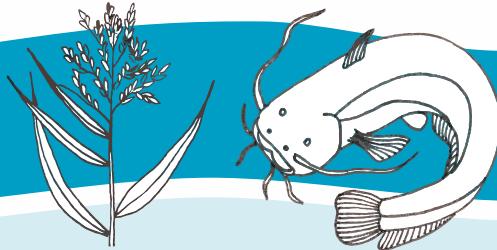


U vody



Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Téma: U vody 2

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje vybrané živočichy, kteří žijí ve vodě a u vody

Žák pojmenuje vybrané rostliny typické pro vodní prostředí

Žák doplní do textu chybějící slova podle smyslu

Žák popíše vlastní obrázek spolužákovi

Délka: language shower ... 25 minut

Pomůcky: obrázky, pracovní list

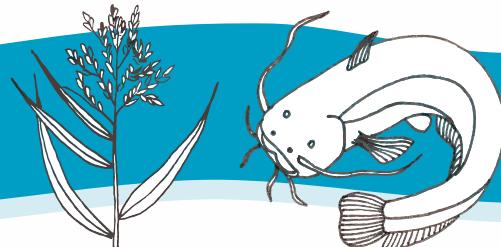


Instrukce:

- Pozn. systém naučení slovíček je shodný s předchozí hodinou pro lepší koncentraci na práci, žáci již postup znají, je možné více času věnovat dalším krokům.
- Vyučující rozdělí žáky do dvojic a každé dvojici dá sadu obrázků. Žáci si ve dvojicích pojmenují česky, co je na obrázcích, aby bylo jasné, že vědí.
- Vyučující rozdá žákům slovíčka a žáci ve dvojicích přiřadí, co si myslí, že by mohlo znamenat např. swan. Po přiřazení vyučující přečte jedno ze slov, slovo napíše na tabuli, žáci po něm zopakují a zeptá se: What does it mean? Kdo z žáků ví, hlásí se, odpoví. Takto budou prezentována všechna slovíčka. Žáci si kontrolují, opravují, přemístí kartičky pod odpovídající obrázek.
- Vyučující rozdá žákům i kartičky z minulé hodiny, tím budou mít žáci na lavici sadu 13 obrázků a 13 slovíček.
- Vyučující nechá žáky, aby vše promíchali a opět vytvořili dvojice – obrázek, slovíčko. Když sestaví, je provedena znova kontrola, ale žáci se ptají napříč třídou. Jeden zvedne obrázek a zeptá se: What's in the picture?, někdo jiný se hlásí a po vyvolání řekne: It's a _____.
- Žáci otočí obrázky i slovíčka tak, aby na ně neviděli a střídají se v otáčení. Vyučující sdělí, že se budou vzájemně ptát a odpovídat podle toho, co bude spolužákovi ve dvojici ukázáno. (vyučující na tabuli napíše obě pomocné otázky) Podle toho, co žák otočí, se následně ptá a druhý žák odpovídá.
- Vyučující rozdá žákům pracovní list – žáci splní první úkol, po jeho splnění anglicky sdělí spolužákovi nebo vyučujícímu, co do tohoto prostředí patří a jakou barvu zvolili.
- Úkol dva – zde vyučující nechá žáky malovat obrázek společenstva rybníku. Nejméně tři zvířata a dvě rostliny, obrázek vybarví. Poté vyzve spolužáky, aby si ve dvojicích obrázky popsali, co kde je. Vyučující odkáže na věty, které jsou žákům ku pomoci pro tvoření vět. Nejméně 6 vět by měli žáci zvládnout říct anglicky.
- Úkol 3 žáci řeší samostatně nebo ve dvojici, na základě textu doplní slova z nabídky do textu tak, aby vznikla pravdivá sdělení. Po dokončení následuje společná kontrola – ve skupinách po čtyřech nebo vyučující projde práce žáků.



U vody



(řešení textu - **Ponds** and lakes have animals in and around the water. Some animals like **ducks** live at ponds and lakes and get food from the water. Some animals live in the water like frogs, fish. **Newts** are born in the water, but **live** on land and come back to the water to have young. Carps and **pikes** live in the water, they use their **gills** to breathe. Fish use their **fins** to swim. **Water lilies** give animals a place to hide. Lots of plants **grow** in ponds. At ponds there is a **willow** and you have a whip (pomlážka) from it.)

Scaffolding – lešení:

Can you repeat it?

There is ... a ... on the left/on the right.

It has ...

Can you help me?



Slovní zásoba:

alder ['ɔ:lðə] olše

catfish ['kæt,fɪʃ] sumec

dragonfly ['drægən,flaɪ] vážka

duck [dʌk] kachna

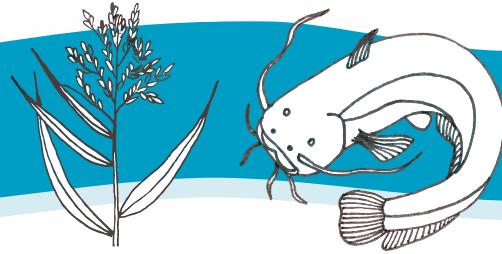
gull [gʌl] racek

swan [swɒn] labuť

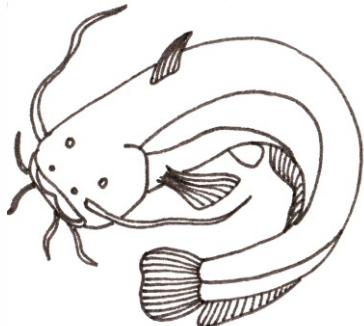
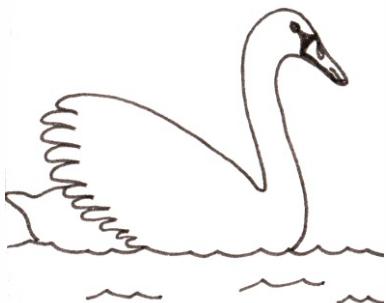


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

U vody



Kartičky pro žáky do dvojice



swan

duck

dragonfly

catfish

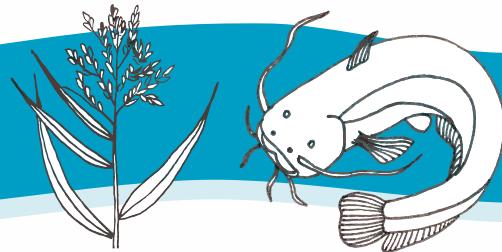
gull

alder



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

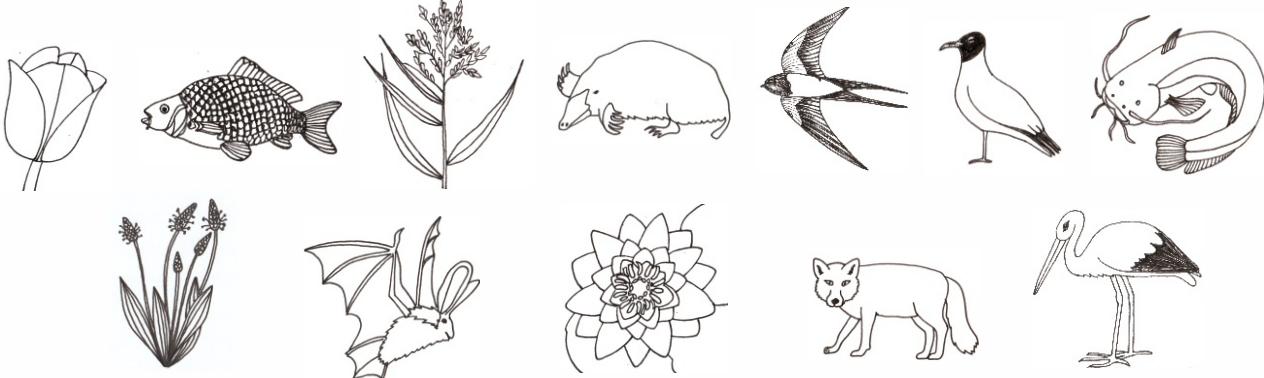
U vody



Worksheet

Pond habitats

- 1** Circle animals and plants in pond habitats. Use green colour for plants, blue for vertebrates, red for invertebrates.



- 2** Draw the picture with animals (at least 3) and plants (at least 2) in the pond and around the pond.

Describe your picture to your friend.

These sentences can help you:

There is/are...
... on the left/on the right.

You can see a ...
... in the picture.

My water lily is pink.
My is ...

- 3** Read the article and fill the gaps.

ducks fins grow newts water lilies live ponds willow gills pikes

_____ and lakes have animals in and around the water. Some animals like _____ live at ponds and lakes and get food from the water. Some animals live in the water like frogs, fish. _____ are born in the water, but _____ on land and come back to the water to have young. Carps and _____ live in the water, they use their _____ to breathe. Fish use their _____ to swim. _____ give animals a place to hide. Lots of plants in ponds. At ponds there is a _____ and you have a whip (pomlázka) from it.

