

# Ryby

2

**Předmět:** Přírodověda

**Ročník:** 4.

**Téma:** Ryby 2

**Cíle – obsahové a jazykové:**

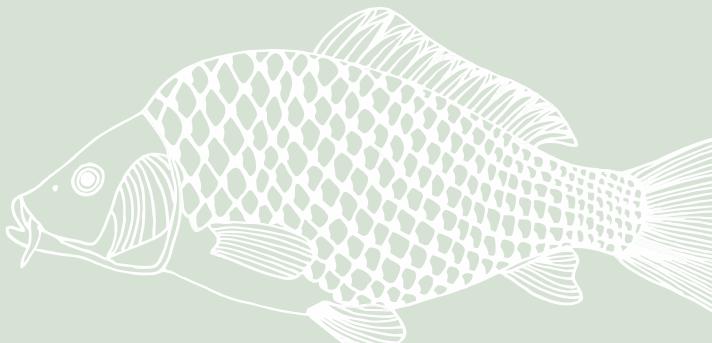
Žák porozumí textu a posoudí,

které informace jsou pro něj nové a které už znal

Žák odpovídá spolužákům na otázky týkající se ryb

**Délka:** language shower ... 20 minut

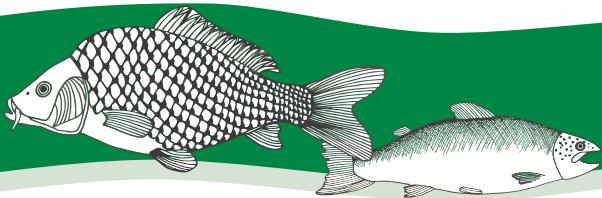
**Pomůcky:** kartičky, text



## Instrukce:

- Vyučující rozdá žákům texty. Jejich úkolem bude texty si přečíst a označit **+**, co je nová informace, a **✓**, co je informace již známá. Je vhodné žákům ukázat (pokud tuto techniku neznají) na první větě, co mají dělat. Tj. větu přečíst nahlas a nahlas přemýšlet česky, zda tu informaci znám či ne. Podle toho udělat symbol. V textu jsou tučně vytisknuta slovíčka, která žáci pravděpodobně neznají, ale pod textem jsou slova přeložena, žák by si měl slovíčko tedy umět dohledat. (Chce-li vyučující slovíčka žáky naučit cíleně, může zvolit aktivitu na výuku slovní zásoby.)
- Vyučující rozdělí žáky do dvojic a zde si žáci porovnávají, co jak označili. Říkají, co pro ně bylo známou informací – *I have known ... a co pro ně bylo novou informací – It was new information for me.*
- Po sdílení rozdá vyučující žákům kartičky. Na kartičkách jsou otázky s nabídkou odpovědí a správná odpověď je označena. Kartičky jsou v počtu... stačí dokopírovat na počet žáků.
- Aktivita spočívá v tom, že se potkají dva žáci, jeden z nich přečte svou otázku na kartičce a přečte i možné odpovědi. Spolužák vybere odpověď, o které si myslí, že je správně. Žák mu ji budou potvrdit, nebo řekne správné řešení. Druhý žák totéž provede se svou kartičkou. Poté si kartičky vymění a pohybují se po třídě, než se setkají s jiným žákem a zde se proces opakuje. Žákům se budou postupně do rukou dostávat kartičky, které už měli, ale to je k užitku, neboť si budou pamatovat otázku i odpověď.
- Vyučující nechá žáky chodit po třídě a vyměňovat si kartičky cca 5 minut, poté jdou žáci na místo.
- Vyučující rozdá žákům tabulky na psaní nebo papíry a na ně ve dvojicích napíšou, co všechno si pamatuji. Píšou česky.





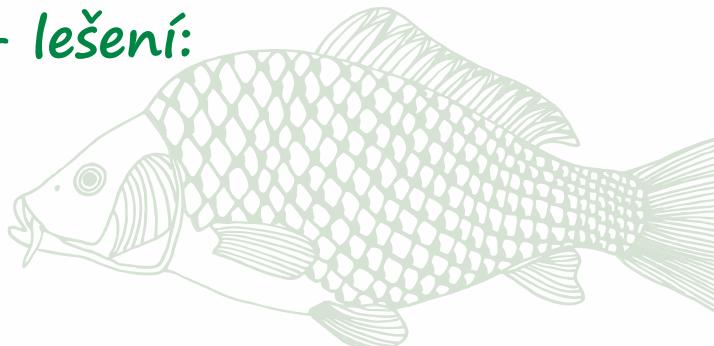
# Ryby

2

## Scaffolding – lešení:

I have known ...

It was new information for me.



## Slovní zásoba:

**Cover** ['kʌvə] pokryt

**Lay** [leɪ] klášt

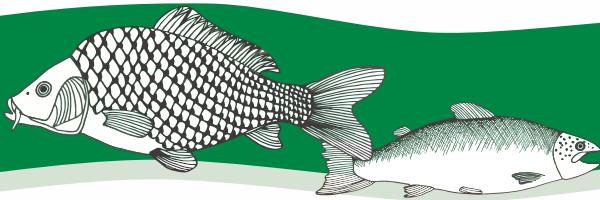
**Pond** [pɒnd] rybník

**School** [sku:l] hejno

**Stream** [stri:m] potok, říčka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Ryby

2

Text pro žáky



## Read the article and write + or ✓ sign.

Fish live in the water. They are vertebrate animals. They have a spine. There are over 30 000 different kinds of fish. They have different colours and sizes.

Fish have gills that help them to breathe in the water, and they are **covered** in scales. Fish have fins on their body and **lay** eggs. Fish like to swim together with other fish in a **school**. Schools of fish swim together to stay safe.

They live in the oceans, lakes, **ponds**, rivers and **streams**. Some fish are herbivores, they only eat plants, others are carnivores, they only eat meat.

**Vocabulary:** **cover** ['kʌvə] pokrýt, **lay** [leɪ] klást, **pond** [pɒnd] rybník, **school** [sku:l] hejno, **stream** [stri:m] potok, říčka

## Read the article and write + or ✓ sign.

Fish live in the water. They are vertebrate animals. They have a spine. There are over 30 000 different kinds of fish. They have different colours and sizes.

Fish have gills that help them to breathe in the water, and they are **covered** in scales. Fish have fins on their body and **lay** eggs. Fish like to swim together with other fish in a **school**. Schools of fish swim together to stay safe.

They live in the oceans, lakes, **ponds**, rivers and **streams**. Some fish are herbivores, they only eat plants, others are carnivores, they only eat meat.

**Vocabulary:** **cover** ['kʌvə] pokrýt, **lay** [leɪ] klást, **pond** [pɒnd] rybník, **school** [sku:l] hejno, **stream** [stri:m] potok, říčka

## Read the article and write + or ✓ sign.

Fish live in the water. They are vertebrate animals. They have a spine. There are over 30 000 different kinds of fish. They have different colours and sizes.

Fish have gills that help them to breathe in the water, and they are **covered** in scales. Fish have fins on their body and **lay** eggs. Fish like to swim together with other fish in a **school**. Schools of fish swim together to stay safe.

They live in the oceans, lakes, **ponds**, rivers and **streams**. Some fish are herbivores, they only eat plants, others are carnivores, they only eat meat.

**Vocabulary:** **cover** ['kʌvə] pokrýt, **lay** [leɪ] klást, **pond** [pɒnd] rybník, **school** [sku:l] hejno, **stream** [stri:m] potok, říčka

## Read the article and write + or ✓ sign.

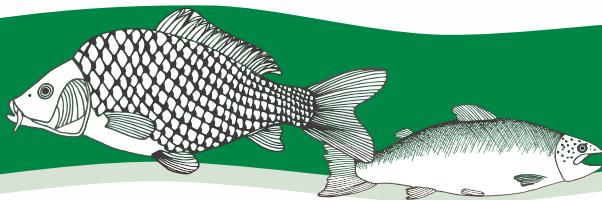
Fish live in the water. They are vertebrate animals. They have a spine. There are over 30 000 different kinds of fish. They have different colours and sizes.

Fish have gills that help them to breathe in the water, and they are **covered** in scales. Fish have fins on their body and **lay** eggs. Fish like to swim together with other fish in a **school**. Schools of fish swim together to stay safe.

They live in the oceans, lakes, **ponds**, rivers and **streams**. Some fish are herbivores, they only eat plants, others are carnivores, they only eat meat.

**Vocabulary:** **cover** ['kʌvə] pokrýt, **lay** [leɪ] klást, **pond** [pɒnd] rybník, **school** [sku:l] hejno, **stream** [stri:m] potok, říčka





# Ryby

2

Kartičky k rozstříhání



## What do fish have on the body?

- (a) Scales ✓
- (b) Bones
- (c) Legs

## What do fish herbivores eat?

- (a) Cheese
- (b) Plants ✓
- (c) Meat

## What do fish carnivores eat?

- (a) Bread
- (b) Flowers
- (c) Meat ✓

## What do fish need for swimming?

- (a) A spine
- (b) Fins ✓
- (c) Eyes

## What is a school?

- (a) Fish together ✓
- (b) Fish in the class
- (c) House of fish

## Do fish lay eggs?

- (a) Yes, they do. ✓
- (b) No, they don't.

## Where do fish live?

- (a) In the bathroom
- (b) In the water ✓
- (c) In the house

## What do vertebrates have?

- (a) A neck
- (b) A mouth
- (c) A spine ✓

## How many kinds of fish are on Earth?

- (a) 3 000
- (b) 30 000 ✓
- (c) 13 000

## What do fish breathe with?

- (a) With fins
- (b) With gills ✓
- (c) With a spine

## Do all fish eat the same ?

- (a) No, they don't. ✓
- (b) Yes, they do.

## What water is in oceans?

- (a) Freshwater
- (b) Saltwater ✓

