



# Třídění odpadu

**Předmět:** Přírodověda

**Ročník:** 4.

**Téma:** Třídění odpadu 2

**Cíle – obsahové a jazykové:**

Žák pojmenuje jednotlivé popelnice, určí barvu

Žák rozhodne, zda se daný odpad dá recyklovat?

**Délka:** language shower ... 20 minut

**Pomůcky:** karty s názvy popelnic a barvami, tabulky



## Instrukce:

- Vyučující rozdá po třídě kartičky. Jedna bude barevná, druhá bude název popelnice. Použije-li všech 6 druhů popelnic, potřebuje 6 barev a 6 názvů popelnic, tj. 12 lístečků. Ve třídě je jistě více žáků, pak se některé barvy a názvy zdvojí. Nutné je, aby vše vyšlo do páru.
- Vyučující rozdá žákům po kartičce a po zaznění signálu se žáci hledají. Chodí po třídě a říkají o sobě informaci. „I have a black colour.“ „I have paper.“ Když se dvojice najdou, vyučující zkонтroluje a řekne žákům, že budou teď určitě rychlejší. Nechá je vyhodit lístečky do vzdachu a žáci se hledají stejným způsobem, rozdíl je v tom, že vyučující měří čas. Když se žáci najdou, opět dojde ke kontrole a sdělení času. Vyučující se zeptá, zda se stihnou najít ještě rychleji, žáci 100% odpoví, že ano. Aktivita se zopakuje včetně měření času. Vyučující poté porovná časy a správnost dvojic.
- Vyučující má na stole v „tajné krabici“ předměty – knihu, plastovou láhev, tužku obyčejnou, baterky, míč, slupku od banánu, brýle, časopis, CD/DVD, ručník, skleněnou láhev, noviny + může i další věci. Vyučující vezme první věc a ptá se, zda může danou věc recyklovat. „Can we recycle a ball?“ Žáci reagují – odpověď by již na otázku s can měli ze 3.třídy znát. Takto projde přibližně tři věci z krabice. Poté zve k tabuli žáky, kteří se ptají stejně jako on, vytahují z krabice věc a ptají se žáků ve třídě.
- Vyučující rozdá žákům lístečky – jsou zde dvě varianty. Žáci mají za úkol chodit po třídě a ptát se spolužáků. Neukazovat, na co se ptají, dotazovaný žák musí poslouchat. Kladou otázku stejnou jako při modelování aktivity – Can we recycle...? Do dotazníku si žák zapíše nacionály nebo jméno spolužáka a vedle toho jeho odpověď. Žák může stejněmu žákovi položit pouze jednu otázku. Vyučující vyzve žáky, aby používali jenom angličtinu. Vyučující chodí mezi žáky, pozoruje jejich práci.
- Po návratu do lavic vyučující nechá žáky, aby se setkali vždy dva se stejným dotazníkem a porovnali odpovědi, které získali od spolužáků. Pokud bude někde rozdíl, vyučující objasní a řekne řešení.





# Třídění odpadu

2

## Scaffolding – lešení:

I have ...

Can we recycle...? Yes, we can. / No, we can't.



## Slovní zásoba:

**compost** ['kɒmpɒst] kompost

**dustbin** ['dʌst, bɪn] popelnice

**glass** [gla:s] sklo

**mixed waste** [mɪkst weɪst] směsný odpad

**paper** ['peɪpə] papír

**plastic** ['plæstɪk or 'pla:s-] plast

**recycle** [ri:'saɪkəl] recyklovat

**rubbish** ['rʌbɪʃ] odpadky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





K rozstříhání

# compost



# glass



# mixed waste



# paper



# plastic



# e-waste





# Třídění odpadu

2

Tabulka pro žáky



A thing	A classmate's answer	A thing	A classmate's answer
A plastic bag		An exercise book	
A cigarette		A plastic box	
A school bag		An apple	
A milk box		A toothpaste	
A glass bottle		A telephone	
A t-shirt		A newspaper	
A cucumber skin		glasses	

A thing	A classmate's answer	A thing	A classmate's answer
A box from pizza		A juice box	
An egg shell		Jeans	
A carrot		A wooden chair	
A plastic box		A television	
A magazine		An orange	
A soft toy		A banana skin	
A tea bag		Bread	

A thing	A classmate's answer	A thing	A classmate's answer
A plastic bag		An exercise book	
A cigarette		A plastic box	
A school bag		An apple	
A milk box		A toothpaste	
A glass bottle		A telephone	
A t-shirt		A newspaper	
A cucumber skin		glasses	

A thing	A classmate's answer	A thing	A classmate's answer
A box from pizza		A juice box	
An egg shell		Jeans	
A carrot		A wooden chair	
A plastic box		A television	
A magazine		An orange	
A soft toy		A banana skin	
A tea bag		Bread	

