



## Scaffolding – lešení:

Napsat na tabuli začátek věty There is/are...

There is a non-living thing.

Ponechat slova, která v hodině zazněla či už byla napsána.



## Slovní zásoba:

**Fungi** [fʌŋgəɪ] houby (pozn. Toto je množné číslo.)

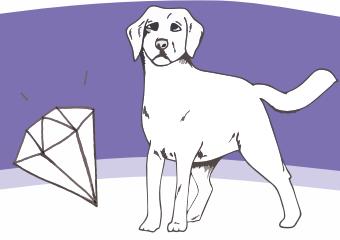
**Fungus** ['fʌŋgəs] houba

**Plant** [pla:nt] rostlina

**Animal** ['ænɪməl] živočich

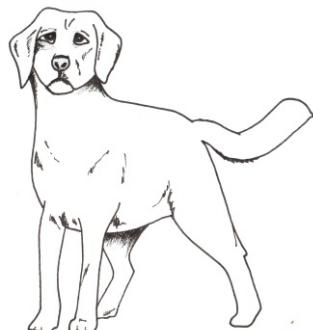
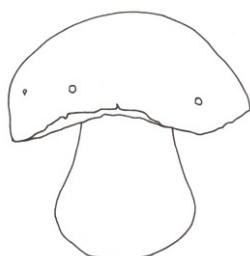
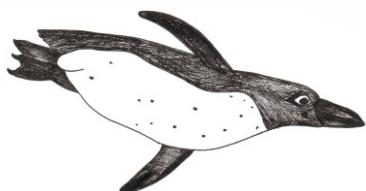
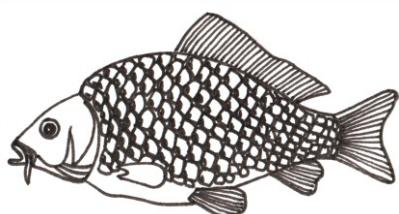
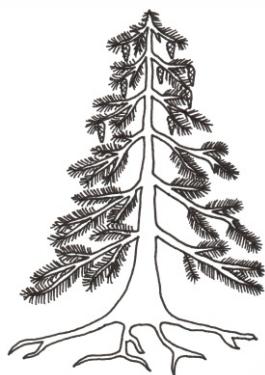
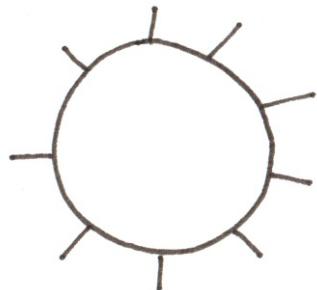


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



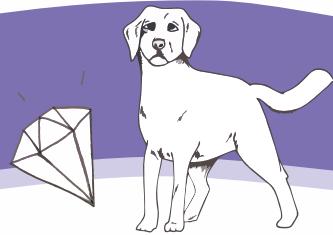
# Živá a neživá příroda

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

# Živá a neživá příroda



Compare living and non-living things

| Things | Breathe | Move | Reproduce | Eat | Grow |
|--------|---------|------|-----------|-----|------|
| Sun    |         |      |           |     |      |
| Trees  |         |      |           |     |      |
| Boys   |         |      |           |     |      |
| Water  |         |      |           |     |      |
| Fungi  |         |      |           |     |      |
| Dogs   |         |      |           |     |      |



Compare living and non-living things

| Things | Breathe | Move | Reproduce | Eat | Grow |
|--------|---------|------|-----------|-----|------|
| Sun    |         |      |           |     |      |
| Trees  |         |      |           |     |      |
| Boys   |         |      |           |     |      |
| Water  |         |      |           |     |      |
| Fungi  |         |      |           |     |      |
| Dogs   |         |      |           |     |      |



Compare living and non-living things

| Things | Breathe | Move | Reproduce | Eat | Grow |
|--------|---------|------|-----------|-----|------|
| Sun    |         |      |           |     |      |
| Trees  |         |      |           |     |      |
| Boys   |         |      |           |     |      |
| Water  |         |      |           |     |      |
| Fungi  |         |      |           |     |      |
| Dogs   |         |      |           |     |      |

