

Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Téma: Ryby 1

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje části těla ryby

Žák rozumí čtenému textu, doplní hledané slovo

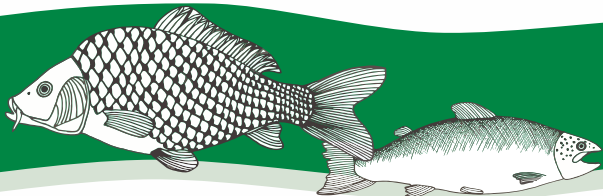
Délka: language shower ... 20 minut

Pomůcky: kartičky, pracovní list



Instrukce:

- Vyučující maluje na tabuli část těla ryby. Žákům neříká, čemu se budou věnovat, maluje velmi pomalu. Žáků se opakovaně ptá: *What is this? ... dokud neuhodnou, anglicky nebo česky, co je na tabuli. Kreslení zastaví v momentě, kdy někdo uhodne. Když uhodnou anglicky, slovíčko napíše na tabuli. Když nebudou znát anglický název, slovíčko řekne, nechá ho žáky zopakovat a teprve poté ho napíše na tabuli. Takto na tabuli zakreslí, i třeba jen částečně části těla ryb.*
- Vyučující rozdá žákům kartičky – každý žák obdrží jednu kartičku. Žáci se zvednou a jejich úkolem je najít se. K dohledání se vzájemně ptají: *What do you have? a odpovídají I have... Jakmile vytvoří trojici, stoupnou si bokem. Když se takto všichni najdou, vyučující je sežve k sobě, je provedena společná kontrola a pak při výkřiku slova tornádo žáci vyhodí kartičky do vzduchu a aktivita se opakuje. Takto se slovní zásoba zopakuje cca 5x.*
- Poté českou kartičku nahradí definicí. Aktivitu žáci opakují, bude o trochu obtížnější, ale není nutné, aby rozuměli každému slovíčku.
- Vyučující posadí žáky a rozdá jim pracovní list, kde mají žáci za úkol popsat části ryby a vyplnit křížovku. Mohou si pomoci slovníčkem, mobilním telefonem. 😊

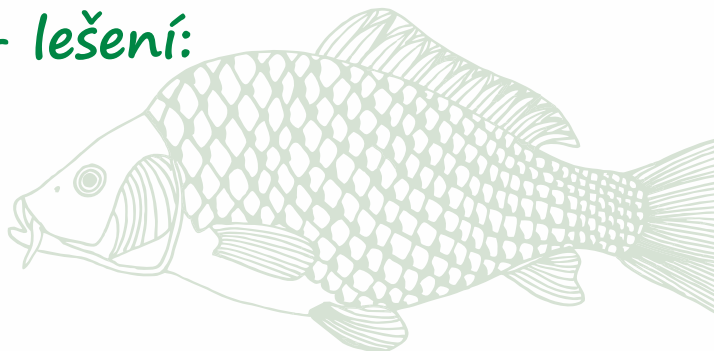


Ryby

1

Scaffolding – lešení:

What do you have? I have ...



Slovní zásoba:

Bone [bəʊn] kost

Fin [fɪn] ploutev

Gills [gɪls] žábry

Mouth [maʊθ] ústa

Scale [skeɪl] šupina

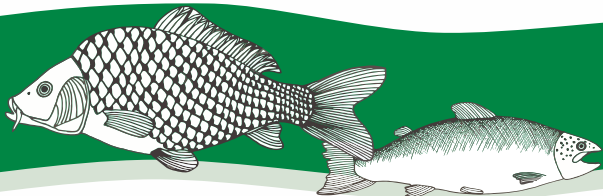
Spine [spain] ostny, bodliny, páteř



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Ryby

1

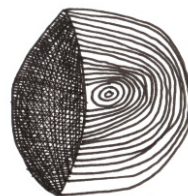
Kartičky k rozstřihání



one of the many very
small pieces that are
on the body of fish

Šupina

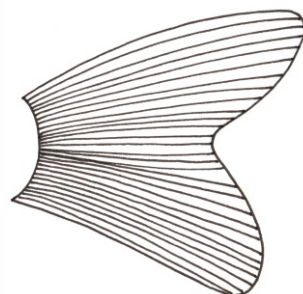
Scale



a part of an animal's
body, at the back part

Ocas

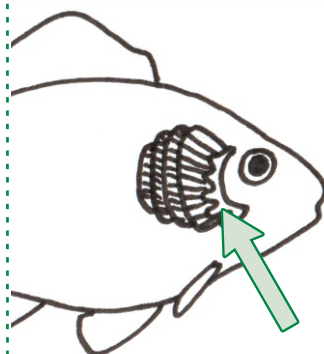
Tail



the organ that
fish breathe with

Žábry

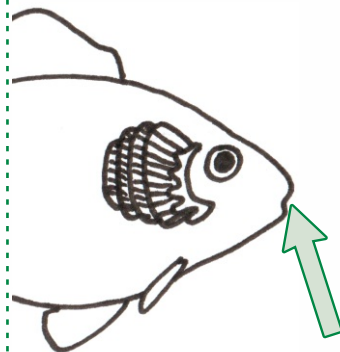
Gills



In the face
of a person
or animal, there
are teeth inside

Ústa

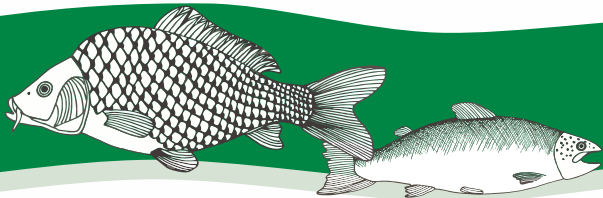
Mouth



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MAS
RADBUZA**



Ryby

1

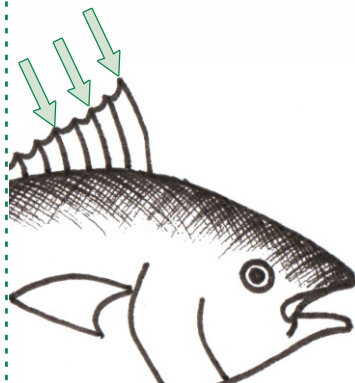
Kartičky k rozstřihání



a long, sharp like
a needle growing
out of an animal

Ostny

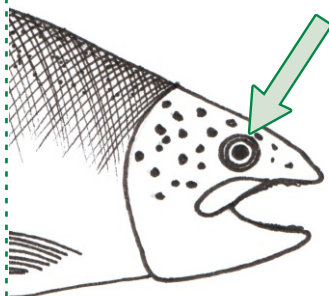
Spine



one of the two organs
in your face that
fish can see with

Oko

Eye



part of fish that
helps it to swim

Ploutev

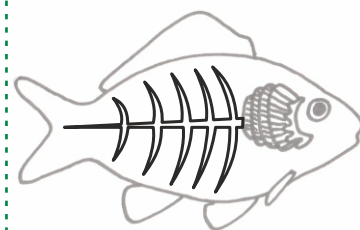
Fin



hard parts inside
a human or animal

Kost

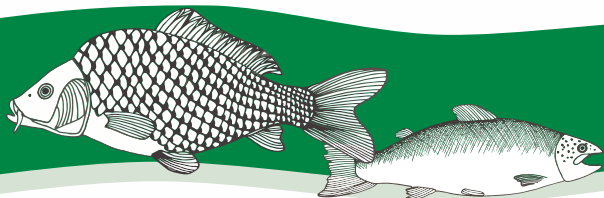
Bone



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

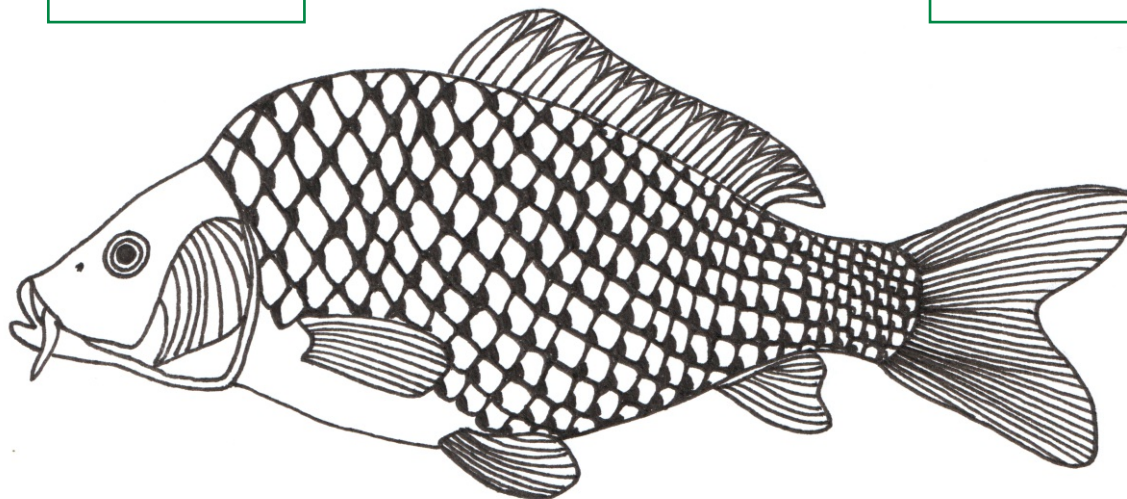




Worksheet

1 Label the fish.

Eye
Gills
Mouth
Tail
Bone
Spine
Scales
Fin



2 Solve the crossword.

Down:

- ① Small things on body of fish
- ② A long, sharp like a needle growing
- ⑤ A place where fish live (freshwater)
- ⑥ A back part of fish

Across:

- ③ Fish you eat at Christmas
- ④ Fish have it for breathing
- ⑦ Hard parts inside a human or animal
- ⑧ A place where fish live (saltwater)

