



# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2

**Předmět:** Prvouka

**Ročník:** 3. třída

**Téma:** Živá příroda – rostliny – části rostlin

**Cíle obsahové a jazykové:**

Žák pojmenuje části bylin a stromů

Žák anglicky popíše bylinu

Žák na základě textu nakreslí bylinu

Žák rozlišuje bylinky a stromy

**Délka:** language shower ... cca 2x 10 minut

**Pomůcky:** kartičky pro vyučujícího, kartičky pro žáky, pracovní list



## Instrukce:

- *Tuto lekci lze rozdělit na dvě části – nejprve naučit slovní zásobu, v druhé hodině procvičovat včetně popisování rostliny.*
- *Aktivitu je možné využít na začátku hodiny – nové téma.*
- *Vyučující vyzve žáky, aby po něm opakovali slovíčka: roots, leaves, flower, plant, fruit, stem ... slovíčka říká opakovaně a ukazuje k nim odpovídající obrázek, žáci je stále opakují.*
- *Po několika zopakováních vyučující rozdá každému žákovi kartičku, na které je obrázek a název anglicky i česky. Žáci chodí po třídě, na pokyn „štronzo“ se zastaví, najdou si spolužáka, ukážou mu obrázek (slova pod čarou jsou schovaná, buď je žák ohne a vidí je jen on, nebo je zakryje při ukazování) a spolužák řekne, co je na obrázku. Řekne to anglicky. Druhý žák ukáže obrázek a spolužák řekne, co je na obrázku. Poté si kartičky vymění a opět se pohybují po třídě. Vyučující tuto aktivitu zopakuje několikrát, cca 10x. Cílem je, aby si žáci zapamatovali nová slovíčka a věděli, jak se jmenní jednotlivé části bylinky.*

## Slovní zásoba:

**Root** [ru:t] kořen

**Leaf** [li:f] list, **leaves** listy

**Fruit** [fru:t] plod

**Flower** ['flaʊə] květ

**Plant** [pla:nt] rostlina

**Stem** [stem] stonek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2

- Vyučující rozdá žákům text a žáci na základě textu nakreslí bylinu. Ve dvojicích své obrázky porovnají.
- Každý žák si připraví vlastní text. Stále procvičují bylinky. Není povoleno užít popis stromu. Jakmile mají text připravený, čtou ho spolužákovi, ten na základě popisu kreslí. Poté porovnají, zda obrázek odpovídá textu. (žák buď předá napsaný text ... trénuji i čtení, nebo diktuje ... trénují poslech) A vystřídají se. Je možné také modelově žákům aktivitu představit a malovat na tabuli.

## Scaffolding – lešení:

It has got ...

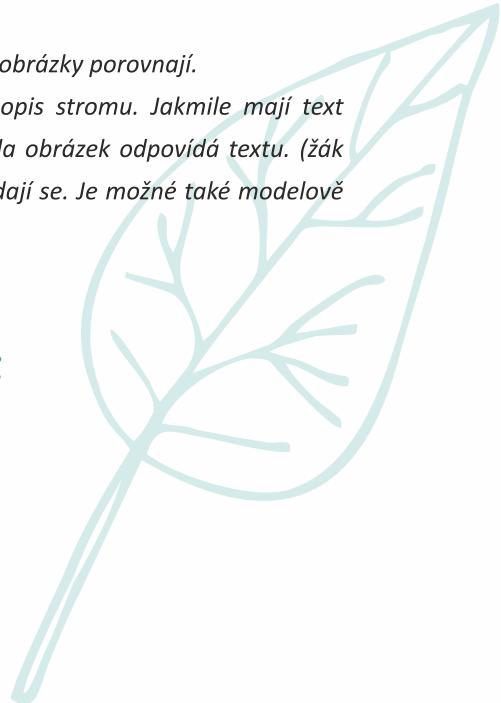
There is ...

There are ...

Once more, please ... ještě jednou

Can you repeat it? ... Můžeš to zopakovat?

Thank you. ... Děkuji.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

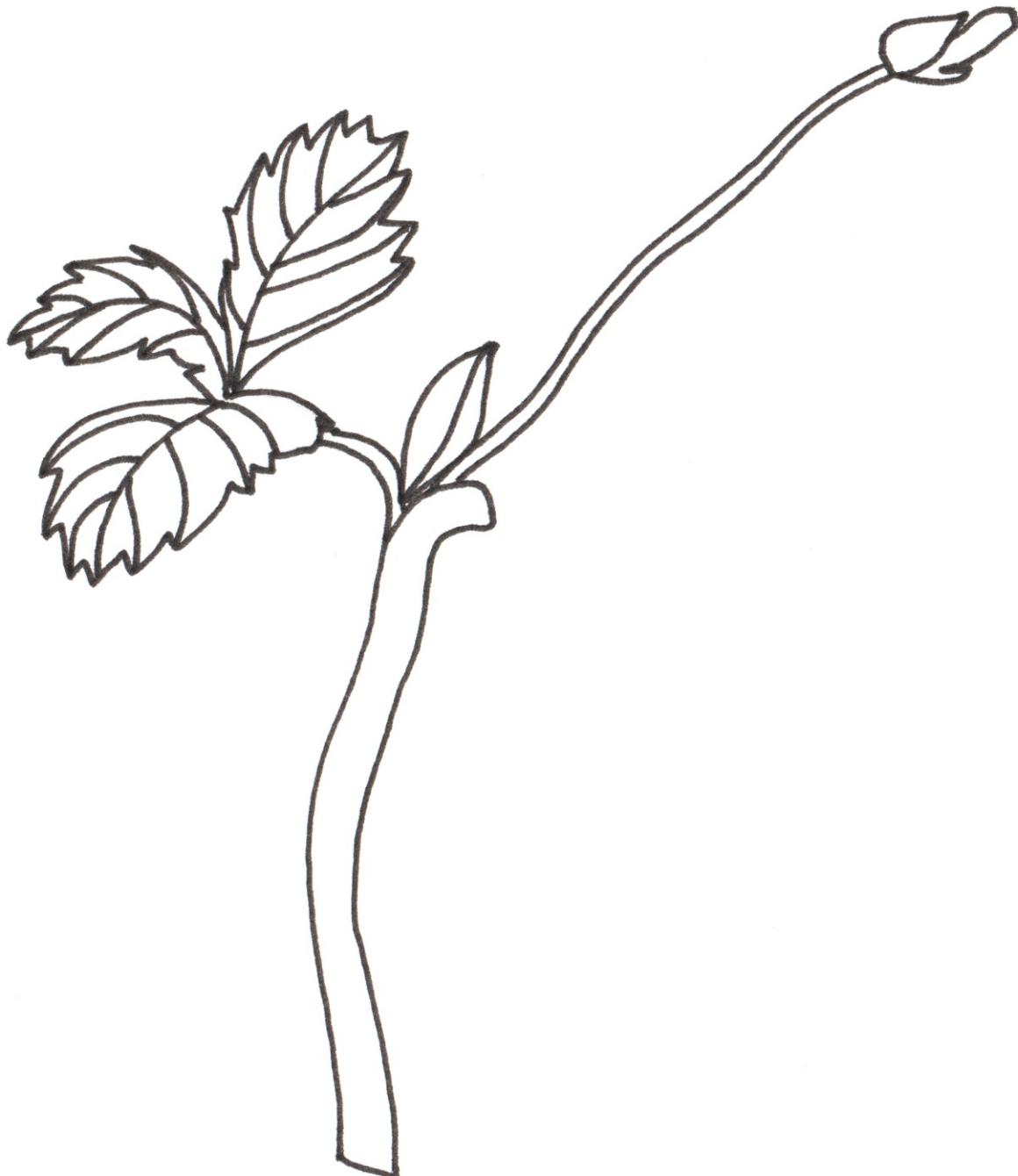
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

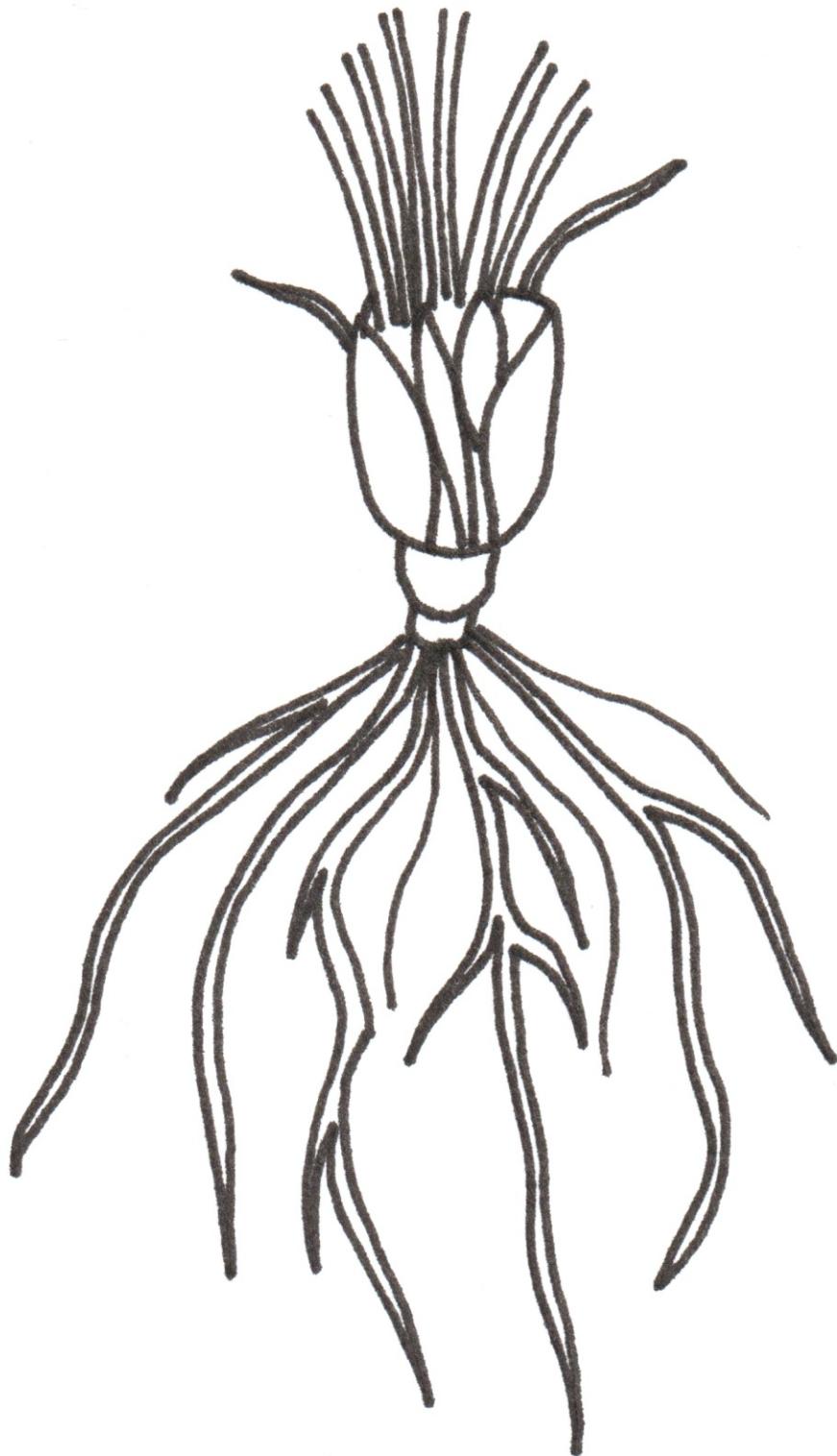
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

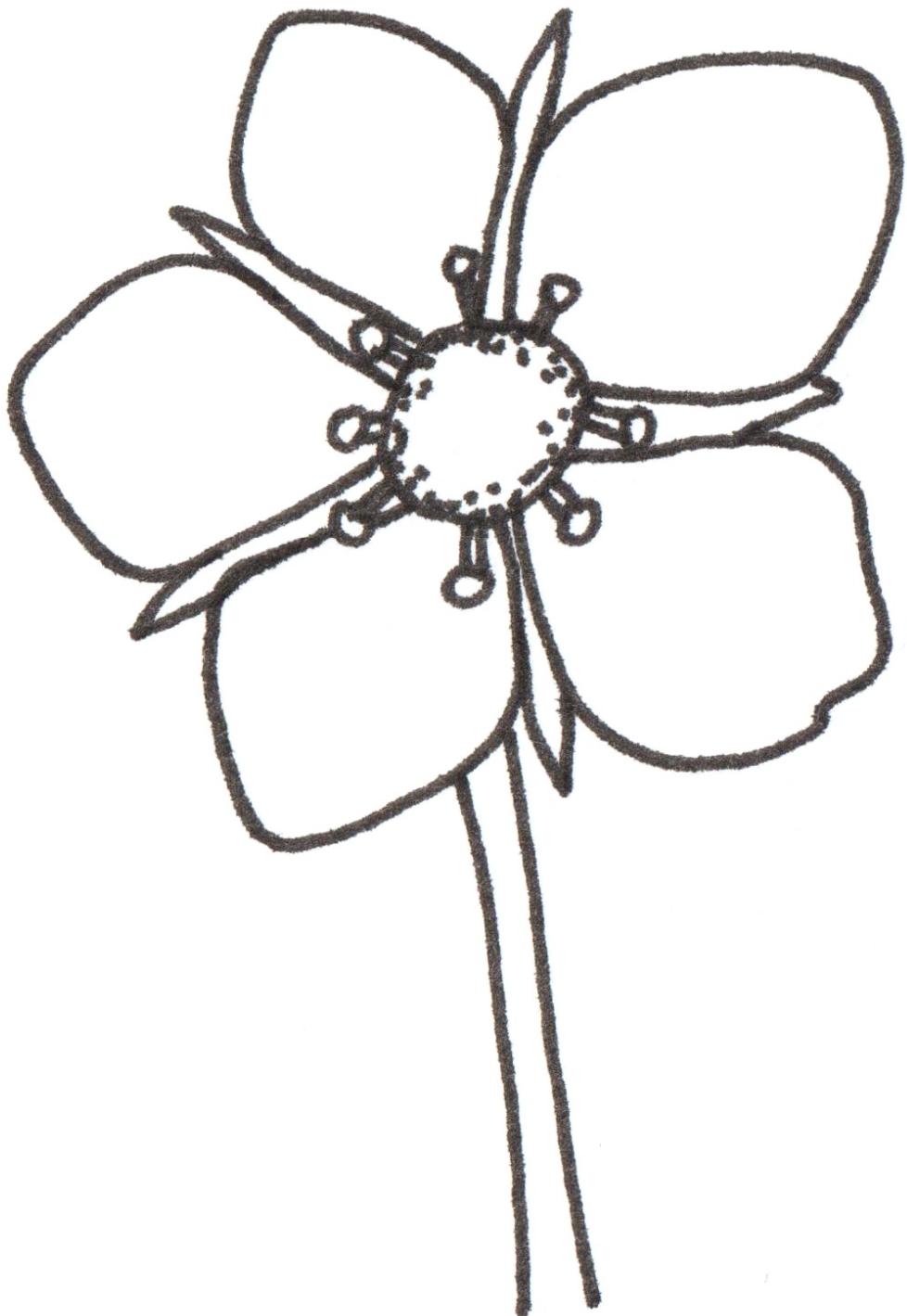
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

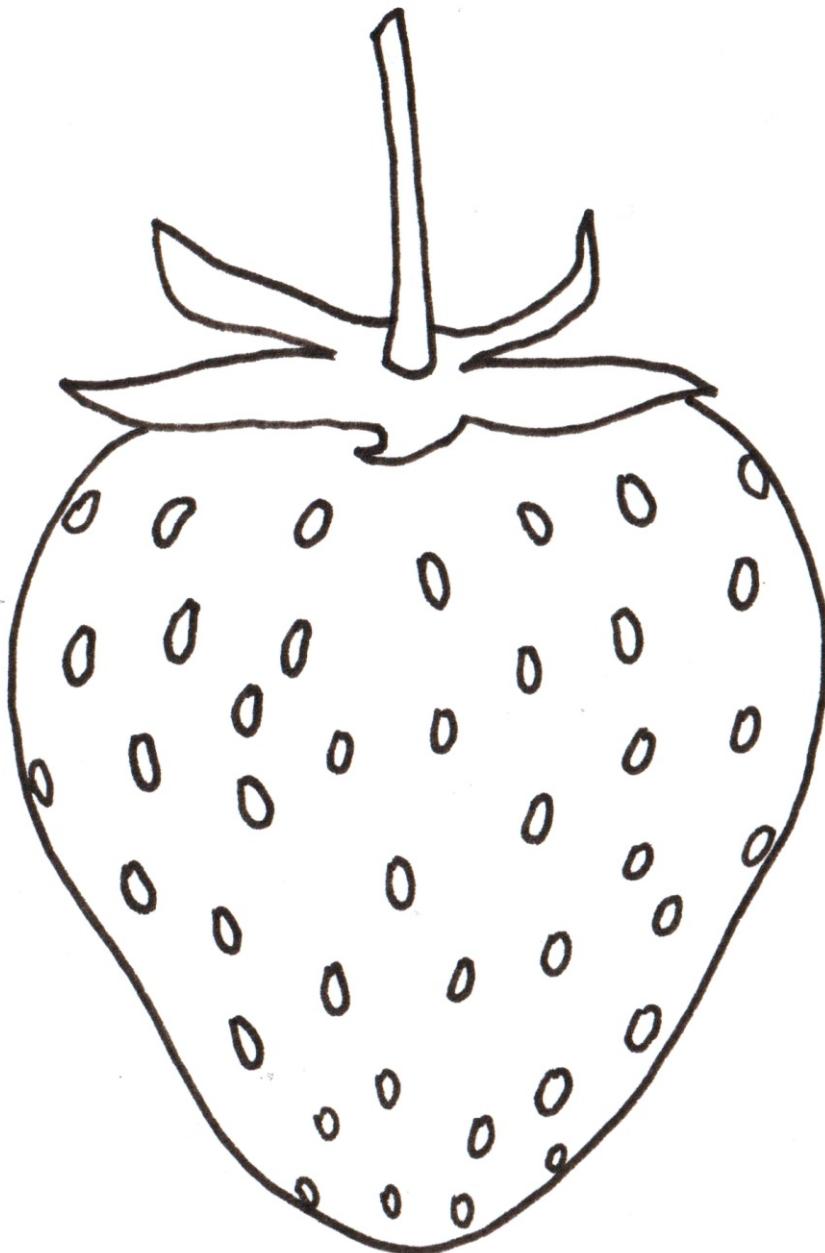
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

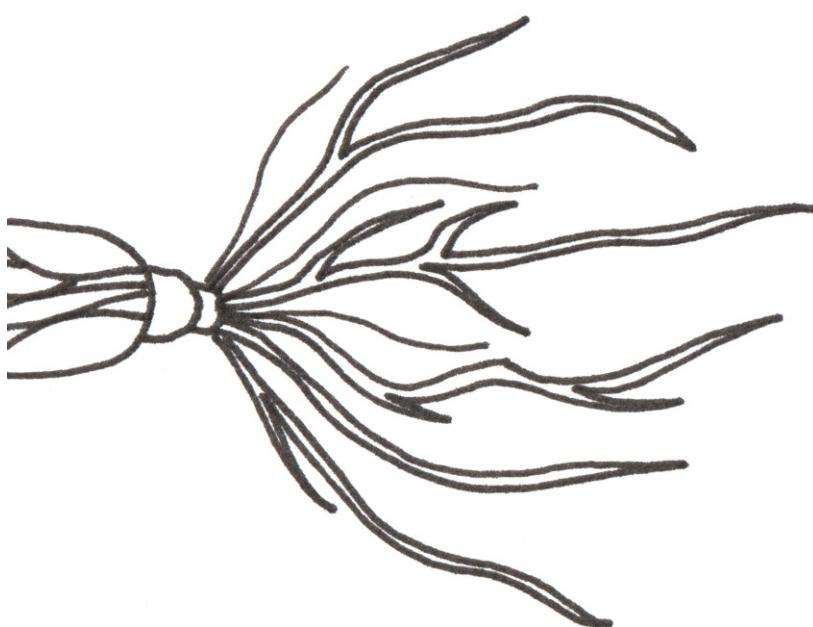


# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



Stem  
Stonek



Roots  
Kořeny



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

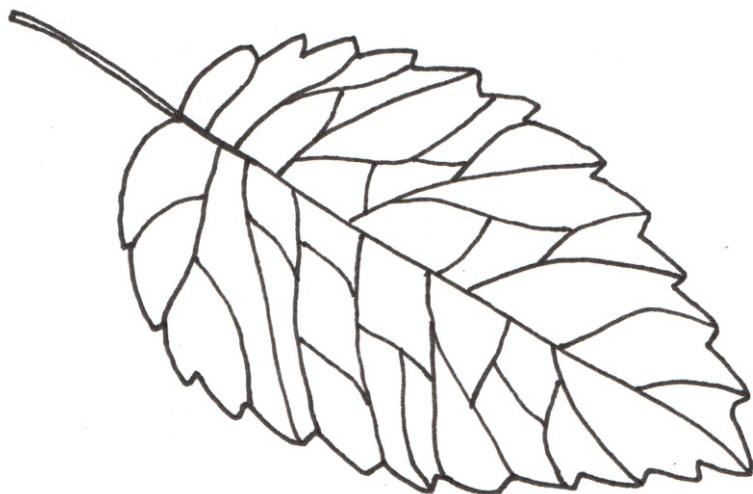
MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



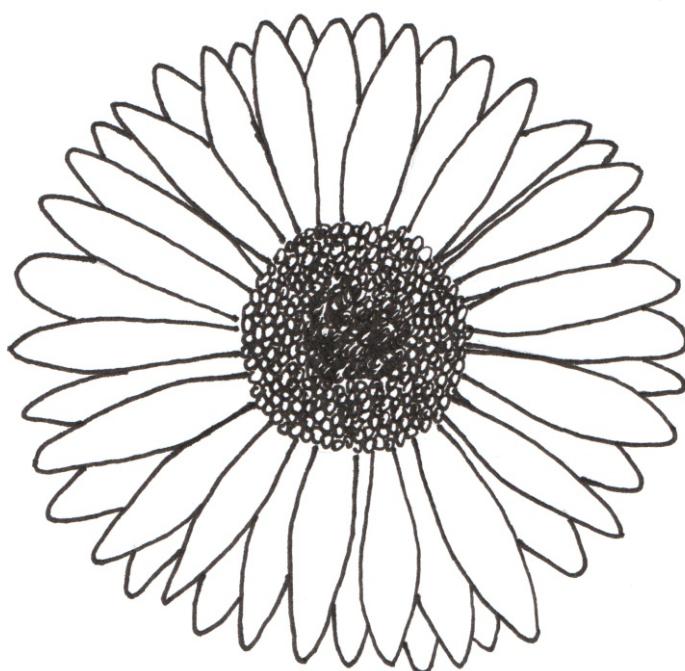


# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



Leaves  
Listy



Flower  
Květ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

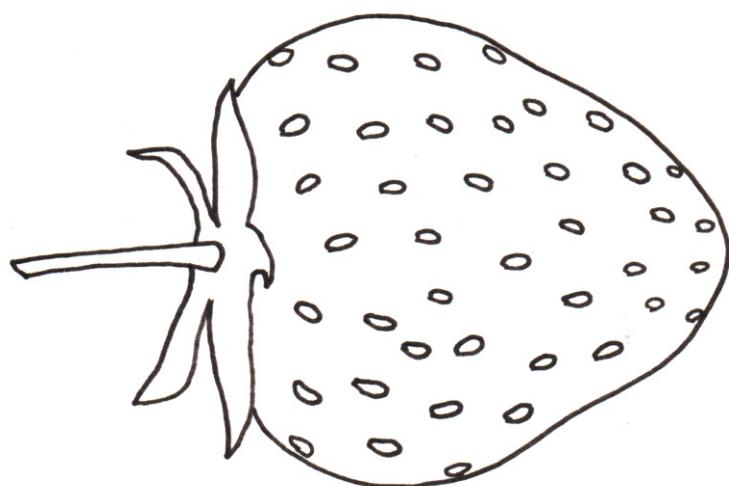


# Živá příroda – rostliny – části rostlin

2



Plant  
Bylina



Fruit  
Plod





# Živá příroda – rostliny – části rostlin



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.



There is a plant. It has got a lot of roots It has got one stem and five leaves.

There are two flowers and two fruits.

