

Světové strany

2

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Světové strany 2

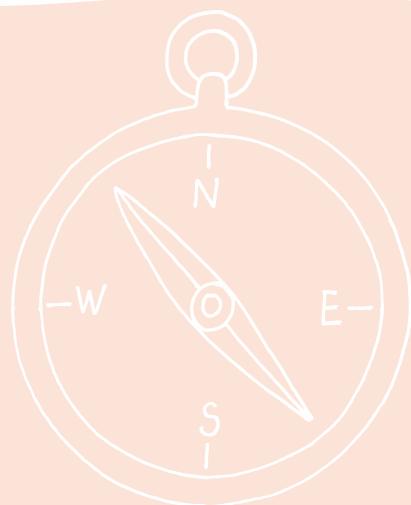
Cíle – obsahové a jazykové:

Žák uvede, na jaké světové straně se věc nachází

Žák klade otázku a odpovídá na ni

Délka: language shower ... 15 minut

Pomůcky: karty pro aktivitu



Instrukce:

- Vyučující umístí na tabuli písmena z první hodiny o světových stranách – S, N, W, E, nebo je napiše. Zeptá se žáků, zda si pamatují, co písmena znamenají, ověří otázkami napříč třídou - chce anglické slovo, český ekvivalent.
- Vyučující ponechá žáky v lavicích ve dvojicích a řekne jim, aby se jeden ze dvojice otočil zády k druhému žákovi. Tomu pak na záda prstem napiše písmeno, hádající žák řekne anglické slovíčko, pak řekne český význam. Neví-li, v lavici si poradí. Procvíčují cca 2 minuty.
- Vedle písmen pak vyučující namaluje směrovou růžici a vyzve žáky, aby mu poradili, kam má umístit jaké písmeno. Žáci toto však nahlas neřeknou. V lavici se ujistí se sousedem, jak by mělo být správné řešení a z pastelek, které mají v penálu, vytvoří písmena a umístí je na lavici tak, aby jejich poloha odpovídala správnému umístění. Vyučující si tak očima prolétne, zda žáci vědí, až poté je vyzve, aby mu poradili nahlas.
- Vyučující na tabuli nakreslí čtverec podobný tomu, co pak žáci dostanou, dovnitř nakreslí psa a kočku – jednoho na sever, jednoho na jih. Ukáže jim proužek listu s obrázkem. Na tabuli napiše otázku Where is a ... ? Dá jednomu žákovi proužek a nechá ho, aby se ho zeptal: Where is a dog? Vyučující se podívá na tabuli a řekne: „It's on the north.“ Žák s proužkem papíru si k sobě do kartičky poznamená, kde se pes nachází – postačí počáteční písmeno. Viz. poznámka o nadstavbě.
- Stejně budou pracovat žáci ve dvojicích. Vyučující jim rozdá dva různé čtverce a dva různé proužky, žáci se pak vzájemně doptávají a dopisují si k sobě, kde se daná věc nachází.
- V závěru vyučující může zkontolovat vybráním listů, nebo se mohou sejít žáci se stejnými kartičkami a porovnat zápisy.

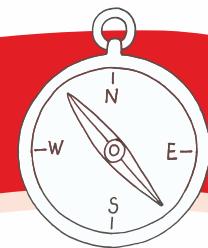
Pozn. jako nadstavba je možné použít i strany SV, JV, SZ, JZ, žáci s nimi budou pracovat v průběhu práce s kartičkou, předejdě se tak i dotazům, jaká je to strana, když je obrázek vpravo dole apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Světové strany

2

Scaffolding – lešení:

Where is a ... ?

It's on the ...

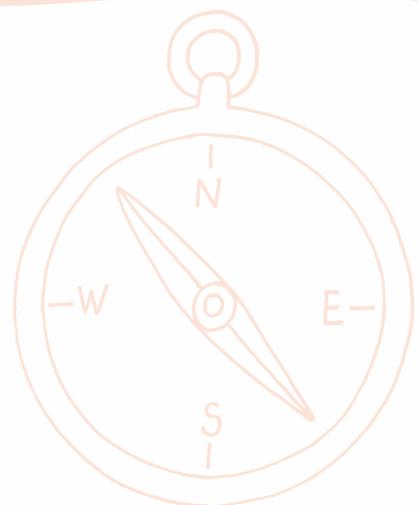
Slovní zásoba:

North-east [nɔ:θ i:st] severovýchod

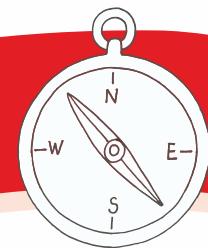
North-west [nɔ:θ west] severozápad

South-east [saʊθ i:st] jihovýchod

South-west [saʊθ west] jihozápad



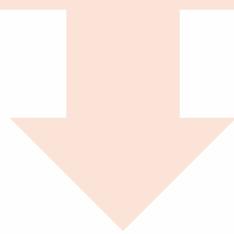
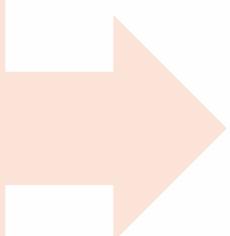
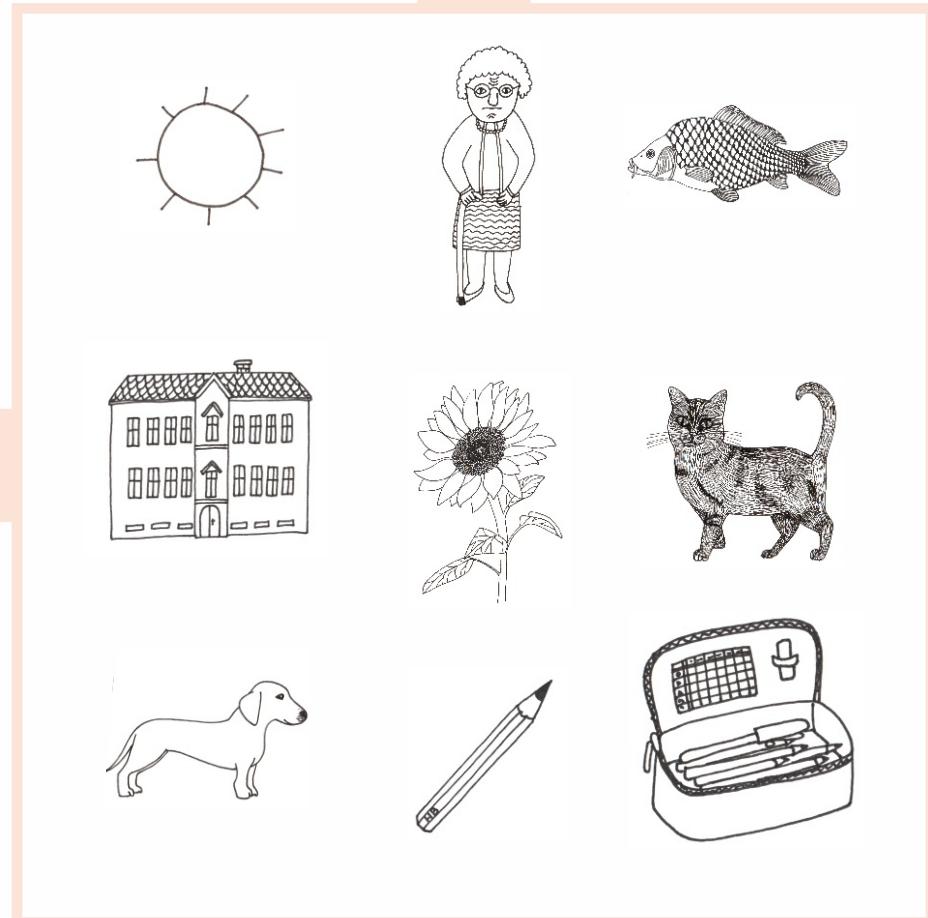
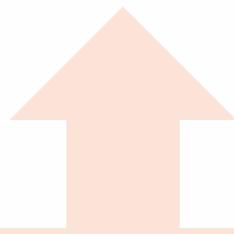
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



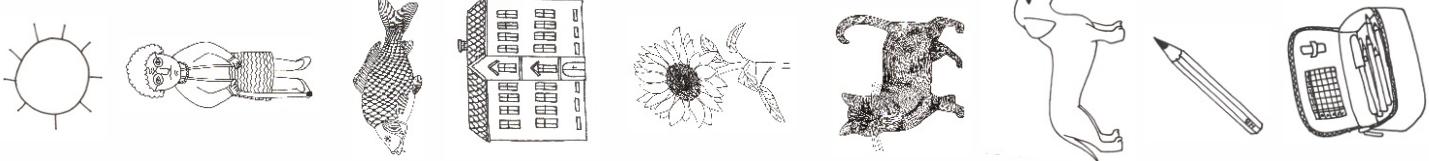
Světové strany

2

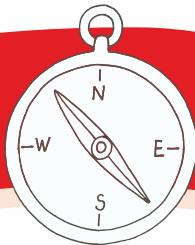
PL A



PL A



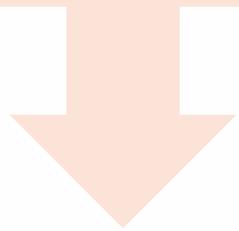
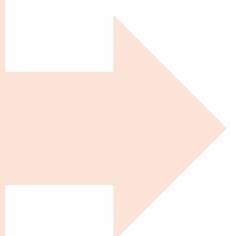
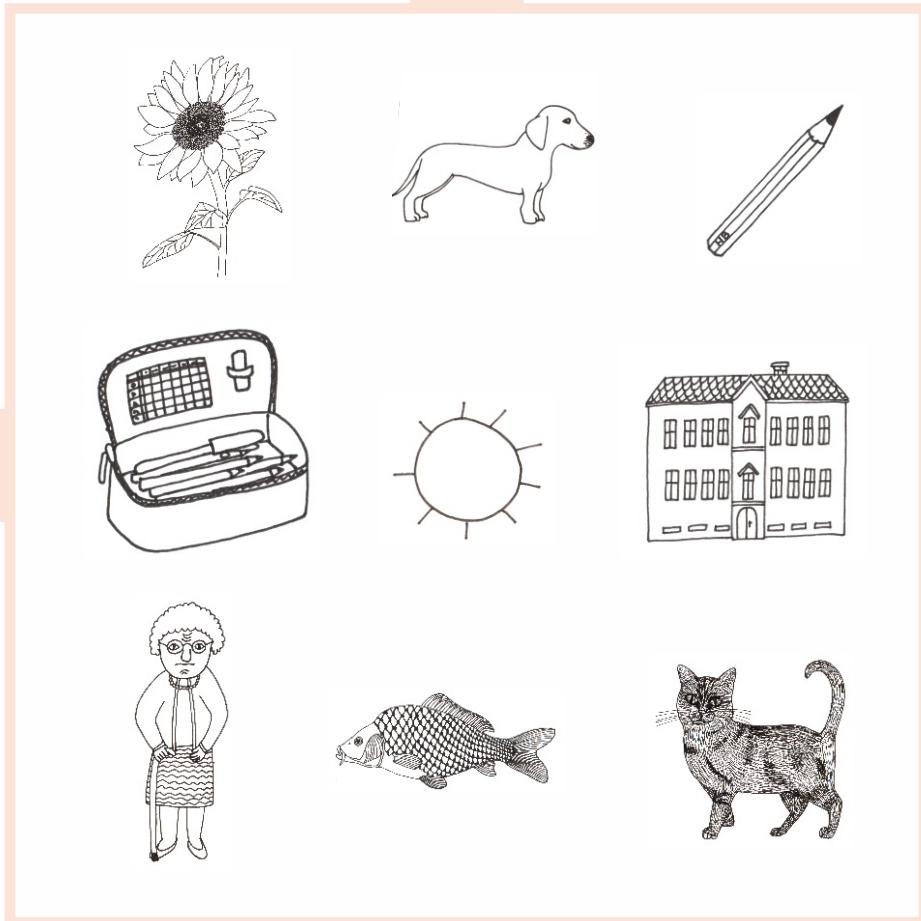
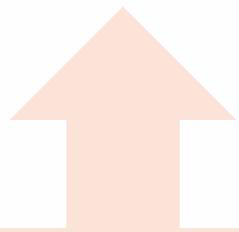
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Světové strany

2

PL B



PL B



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání