



Rodina

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Rodina

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje členy rodiny na obrázku anglicky

Žák zjistí informace o členech rodiny anglicky

Délka: language shower ... 15–20 minut

Pomůcky: karty na doplnění, obrázky



Instrukce:

- Vyučující má předem připravené obrázky ve velikosti A4. Vezme si jeden obrázek, ten přikryje jiným neprůhledným listem.
- Vyučující stojí před žáky a postupně sune vrchní papír níže nebo stranou. Občas zastaví a ptá se žáků, co je na obrázku. *Who is in the picture? Žáci mohou hádat česky i anglicky. Jakmile slovo uhodnou, vyučující obrázek odkryje celý a anglicky pojmenuje, jaká postava je na obrázku a žáci slovíčko zopakují.*
- Vyučující takto ukáže žákům všechny připravené obrázky jednotlivých členů rodiny, přičemž ty odhalené vrací mezi nové, aby byli žáci stále ve střehu a uplatňovali již naučené.
- Po fixaci slovní zásoby dostanou žáci obrázek rodiny. Vybarví si ho (jednoduše, max. 3 minuty) a napíší jména členů rodiny. Mohou si je vymyslet.
- Na tabuli mezitím vyučující napíše slovní zásobu, kterou se žáky procvičoval.
- Když mají žáci vše splněno, vyzve je vyučující, aby vytvořili dvojice – dle své volby.
- Vyučující žákům modeluje, co očekává, že budou dělat. Na tabuli napíše věty, které budou žáci používat. Ukáže obrázek hlavy dědečka a říká: „*This is my grandpa. His name is Jakub.*“ Stejně takto ukáže například maminku a použije tytéž věty jen s rozdílným zájmenem. „*This is my _____. Her name is _____.*“
- Vyučující nechá žáky, aby pracovali dle jeho modelu, a mezi žáky chodí, poslouchá, jak se jim daří.
- Když mají žáci splněno, vyučující požádá žáky, aby k osobám doplnili věk, místo bydliště. Poté ověří, zda žáci vědí, jak by se mohli na tyto informace ptát. Na tabuli opět napíše modelové věty pro případnou potřebu.
- Jakmile žáci dopíší k postavám informace, dostanou pokyn, aby během vymezeného času chodili po třídě, potkávali se spolužáky a zjišťovali informace o jejich rodinách. Tj. Potkají se dva žáci, budou klást otázky viz tabule a odpovídat, když zjistí vše o nejméně dvou osobách, mohou si najít jinou dvojici. Cílem je, aby zkoušeli tvořit věty, ptát se a poslouchat se. Vyučující chodí mezi žáky, podporuje jejich mluvení, vybízí je k angličtině, sleduje, do jaké míry zvládají kladení otázek bez podpory.
- Po cca 6 minutách vyučující žáky vrátí na místa.





Rodina

Scaffolding – řešení:

This is my _____

His/Her name is _____

How old is your _____?

Where is your _____ from?

What's your _____'s name?



Slovní zásoba:

Mother ['mʌðə] maminka

Father ['fɑ:ðə] tatínek

Brother ['brʌðə] bratr

Sister ['sɪstə] sestra

Grandma ['græm,mɑ:] babička

Grandpa ['græm,pɑ:] dědeček





Rodina

Obrázky pro vyučujícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

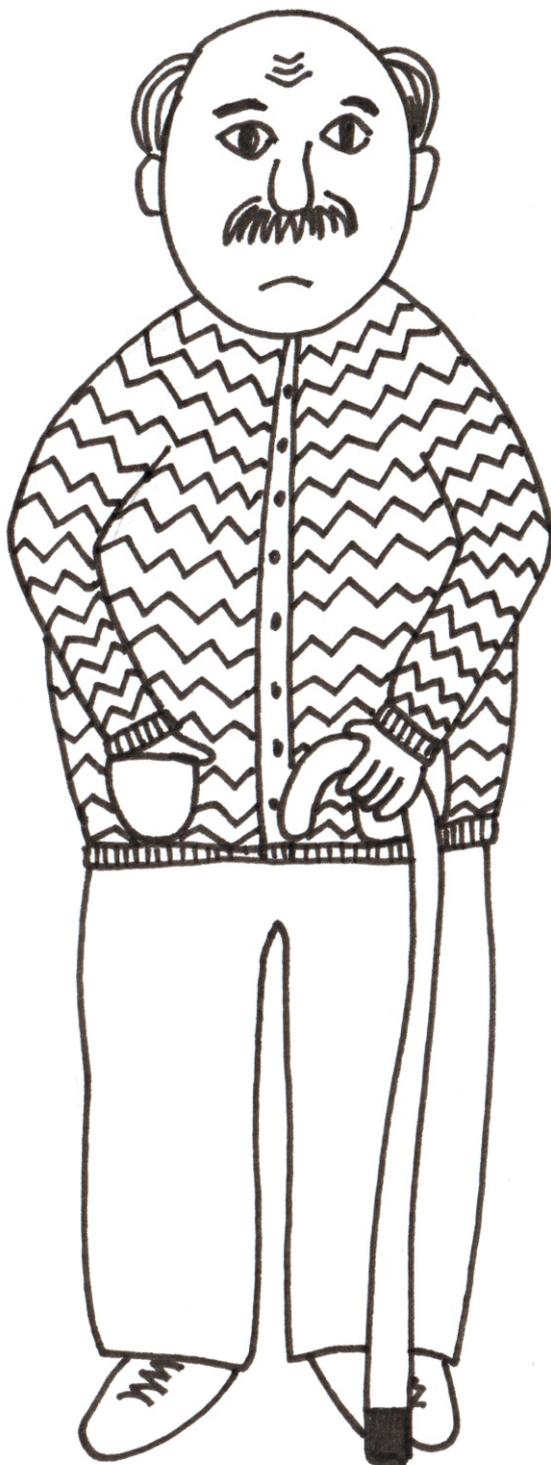
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Rodina

Obrázky pro vyučujícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

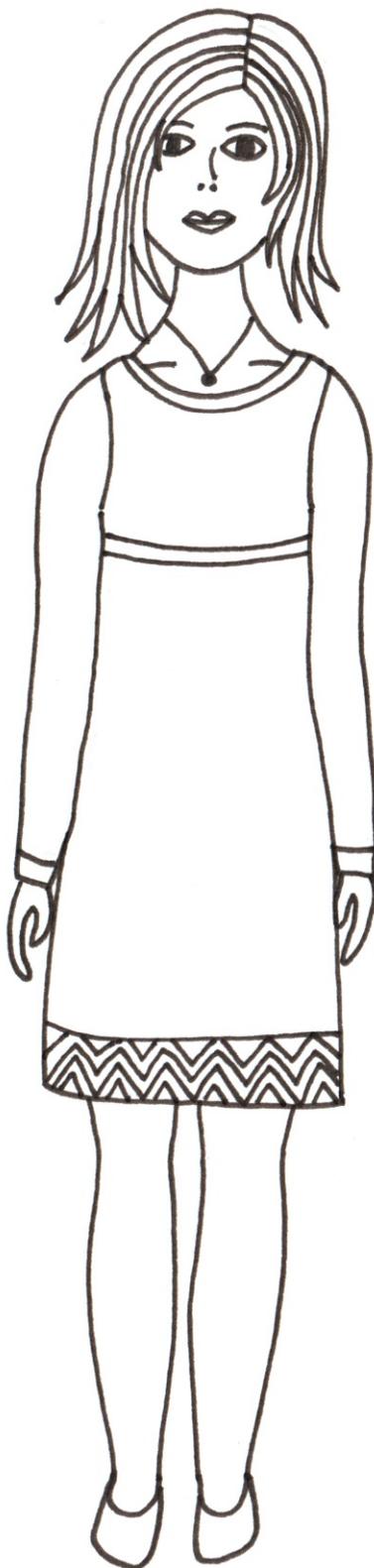
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Rodina

Obrázky pro vyučujícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

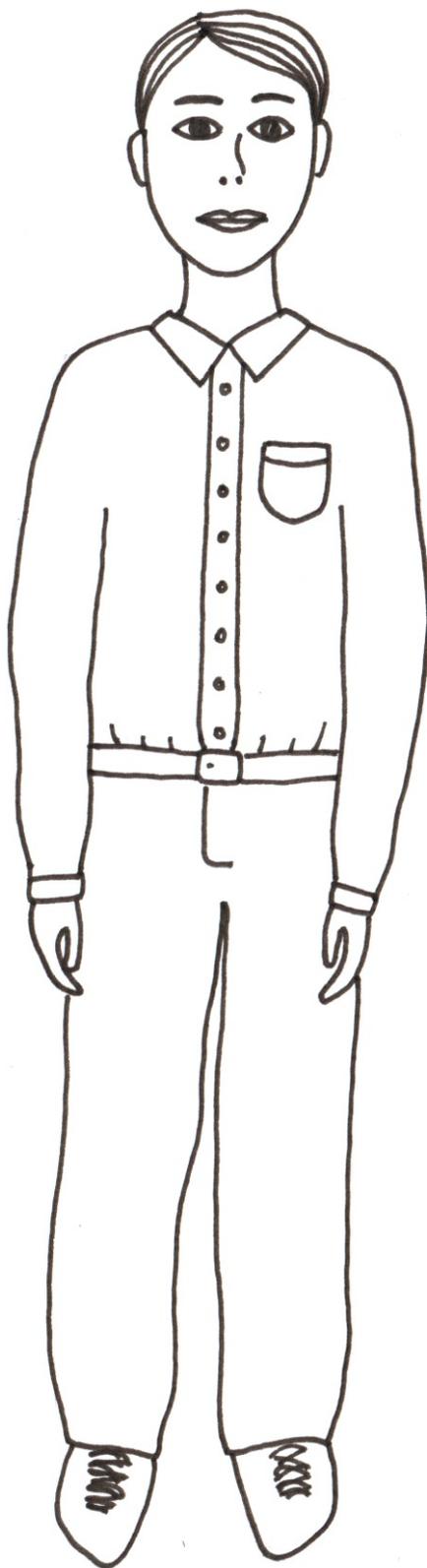
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Rodina

Obrázky pro vyučujícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Rodina

Obrázky pro vyučujícího



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Rodina

Obrázek rodiny pro žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

