

Peníze, nákup



Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Peníze, nákup 1

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák přečte cenu na cenovce anglicky

Žák zrealizuje nákup ve třídě s užitím základní slovní zásoby

Délka: language shower ... cca 15 minut

Pomůcky: rozstříhané sady čísel – 1–20 ... do dvojice 1x, obrázky věcí, sada čísel pro nakupující, cedulka pro prodavače



Instrukce:

- Vyučující zopakuje se žáky číslovky v rozmezí 1–20 (pokud je žáci neznají, je třeba číslovky nejprve naučit)... rozdá do dvojic sadu čísel od 1–20, žáci karty položí číslem dolů, berou kartu a říkají číslo.
- Ve druhém kole vyučující přidá otázku *How much is it?* a řekne význam této věty. Napíše ji i na tabuli a se žáky cca 5x zopakuje. Ve dvojici se žákem modeluje – kladení otázky, odpověď ... *it's 10 crowns*. Žáci by měli odvodit, že slovo *crowns* budou koruny. Ve dvojici žák bere kartu, druhý se ptá, *How much is it?* Žák s kartou odpovídá ... *It's 5 crowns*. Takto se žáci střídají, dokud nedoberou všechny karty.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin po pěti. Jeden z pěti dostane obrázky, které si rozloží na svou lavici. Tento žák bude prodavač a dostane na lavici cedulku – *SHOP ASSISTANT*. Prodavač dostane sadu čísel = se kterými si dosud hráli (peněz), aby mohl vracet zákazníkům při placení. Ostatní žáci ve skupině dostanou také sadu čísel (záměrně pouze 4, aby byli prodavači nuceni vracet).
- Vyučující se žáky vymyslí jednoduchý rozhovor – pozdrav, otázka *Can I help you? Can I have a Here you are. How much is it? It's... crowns*. Tento rozhovor sepíše na tabuli. Pro žáky bude v tento okamžik nové *Can I help you? Can I have...? Here you are*. Tyto věty vyučující podtrhne, nejméně 3 se žáky zopakuje výslovnost a poté s jiným žákem modeluje rozhovor.
- Na tabuli má umístěné obrázky (jako v obchodě) ... pozn. žáci by je měli znát, všechny názvy se žáky zopakuje a poté vybere jednoho žáka. Ten k němu přijde, anglicky se pozdraví a dále rozhovor vypadá stejně, jako je napsáno na tabuli. Žák zaplatí a vyučující (prodavač) na sumu vrátí peníze.
- Aktivita je nyní na žácích. Střídají se postupně u prodavače a nakupují. Vyučující sleduje práci žáků. Když je zjevné, že žáci již vědí, postupně z tabule umazává věty, ale žáci pokračují v nakupování. Vždy po jednom kole se vymění prodavač, vrátí se peníze, zboží a pokračuje se v nakupování. Měli by se vystřídat všichni v roli prodavače i zákazníka.





Peníze, nákup

Slovní zásoba:

Crown [kraʊn] koruna

Shop assistant [ʃɒp ə'sɪstənt] prodavač

Can I help you? [kæn ai help ju:] Mohu vám pomoci?

Can I have? [kæn ai hæv] Mohu dostat...?

How much is it? [haʊ mʌtʃ is it] Kolik to stojí?

Here you are. [hɪər ju:a:] Tady máte.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Peníze, nákup

1



Kartičky k nastříhání – sada do dvojice

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20				



Sada pro platící žáky

5	10	15
20	5	10
15	20	5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Peníze, nákup

1

Cedulka na stůl pro prodavače



SHOP ASSISTANT



SHOP ASSISTANT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

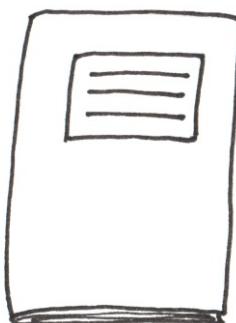
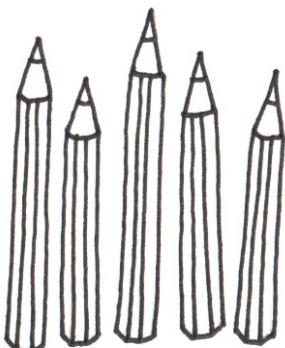
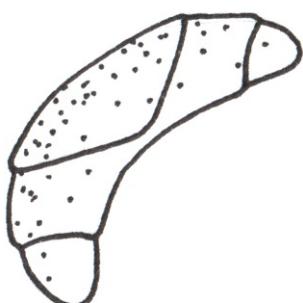
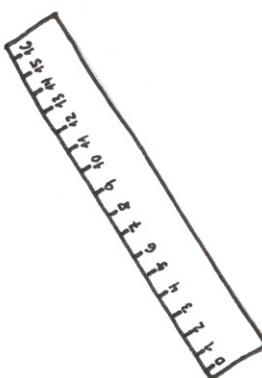
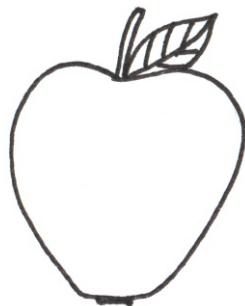
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Peníze, nákup



Obrázky pro prodavače



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání