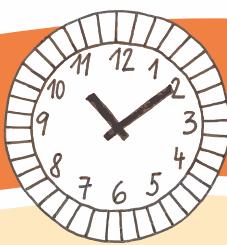


Měření času



Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Téma: Měření času 3

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák porozumí čtenému textu a uvede výsledek zadání

Délka: language shower ... 20–25 minut

Pomůcky: kartičky pro žáky



Instrukce:

- 1** Vyučující rozdělí žáky do pěti skupin. Upozorní je, že ve skupinách by měli používat angličtinu a napiše na tabuli komunikační obraty, které budou moci žáci používat. (pozn. někteří využijí, jiní budou tihnout k češtině, což nevadí. Postupným procesem začnou více angličtinu používat.) Skupiny umístí na druhou stranu třídy, vytvoří prostor pro rychlý pohyb třídu a dá každé skupině čistý list papíru a psací potřebu. Uvede, že jeden žák vyběhne k tabuli, kde bude pro každou skupinu na zemi umístěný text. Ten si žák musí zapamatovat, doběhnout do své skupiny a text jim nadiktovat. Tu část textu, kterou si zapamatuje, tu žákům ve skupině nadiktuje slova co nejpřesněji. Nevadí, když nebude vše správně zapsáno. Vybíhá druhý žák, který bude pokračovat v textu tam, kde skončil žák předchozí. Tímto způsobem vybíhají žáci postupně, dokud není zapsán celý text.
- 2** Po zapsání textu, žáci společně vypočítají úkol a řešení zapíšou na papír, ke kterému vybíhali. Tj. Až příklad spočítají, běží jeden z žáků zapsat řešení k tabuli.
- 3** Vzápětí se objeví další příklad a aktivita se opakuje. Vyučující má v záloze 5 zadání, která postupně klade na zem. Minimum je, aby žáci vypočítali 3 příklady společně.
- 4** Vyučující s žáky zkонтroluje jejich řešení a podá zpětnou vazbu k práci, kterou dělali.

Pozn. slovíčka ze úloh postačí napsat jen na tabuli, aby si žáci sami dohledali.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času



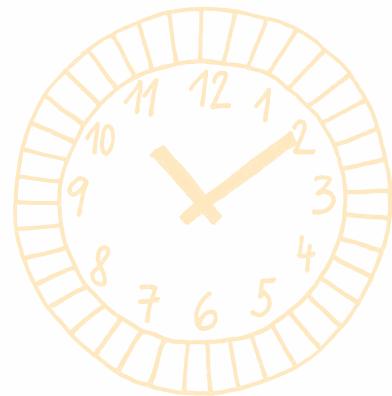
Scaffolding – lešení:

Run! Běž!

Write! Piš!

Go again! Jdi znovu!

Count! Počítej



Slovní zásoba:

Arrive [ə'raɪv] přijet

Come [kʌm] přijet, přijít

Download ['daʊn,ləʊd] stáhnout

Hospital ['hɒspɪtəl] nemocnice

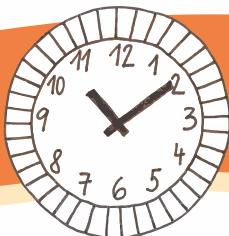
Leave [li:v] odjet

Movie ['mu:vɪ] film



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času



K rozstříhání



A taxi driver leaves the house at 10:00 a.m. and gets to the bank at 3 p.m. How long does he drive?

Jane wants to download a programme.

It starts at 10:30 a.m. and it lasts 1 hour 30 minutes.

When will it end?

His mother works 8 hours in the hospital every day.

She comes to work at 7:30 a.m.

What time does she leave the hospital?

The film starts at 6:05 p.m. and ends at 9:15 p.m.

How long is it?

The train leaves at 9:20 a.m.

and arrives there at 2:40 p.m.

How long does it go there?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání