



Místa v obci

1

Předmět: Prvouka

Ročník: 3. třída

Téma: Místa v obci 1

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje jednotlivá místa v obci

Žák podle poslechu seřadí místa v obci

Délka: language shower ... 10 minut

Pomůcky: obrázky míst v obci, reálné předměty – pečivo, známku/obálku/pohled,

krabičku od léků, lízátka/kávu, znak města, leták z infocentra, hrací kostky



Instrukce:

- Vyučující postupně ukazuje žákům jednotlivé předměty charakterizující dané měst např rohlík – pekárna, kapky do nosu - lékárna, kterými bude reprezentovat místa v obci. Žáci sdělují, co to je a kde se daná věc koupí – sdělují česky.
- Vyučující ukáže jeden předmět znova a pojmenuje místo. Všichni po vyučujícím zopakují název. Předmět dá do ruky jednomu žákovi v lavici a dá mu číslo jedna (stačí pojmenovat nebo napsat na tabuli jméno a k němu číslo). Vyučující ukáže další předmět, postup se opakuje, předmět dá do ruky dalšímu žákovi, ten dostane číslo dva.
- První žák si na pokyn učitele stoupne, ostatní říkají místo (tj. má v ruce rohlík, oni říkají bakery). Tímto způsobem prezentuje a opakuje vyučující všechna místa, která chce naučit.
- Vyučující hodí kostkou, žák s daným číslem si stoupne, ostatní volají název místa.
- Vyučující napiše na tabuli čísla 1-6, k nim napiše anglicky názvy. Žáci vytvoří skupinky po čtyřech, každá dostane kostku a hází kostkou. Podle čísla, které padne, řekne házející český význam.
- Vyučující rozdá do dvojic obrázky a žáci si diktují navzájem názvy míst, druhý žák vždy poslouchá a řadí obrázky za sebou. Je-li to možné, je možné ještě podpořit komunikaci větami. Žák, který říká slova, je zařadí do věty. Ná pověda může být na tabuli.

Pozn. Je-li toto učivo zařazeno hned na začátku školního roku, pak mohou být řadové číslovky do šesti naučeny současně s názvy obchodů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Místa v obci

1

Scaffolding – lešení:

The first is _____.

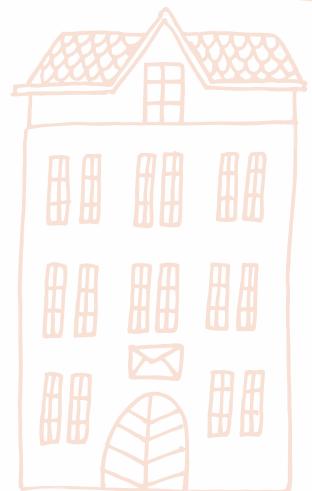
The fourth is _____.

The second is _____.

The fifth is _____.

The third is _____.

The sixth is _____.



Slovní zásoba:

Sweet shop [swi:t ʃɒp] cukrárna

Post office [pəʊst 'ɒfɪs] pošta

Information office [,ɪnfə'meɪʃən ɒfɪs] informační centrum

Pharmacy ['fa:məsɪ] lékárna

Town hall [taʊn hɔ:l] radnice

Bakery ['beɪkəri] pekárna



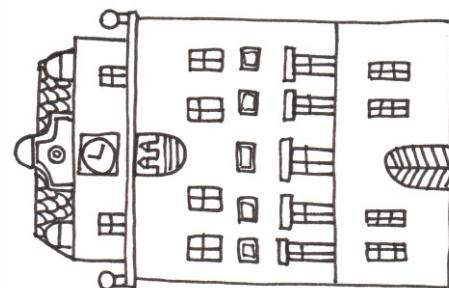
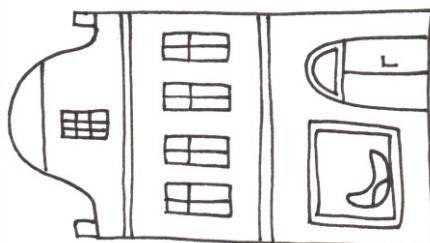
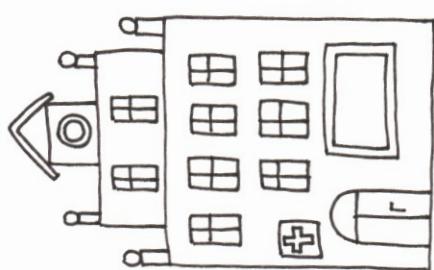
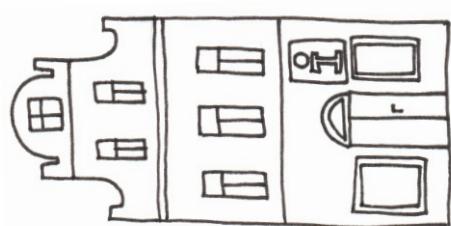
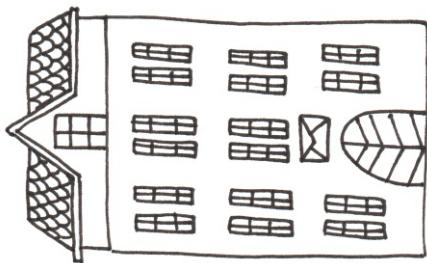
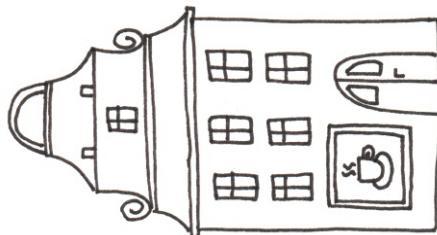
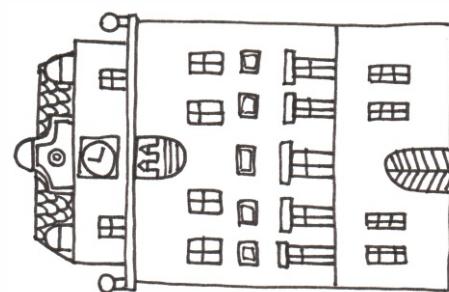
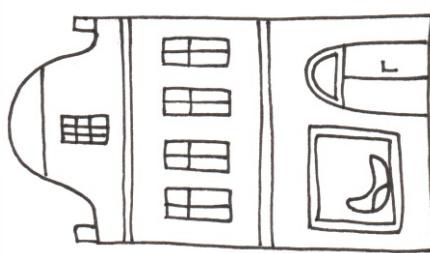
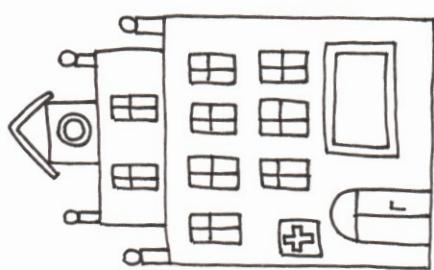
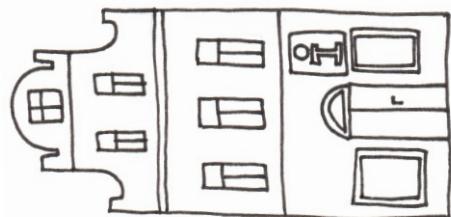
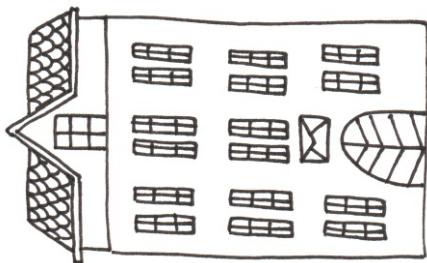
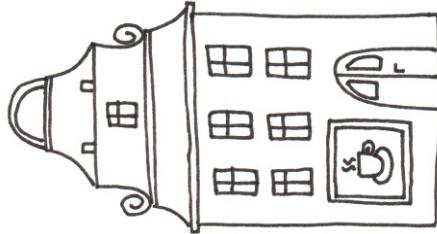
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místa v obci

1

Kartičky pro žáky k rozstříhání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání