

1. Kritéria hodnocení projektů – IROP

1.1 Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti IROP pro opatření 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání – vylučovací kritéria

Kritéria pro kontrolu přijatelnosti a formálních náležitostí mají formu vylučovacích kritérií v podobě: **splněno / nesplněno / nehodnoceno** (pro případy, kdy je pro vyhodnocení kritéria nutné vyžádat doplnění informace od žadatele) / **nerelevantní** (pro případy, kdy se kritérium na daný projekt nevztahuje).

| Kritéria formálních náležitostí pro opatření 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Název kritéria | Hodnocení (ANO/NE) | Napravitelné/ nenapravitelné | Referenční dokument | Předmět a způsob hodnocení |
| Žádost o podporu je podána v předepsané formě | ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě | napravitelné | - Žádost o podporu - Specifická pravidla pro žadatele a příjemce - Výzva MAS | Posuzuje se, zda žádost byla finalizována v elektronické podobě v aplikaci systému IS KP14+. |
| Žádost o podporu je podepsaná oprávněným zástupcem žadatele | ANO – žádost o podporu je podepsaná statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele NE – žádost o podporu není podepsaná statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele | napravitelné | - Žádost o podporu - Pověření – příloha žádosti | Posuzuje se, zda je žádost opatřena elektronickým podpisem statutárního orgánu nebo oprávněné osoby pověřené statutárním orgánem subjektu žadatele, tzn. zda podpis odpovídá statutárnímu orgánu/oprávněné osobě subjektu žadatele. |
| Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS | ANO – k žádosti o podporu jsou doloženy všechny povinné přílohy, které obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě NE – k žádosti o podporu nejsou doloženy všechny povinné přílohy, které obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě | napravitelné | - Žádost o podporu - Přílohy žádosti o podporu - Specifická pravidla pro žadatele a příjemce - Výzva MAS | Posuzuje se, zda jsou doloženy všechny povinné přílohy, které jsou uvedeny v dokumentaci Výzvy MAS. |

Obecná kritéria přijatelnosti pro opatření 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání

| Název kritéria | Hodnocení (ANO/NE/nerelevantní) | Napavitelné/ nenapavitelné | Referenční dokument |
|---|---|-------------------------------|--|
| Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro specifický cíl 2.4 a danou Výzvu MAS | ANO – žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro danou výzvu NE – žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro danou výzvu | Nenapavitelné | - Žádost o podporu - Výzva MAS - Studie proveditelnosti |
| Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný | ANO – statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný NE – statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný | Nenapavitelné | - Žádost o podporu |
| Projekt je svým zaměřením v souladu se schválenou Strategii komunitně vedeného místního rozvoje místní akční skupiny Radbuza 2014 – 2023 | ANO – projekt je v souladu s programovým rámcem SCLLD NE – projekt není v souladu s programovým rámcem SCLLD | Nenapavitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - SCLLD MAS Radbuza |
| Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS | ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS | Napavitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Výzva MAS |
| Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny | ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny Nerelevantní | Napavitelné | - Žádost o podporu (záložka financování/rozpočet) - Specifická pravidla pro žadatele a příjemce - Studie proveditelnosti |
| Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS | ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS | Napavitelné | - Žádost o podporu (záložka Popis projektu) - Výzva MAS |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| Je potřeba realizace projektu odůvodněná? | ANO – žadatel řádně odůvodnil potřebu projektu NE – žadatel nezdůvodnil potřebnost projektu | Napravitelné | - Studie proveditelnosti - kap. 2 Podrobný popis projektu - Žádost o podporu |
| Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny | ANO – projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE - projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny Nerelevantní | Napravitelné | - Žádost o podporu (záložka financování/rozpočet) - Text výzvy MAS |
| Výsledky projektu jsou udržitelné | ANO – Výsledky projektu jsou udržitelné NE – Výsledky projektu nejsou udržitelné | Napravitelné | - Studie proveditelnosti - Žádost o podporu |
| Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen) | ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). NE – Projekt má negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). | Napravitelné | - Studie proveditelnosti - Žádost o podporu |
| Specifická kritéria přijatelnosti pro opatření 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání | | | |
| Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu | ANO – žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu NE – žadatel nemá zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu | Napravitelné | - Studie proveditelnosti - Žádost o podporu |

| Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání | | | |
|--|---|----------------|--|
| Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) | ANO – projekt je zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) NE – projekt není zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) | Nenapravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP |
| Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 | ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání |
| Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 | ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018 |
| Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území | ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území NE – projekt prokazatelně neřeší nedostatek kapacit v území | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| <p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)</p> | <p>ANO – Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)</p> | <p>Napravitelné</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti |
| <p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> | <p>ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE – projekt získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</p> | <p>Napravitelné</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol) |
| <p>Aktivita Infrastruktura pro základní školy</p> | | | |
| <p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání</p> | <p>ANO – projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání NE – projekt není v souladu s akčním plánem vzdělávání</p> | <p>Nenapravitelné</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP |
| <p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020</p> | <p>ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a</p> | <p>Napravitelné</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 | | |
| Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy | ANO – projekt není zaměřen na výstavbu nové školy NE – projekt je zaměřen na výstavbu nové školy | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti |
| Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) | ANO – projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) NE – projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti |
| Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ | ANO – projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE – projekt získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ | Napravitelné | - Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol) |

| Kritéria věcného hodnocení pro opatření 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|
| Kritérium věcného hodnocení | Hodnocení | Max. počet bodů | Referenční dokument | Způsob hodnocení |
| Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři) | <ul style="list-style-type: none"> • 20 bodů – do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři • 10 bodů – do projektu je zapojen kromě žadatele pouze 1 partner • 0 bodů – do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner | 20 | - Partnerská smlouva, příloha k žádosti o podporu | Hodnocení se provádí na základě doložené partnerské smlouvy, či smluv, žadatelem. Partnerskou smlouvu dokládá žadatel jako přílohu žádosti o dotaci a je v ní patrný obsah spolupráce, kterou bude žadatel s partnerem uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti. Obsah partnerství se musí týkat předmětu žádosti o podporu nebo tematicky přímo souviset s předmětem žádosti o podporu. Partnerské smlouvy musí být uzavřeny vždy mezi žadatelem a dalším subjektem. |
| Výše způsobilých výdajů ke dni podání žádosti o podporu | <ul style="list-style-type: none"> • 10 bodů – výše způsobilých výdajů bude nižší než 1 500 000 Kč • 5 bodů – výše způsobilých výdajů je od 1 500 00 Kč do 2 500 000 Kč • 0 bodů – výše způsobilých výdajů je vyšší než 2 500 000 Kč | 10 | - Žádost o podporu | Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v žádosti o podporu. Hodnocena je výše způsobilých výdajů ke dni podání žádosti o podporu. Kritérium je uvedeno v souvislosti s vazbou na SCLLD a zvýhodňuje zejména menší projekty, tak, aby bylo podpořeno co nejvíce žadatelů, jejichž projekty pomohou co nejvíce rozvíjet území MAS, a to zejména z důvodu, že MAS nebyla podpořena v předchozím programovacím období a nebylo tak možné podporovat žadatele v území MAS. |
| Součástí projektu je úprava okolí zařízení | <ul style="list-style-type: none"> • 20 bodů – součástí projektu je úprava zeleně a pořízení venkovního mobiliáře • 10 bodů – součástí projektu je úprava zeleně, nebo pořízení venkovního mobiliáře • 0 bodů – součástí projektu není úprava okolí zařízení | 20 | - Studie proveditelnosti - Žádost o podporu | Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve studii proveditelnosti, konkrétně v kapitole 2 – Podrobný popis projektu. |
| Dopad projektu na území více obcí či jejich částí na území MAS Radbuza | <ul style="list-style-type: none"> • 20 bodů – projekt má svými výstupy konkrétní a jasně dohledatelný dopad na území 4 a více obcí nebo jejich částí • 10 bodů – projekt má svými výstupy konkrétní a jasně dohledatelný dopad na území 2 – 3 obcí nebo jejich částí | 20 | - Studie proveditelnosti - Žádost o podporu | Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve studii proveditelnosti (konkrétně v kapitole č. 2 – Podrobný popis projektu – místo realizace projektu). Místo dopadu se nerovná místu realizace projektu. Dopadem může být území více obcí dle místa, kde se nacházejí cílové skupiny projektu, které mají užitek z realizace daného projektu. Žadatel ve zdůvodnění musí uvést, jaký způsobem budou mít dané cílové skupiny, které se |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 0 bodů – projekt má svými výstupy konkrétní a jasně dohledatelný dopad na území pouze 1 obce nebo její části | | | nacházejí mimo místo realizace projektu, užitek z realizace projektu. |
| Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje | <ul style="list-style-type: none"> • 20 bodů – méně než 500 obyvatel • 10 bodů – 500 až 2.500 obyvatel včetně • 5 bodů – 2.501 až 5.000 obyvatel • 0 bodů – obec/město má více než 5.000 obyvatel | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Žádost o podporu - Dokument ČSÚ: Počet obyvatel v obcích České republiky. | <p>Důvodem zařazení tohoto kritéria je respektování metody Leader. Malé obce nemají takové vlastní finanční možnosti nebo lidské a finanční zázemí pro realizaci dotačních projektů jako velké obce. Projekty přes CLLD jsou jednou z mála možností pro získání dotace na potřebné projekty v malých obcích. Určení velikosti obce provádí sám hodnotitel, který nalezne potřebné informace v dokumentu ČSÚ: Počet obyvatel v obcích České republiky, viz odkaz: https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-see2a5tx8j</p> <p>V potaz se berou hodnoty dokumentu, který je nejaktuálnější v době příjmu žádosti o podporu na daný projekt, tj. k 1.1.2018. Hodnotitel nalezne údaje pro přidělení počtu bodů podle vyplnění místa realizace projektu v Žádosti o podporu. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v jednotlivých obcích, ve kterých je projekt realizován.</p> |

Maximální počet bodů pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání: **90**

Maximální počet bodů pro aktivitu Infrastruktura základních škol: **90**

Minimální počet bodů, kterého musí žadatel dosáhnout pro splnění věcného hodnocení: **45**