

Měření času



Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Téma: Měření času 1

Cíle – obsahové a jazykové:

Žák pojmenuje měřidla času

Žák popíše hodiny

Délka: language shower ... 10 minut

Pomůcky: obrázky měřidel času, kostky, figurky, kartičky s uvedenými časy

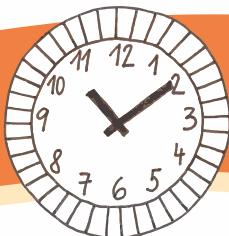


Instrukce:

- Vyučující umístí na tabuli čtyři obrázky s měřidly času. Obrázky pojmenuje, žáci je po něm opakují. Dále pojmenuje postupně části hodin – jednotlivé ručičky. Stejně tak je po něm žáci zopakuji. Na tabuli slova napiše a nápisy tam ponechá.
- Vyučující rozdělí žáky do skupinek po třech, dá jim figurku a kostky do skupinky, rozdá jim sadu kartiček.
- Žáci si z kartiček vytvoří hada, tj. poskládají je za sebou obrázkem dolů. Všichni si postaví figurky na začátek a podle hodu – liché ... jeden krok, sudé... dva kroky. Kdo začíná, hodí. Přesunu podle hodu figurku na kartičku a otočí ji. Když řekne, co je na obrázku správně, zůstává na místě, pokud neví, posune se o jedno místo zpět. Vyučující může chtít, aby se vyjadřovali žáci ve větách, pak budou říkat *There is a ...* nebo *This is a ...* (Pozn. napsaná slova na tabuli nejsou na překážku, žáci mají stále oporu. Při druhém, třetím kole je možné slova z tabule smazat.)
- Vyučující nechá žáky hrát tuto aktivitu cca 5 minut. Poté žáky vrátí na místo a každému dá pracovní list, kde žáci hodiny popíšou, vyberou odpovídající název pro hodiny a odpoví na otázky. Je možné nechat sdílet odpovědi na závěr aktivity. Žáci si kladou otázku a odpovídají na ni.



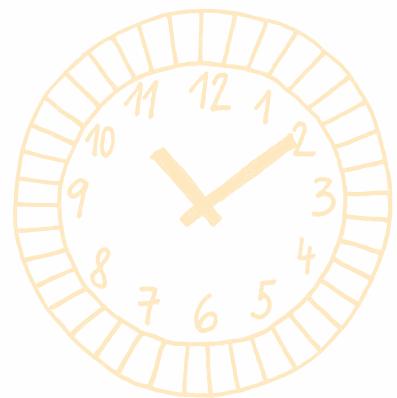
Měření času



Scaffolding – lešení:

There is a...

This is a ...



Slovní zásoba:

Watch [wɒtʃ] hodinky náramkové

Clock [klɒk] hodiny nástěnné

Hourglass ['aʊə,gla:s] přesýpací hodiny

Stop-watch [stɒp wɒtʃ] stopky

Minutehand ['mɪnɪt hænd] minutová ručička – velká ručička

Hour hand [aʊə hænd] hodinová ručička – malá ručička

Second hand ['sekənd hænd] vteřinová ručička

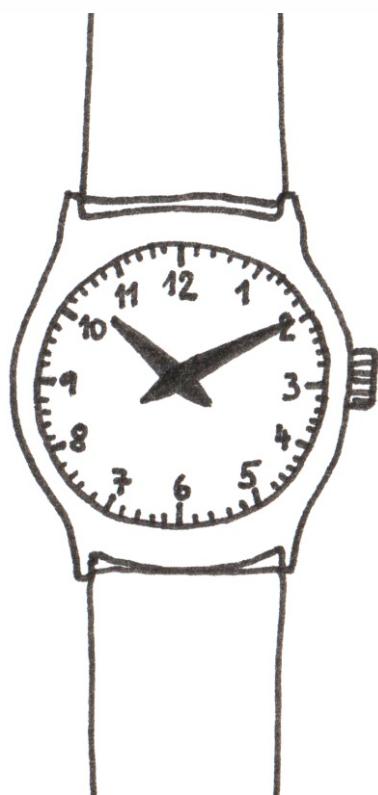
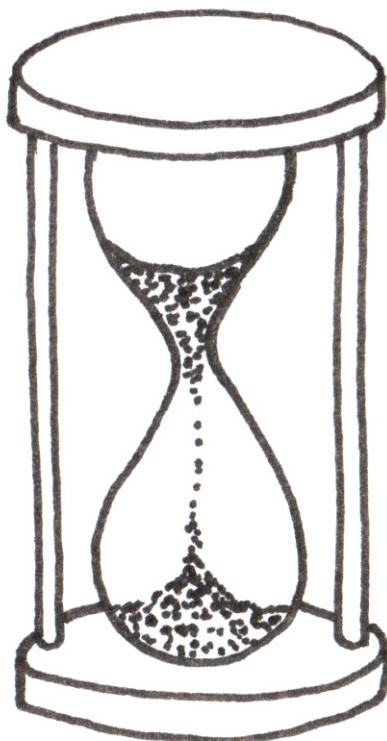


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času

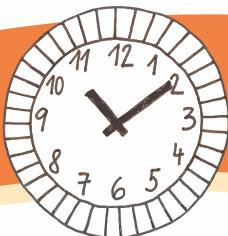


Obrázky na tabuli

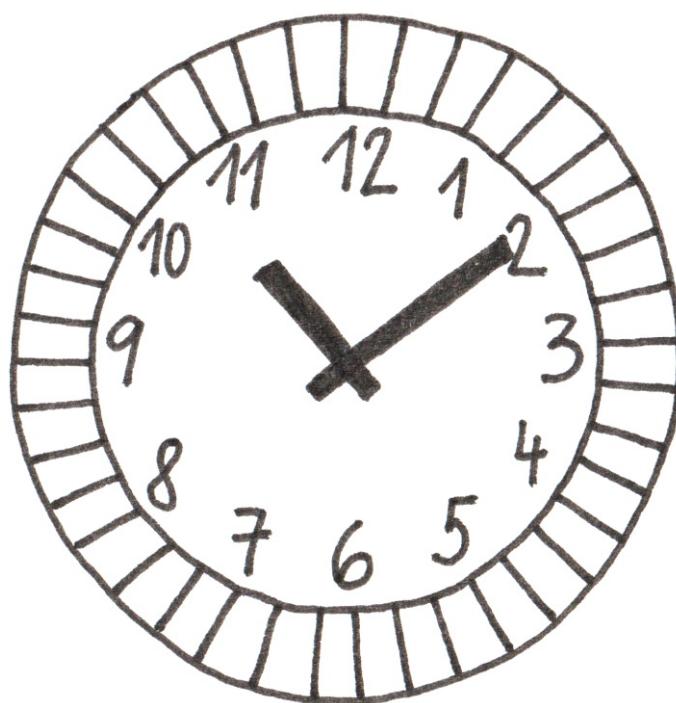
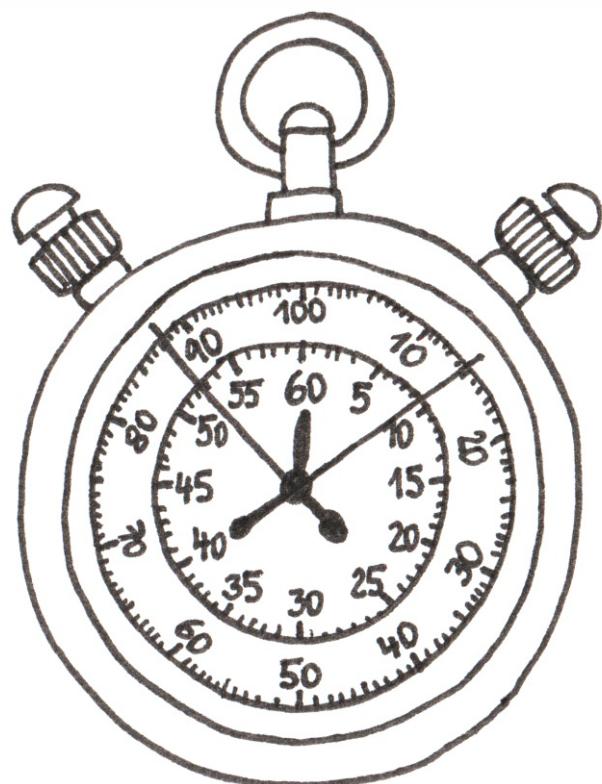


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času



Obrázky na tabuli

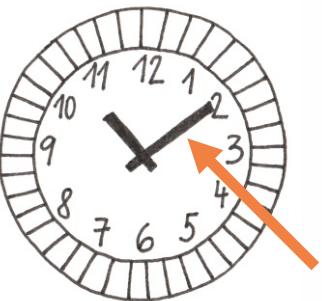
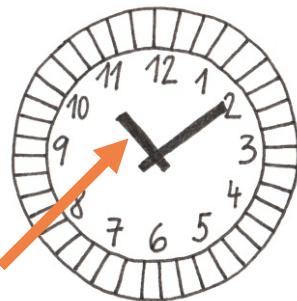
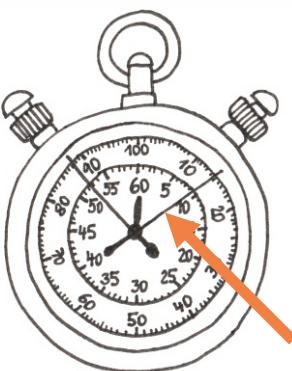
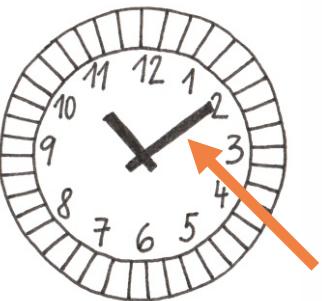
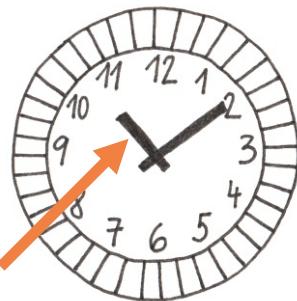
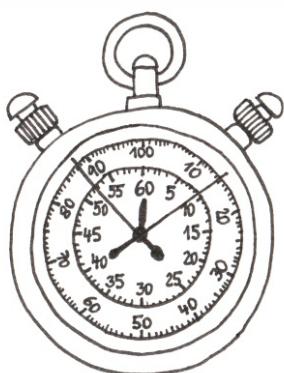
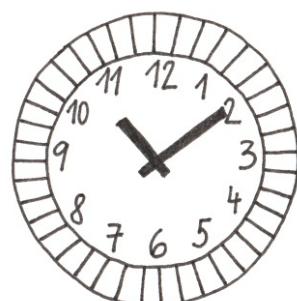
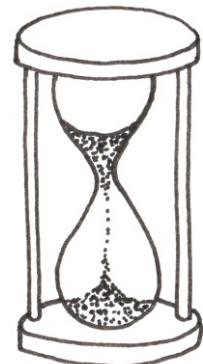
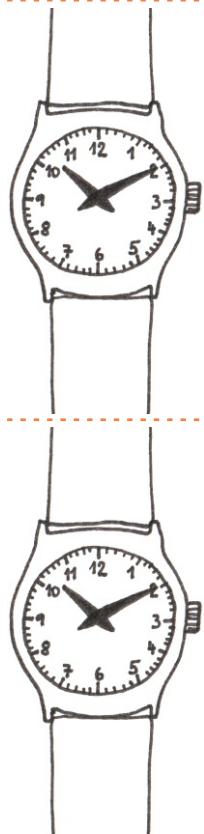
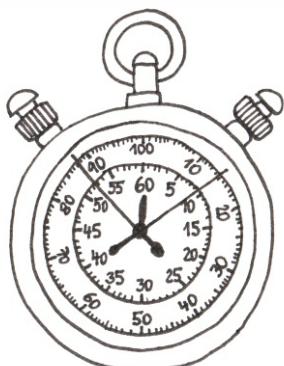
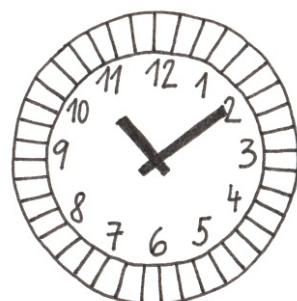


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času

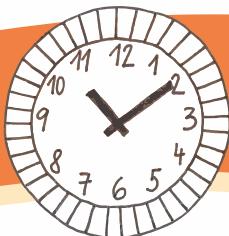


Obrázky pro žáky – sada



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Měření času



Worksheet CLOCK

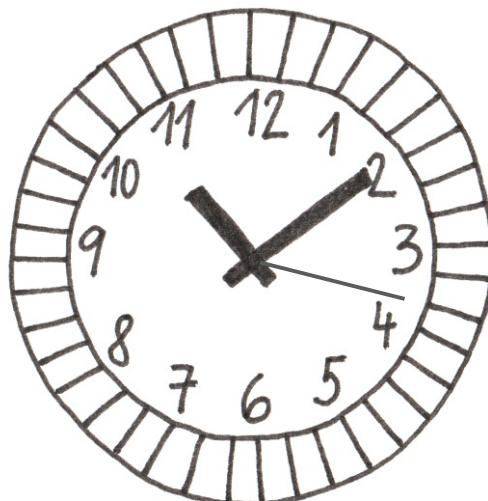
- 1** Match the parts of the clock.

Minute hand

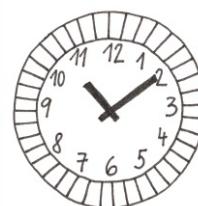
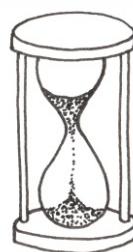
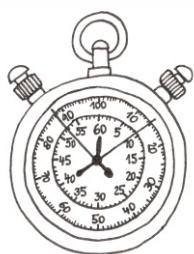
Second hand

Hour hand

Clock number



- 2** What do we use for measuring time? Name them.



- 3** Answer the questions.

Do you have a watch?

Do you have a clock in your room?

Where do you have a clock at home?

Do you use stop – watch?

When do you use a clock, a watch and a stop-watch?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání