

Platnost od: 12.12.2019

**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření č. 1.2 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání  
Integrované strategie MAS Radbuza**

Název výzvy MAS:	10.Výzva MAS Radbuza-IROP-Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání (III.)
Číslo výzvy MAS:	385/06_16_075/CLLD_16_01_100
Název výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastrukt. pro vzdělávání a celoř. učení - int.pr.CLLD
Číslo výzvy ŘO:	06_16_075
Název projektu:	
Registrační číslo projektu:	
Žadatel:	
Hodnotitel:	
Datum zpracování:	
Schvalovatel:	
Datum zpracování:	

Kritéria relevantní pro aktivitu  
Předškolní vzdělávání

Kritéria relevantní pro aktivitu  
Infrastruktura základních škol

MS2014+	Hodnotící kritérium	Referenční dokument	A/N/NR/NEHODNOCENO	Odůvodnění	Hodnocení kořenového kritéria
Nenapravitelné	<b>Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro specifický cíl 2.4 a danou Výzvu MAS</b>				
	<p>Je žadatelem (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Typ subjektu-žadatel/příjemce):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol)</li> <li>• školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání)</li> <li>• organizace zřizovaná nebo zakládaná obcí</li> <li>• obec</li> <li>• nestátní neziskové organizace</li> <li>• církev</li> <li>• církevní organizace</li> </ul> <p><i>Školská právnická osoba spadá do kategorie "škola a školské zařízení v oblasti základního vzdělávání". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nehodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavku v rámci napravitelného kritéria.</i></p>	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti			<p><b>ANO</b> – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro danou výzvu</p> <p><b>NE</b> – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro danou výzvu</p>
Nenapravitelné	<b>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný</b>				
	<p>Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele (čestné prohlášení č. 70)?</p> <p><i>Pozn. výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení.</i></p>	Žádost o podporu			<p><b>ANO</b> - statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný</p> <p><b>NE</b> - statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný</p>
Nenapravitelné	<b>Projekt je v souladu se schválenou Strategii komunitně vedeného místního rozvoje místní akční skupiny Radbuza 2014 – 2023</b>				
	Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území místní akční skupiny Radbuza 2014 – 2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD MAS Radbuza			<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s programovým rámcem SCLLD</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s programovým rámcem SCLLD</p>

Napavitelné	<b>Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS</b>				
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2014 a 30. 06. 2022 (záložka Harmonogram)?				
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?				
	Je místem realizace uzemi MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/plošného opatření/Místo realizace)? <i>Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu. Sídlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.</i>				
	Spadají cílové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Cílové skupiny) do podporovaných cílových skupin uvedených ve výzvě?  <i>Možné cílové skupiny jsou: děti do 3 let, děti v předškolním vzdělávání, žáci, osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání dětí nebo asistenčních služeb.</i>	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			
	Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technické a řemeslné obory, - přírodní vědy, - práce s digitálními technologiemi. Je ve Studii proveditelnosti/kapitole 5 popsáno, že projekt je zaměřen na učebnu/výukový prostor/pořízení výukových pomůcek či vybavení (pozn. může se jednat o stavební úpravy, nebo i pořízení samotného vybavení) alespoň pro jednu z klíčových kompetencí?				
	Jsou zvoleny indikátory k naplnění? • 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení • 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení				
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitola 5 a 6 jakým způsobem bude zajištěna bezbariérovost učeben, výukových prostor a zázemí pracovišť podpořených z IROP, a to nejpozději k datu ukončení realizace projektu?  <i>Při ověřování zajištění podmínek bezbariérovosti pracuje hodnotitel také s projektovou dokumentací (je-li pro projekt relevantní), kde prověřuje zejména zajištění bezbariérového vstupu do objektu a dále bezbariérový přístup do podpořených učeben a zajištění bezbariérové toalety. Jako jeden ze způsobů zajištění bezbariérovosti lze akceptovat i mobilní schodolez, avšak i nadále platí, že musí být zajištěna min. bezbariérovost vstupu do budovy a přístupu do prostor podpořených z IROP. Výzva nestanovuje podmínku pořizování schodolezu pro každé patro budovy zvlášť. Fyzickou dostupností je v rámci tohoto kritéria chápáno zajištění bezbariérovosti.</i>				ANO – projekt je v souladu s výzvou MAS NE – projekt není v souladu s výzvou MAS
Napavitelné	<b>Výsledky projektu jsou udržitelné</b>				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			ANO - výsledky projektu jsou udržitelné NE - výsledky projektu nejsou udržitelné
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				
Napavitelné	<b>Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)</b>				
	Je v žádosti uvedeno, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontalní principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			ANO - Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen) NE - projekt má negativní vliv na žádnou z

	Pokud byl u některé z horizontální priority zvolen pozitivní vliv, je uveden popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontalní principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?				horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)
Napravitelné	<b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu</b>				
	Je ve Studii proveditelnost popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			ANO - Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu NE - Žadatel nemá zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu
	Je ve Studii proveditelnost popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
	Je ve Studii proveditelnost popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				
Napravitelné	<b>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</b>				
	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?	Žádost o podporu (záložka Popis projektu), Výzva MAS			ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS
	Projekt je svým zaměřením v souladu podporovanými aktivitami výzvy MAS?				
Napravitelné	<b>Je potřeba realizace projektu odůvodněná?</b>				
	Je ve studii proveditelnosti popsán odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Studie proveditelnosti - kap. 2 Podrobný popis projektu, Žádost o podporu			ANO - žadatel řádně odůvodnil potřebu projektu NE - žadatel nezdůvodnil potřebnost projektu
Napravitelné	<b>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů</b>				
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 6 171 339,00 Kč.	Žádost o podporu (záložka financování/rozpočet), Text výzvy MAS			ANO - projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE - projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NERELEVANTNÍ - minimální a maximální hranice CZV není stanovena
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 300 000 Kč.				
Napravitelné	<b>Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny</b>				
	Projekt dodržuje limit 10 % celkových způsobilých výdajů na nákup pozemku? (Pokud součástí projektu není nákup pozemku, je odpověď NR).	Žádost o podporu (záložka financování/rozpočet), Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce			ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny
Napravitelné	<b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě</b>				
	Je žádost podána přes MS2014?				
	Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?				
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami?				
	Byla provedena kontrola předložených dokumentů, zda v nich nejsou viditelné zásahy do textu nebo jiná manipulace s dokumenty (ruční opravy textu, přeškrtnuté znaky, viditelně zakrytý text)?				
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? U jednoetapového projektu je odpověď NR.				
	Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? U jednoetapového projektu je odpověď NR.				

	<p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i></p> <p>Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce). Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby jednající jménem žadatele s uvedením, zda jednají jako jeho statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci,</li> <li>osoby s podílem v právnické osobě žadatele (pokud tento podíl dosahuje minimálně 10 %),</li> <li>osoby, v nichž má žadatel podíl a výši tohoto podílu.</li> </ul> <p><i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech (v kap. 2.6.1), je odpověď NR</i></p> <p>Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? <i>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</i></p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřízený kraj (pro organizace zřizované kraji)?</li> <li>Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele?</li> <li>Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele?</li> </ul> <p><i>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</i></p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>	Žádost o podporu, Výzva MAS, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce			<p><b>ANO</b> – žádost o podporu je podána v předepsané formě</p> <p><b>NE</b> - žádost o podporu není podána v předepsané formě</p>
Napravitelné	<b>Žádost o podporu je podepsaná oprávněným zástupcem žadatele.</b>				
	<p>Žádost podepsal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>statutární zástupce žadatele (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci)? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i></li> <li>pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i></li> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</li> <li>pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</li> </ul>	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření			<p><b>ANO</b> – žádost o podporu je podepsaná statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele</p> <p><b>NE</b> - žádost o podporu není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele</p>
Nenapravitelné	<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání</b>				

	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP?</p> <p>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil - li zpracovatel MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu , ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy /jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP			<p><b>ANO</b> – projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s akčním plánem vzdělávání</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
Napravitelné	<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>				
	<p>Není předmětem projektu výstavba(vznik) nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyly uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení /školu ) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba , které předchází demolice stávajícího objektu) ani přístavba , nástavba či rozšíření existující školy , není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považováno za "výstavbu nové školy". <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			<p><b>ANO</b> - projekt není zaměřen na výstavbu nové školy</p> <p><b>NE</b> - projekt je zaměřen na výstavbu nové školy</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
Napravitelné	<b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</b>				
	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p>Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9, nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání. <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání			<p><b>ANO</b> - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>
Napravitelné	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)</b>				

	<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin projektu a využití výstupů projektu. <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd. <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením. <i>Pozn.: není možné podporovat ZŠ samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (dále školy speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení. Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešeny/budovány samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % žáků? Bude-li na základní školu napojena speciální či praktická škola, či škola, ve které je více jak 40 % žáků vzděláváno dle ŠVP upraveného pro potřeby podpůrných opatření, mohou tito žáci prostory vybudované v projektu také využívat k výuce, avšak nesmí se jednat o primární cílovou skupinu, pro kterou je projekt realizován. <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			<p><b>ANO</b> - projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)</p> <p><b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>
Napravitelné	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</b>				
	<p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)? <i>Pokud je projekt zaměřen na předškolní vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)			<p><b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p><b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>
Napravitelné	<b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</b>				
	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena? <u>Relevantní opatření Strategie 2015-2020 pro Předškolní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání.</li> <li>• A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím.</li> <li>• A.4: Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením.</li> </ul> <p><i>Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, že souvisí s projektem a po významové stránce odpovídá některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</i> <i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.) Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 pro základní vzdělávání			<p><b>ANO</b> - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>

Napavitelné	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</b>				
	<p>Nebyla jakákoliv podporovaná aktivita řešená v posuzovaném projektu vybrána k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či již profinancována z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?  <a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs">http://www.msmt.cz/ministerstvo/fond-pro-ms-a-zs</a>  <i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)			<p><b>ANO</b> - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ  <b>NE</b> - Projekt získal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
Napavitelné	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)</b>				
	<p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)?  Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminační a nesegregační přístup k marginalizovaným skupinám a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení cílových skupin v projektu a využití výstupů projektu.  <i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání budována samostatná oddělení/kapacita přípravné (nulté) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?  <i>Pozn.: Dle školského zákona jsou přípravné třídy určeny sociálně znevýhodněným dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj - v případě vybudování takovéto třídy nebude naplněna podmínka přijatelnosti projektu.</i>  <i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením?  <i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti			<p><b>ANO</b> - projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)  <b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
Nenapavitelné	<b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)</b>				

	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP?</p> <p>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádostí o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Stratigicke_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</p> <p>V rámci tohoto kritéria je ověřováno, že v MAPu je uveden projekt jako takový. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</p> <p><i>Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) je odpověď NR. Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol, je odpověď NR.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</p>			<p><b>ANO</b> - projekt je zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)</p> <p><b>NE</b> - projekt není zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
<p>Napravitelné</p>	<p><b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018</b></p>				
	<p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018 pro Předškolní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – místní identifikace/místní navýšení potřeb mateřských škol</li> <li>• Strategická cesta 1: čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku</li> <li>• Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách</li> <li>• Strategická cesta 1: inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami</li> <li>• Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016-2018</li> </ul> <p><i>(Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřeného pouze na péči o děti do 3 let, je odpověď NR.) Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</p>			<p><b>ANO</b> - projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>
<p>Napravitelné</p>	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</b></p>				
	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Je kapacita uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (<a href="http://www.mpsv.cz/cs/20302">http://www.mpsv.cz/cs/20302</a>), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita?</p> <p><i>Pokud žadatel nemá povinnost dokládat Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o registrovanou dětskou skupinu, odpověď je NR. Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřeby rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijatých do předškolního zařízení v rámci přijímacího řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebnosti navýšení kapacity zařízení; apod.)</p> <p><i>Pozn.: samotné stanovisko hygieny o současném nevyhovujícím stavu zařízení je NR. Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol</p>			<p><b>ANO</b> - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</p> <p><b>NE</b> - projekt prokazatelně neřeší nedostatek kapacit v území</p>

	<p>Doložil žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti?</p> <p>- Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).</p> <p>- Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).</p> <p>- Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel.</p> <p>- Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3 – 6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počínaje rokem zahájení realizace) do konce doby jeho udržitelnosti.</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Popsal žadatel stručně jednotlivé výstupy demografické analýzy? <i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p> <p>Vyplyvá z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol je odpověď NR.</i></p>	a skolských zařízení, resp. Evidence dětských skupin			<b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání
Napravitelné	<b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS</b>				
<b>1. Plná moc (záložka Plné moci)</b>	Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomocí na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plné moci) <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Je z plné moci/pověření/usnesení jasně patrné, kterých úkonů se převedení pravomocí týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
<b>2. Zadávací a výběrová řízení (záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky)</b>	Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Veřejné zakázky) <i>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</i>				
	Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?				
	Jsou všechny uvedené zakázky v administrativním stavu podána? Pozn. Rozhodující je administrativní stav zakázky v systému MS2014+ v modulu Veřejné zakázky, ne v tiskové verzi žádosti.				
	Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?				
<b>3. Doklady o právní subjektivě (záložka Dokumenty)</b>	<i>Pokud je žadatelem obec nebo jí zřizovaná organizace, je odpověď NR.</i> <i>Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisu pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).</i>				
	<b>1. Nestátní nezisková organizace</b> Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i> Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i>				



	<p>Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou "školská právnická osoba", postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma "školská právnická osoba" bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a lze ji ověřit také na <a href="http://rejspo.msmt.cz">http://rejspo.msmt.cz</a>. Ostatní výše neuvedené právnické/fyzické osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Živnostenského rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p> <p>Je ve výpisu ze Živnostenského rejstříku uvedena živnost související se vzdělávacími aktivitami: <u>V oblasti předškolního vzdělávání</u>- jedná se o volné živnosti č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti", č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo vázanou živnost "Péče o děti do tří let věku v denním režimu". <u>V oblasti základního vzdělávání</u>- jedná se o volnou živnost č. 72 "Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti" Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR</p>		
<b>4. Studie proveditelnosti</b>	Je doložena Studie proveditelnosti?		
	Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Speciických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována. Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech (v kap. 2.6.1) pro žadatele a příjemce, je odpověď NR.		
<b>5. Čestné prohlášení o skutečném majiteli</b>	Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel? Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.		
<b>6. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení</b>	Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčená projektem (záložka Dokumenty)? Je akceptován také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách.		
	Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vyznačeno datum jeho pořízení (může být dopsáno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?		
<b>7. Partnerská smlouva - nepovinná příloha</b>	Je doložena partnerská smlouva - pouze v případě, že žadatel požaduje bodové zvýhodnění za kritérium věcného hodnocení: Do plánování či realizace projektu jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři). V partnerské smlouvě musí být uveden obsah spolupráce, kterou bude žadatel s partnerem uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti. Obsah partnerství se musí týkat předmětu žádosti o podporu nebo tematicky přímo souviset s předmětem žádosti o podporu. Partnerské smlouvy musí být uzavřeny vždy mezi žadatelem a dalším subjektem. Pokud žadatel nepožaduje bodové zvýhodnění ve věcném hodnocení je odpověď NR.		

<b>Hodnocení hodnotitelem:</b>		<b>Podpis:</b>	<b>Datum:</b>
--------------------------------	--	----------------	---------------

Jméno a příjmení hodnotitele:			
-------------------------------	--	--	--

Schválení schvalovatelem:		Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení schvalovatele:			

Výsledek hodnocení: