



Zápis z on-line setkání PS Čtenářská gramotnost, MAP II SO ORP Stod

(R. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008597)

(29. dubna 2020, platforma meet.google, přítomni viz scan obrazovky s přihlášenými)

1) Aktuality MAP SO ORP Stod

V úvodu setkání seznámil metodik projektu Mgr. Tomáš Svoboda přítomné s Vizí MAP SO ORP Stod, jejími prioritami a cíli (všichni přítomní se shodli, že představovaná vize, cíle i priority jsou v aktuální podobě plně dostačující), dále také s Akčním plánem MAP SO ORP Stod na období 2020 – 2021 (viz tabulka níže, v diskuzi byly jednotlivé aktivity blíže představeny, stejně tak jako možnosti škol do jejich zapojení). Doba realizace u jednotlivých aktivit se může měnit v závislosti na opatřeních v souvislosti se šířením koronaviru.

Název aktivity	Popis aktivity	Doba realizace
Projekty		
Čtení - nejlepší učení	Obsahem aktivity je spolupráce škol při práci s knihou prostřednictvím pracovních listů a rozšíření knižního fondu zapojených škol. Čtvrtý rok bude projekt zaměřen na 5. ročník na 1 stupni a napříč ročníky na 2. stupni ZŠ.	září 2020 – květen 2021
Spolupráce při realizaci výchovných koncertů	Obsahem aktivity je spolupráce základních, mateřských škol a základních uměleckých škol při prohlubování znalostí o historii a současnosti vážné, lidové i populární hudby.	září 2020 – květen 2021
Sdílení pomůcek pro prohlubování digitální gramotnosti	Obsahem projektu je vytvoření půjčovny pomůcek zaměřených na prohlubování digitální gramotnosti. Půjčovna bude součástí webu MAS Radbuza.	červen 2020 – říjen 2020
Den jinde	Exkurze zástupců školních samospráv na jiných školách v regionu a společná realizace simulační či rolové hry na občanské či environmentální téma.	leden 2021 – květen 2021
Supervize ve školách	MAS Radbuza zajistí supervizora a uhradí náklady na	červen 2020 – květen 2021





	jeho činnost v mateřských a základních školách v SO ORP Nýřany a SO ORP Stod.	
Dešťovka je kamarád	Projekt realizovaný ve spolupráci se spolkem Ametyst ohledně problematiky nakládání s vodou prostřednictvím zkoumání školní zahrady.	září 2020, březen 2021 – květen 2021
Pracovní skupiny a setkávání		
PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS rovné příležitosti, PS financování	Pracovní skupiny jsou povinné pro všechny MAP financované z prostředků OP VVV. Cílem realizačního týmu je, aby každá z pracovních skupin měla jasně definované téma, které mohou účastníci PS diskutovat s odborníkem či zástupcem instituce/organizace, která je na dané téma zaměřena.	Každá z PS musí proběhnout minimálně 4x ročně.
Setkávání ředitelů/ředitelů ZŠ SO ORP Nýřany a Stod	Setkání probíhají na jednotlivých školách v území a jsou zaměřeny na aktuální témata základního vzdělávání.	listopad 2020 a duben 2021
Setkání pedagogů MŠ k prohlubování čtenářské pregramotnosti	Obsahem setkávání je výměna zkušeností ohledně práce s knihou v předškolním vzdělávání	září 2020 – květen 2021
Asistence v praxi	Setkání asistentů pedagoga včetně vzájemného sdílení zkušeností.	září 2020 – květen 2021
Vzdělávací akce		
Semináře „měkkých dovedností“	Semináře zaměřené na měkké dovednosti – práce s emocemi, řešení konfliktů, psychohygiena apod. pro pedagogy ZŠ a MŠ – Mgr. Dubec.	červen 2020, listopad 2020, prosinec 2020, únor 2021
Letní škola pro pedagogy	Druhý ročník letní školy se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost, syndrom vyhoření, atd.	srpen 2020





Diagnostika dítěte v MŠ, Grafomotorika	Semináře zaměřené na diagnostiku dětí a rozvoj grafomotoriky pro pedagogy MŠ s Mgr. Bednářovou	září – prosinec 2020
---	--	----------------------

2) Úvod

V teoretickém a inspirativním úvodu setkání představila přednášející Mgr. Pavla Sýkorová historii komiksů, přínosy využití tvorby komiksů při výuce napříč všemi předměty (např. aktivní zapojení žáků), dále také možnosti, jakými je prakticky použít při hodinách (formou hádanek apod.). Účastníci byli již od počátku webináře aktivně zapojeni. Setkání probíhalo společně pro MAP SO ORP Stod a MAP SO ORP Nýřany.

3) Praktický webinář

Poté již přišla na řadu praktická práce s komiksy a jejich tvorbou v aplikaci Storyboardthat. Mgr. Pavla Sýkorová předala účastníkům své tipy a příklady toho, jak zapojit děti a žáky do tvorby komiksů. Účastníci byli dotázáni, zda již někdy s žáky komiksy vytvářeli (ať již prostřednictvím techniky, tak na papíře). Aplikace Storyboardthat byla kompletně představena, včetně všech potřebných funkcí a byly předány tipy na její nejuvhodnější využití. V reálném čase byl ukázán princip tvorby komiksů, na jehož základě byli účastníci vyzváni, aby si jej též vyzkoušeli a případné potíže s aplikací rovnou konzultovali (princip – systém Drag and drop, začíná se volnou pozadí, následně se volí postavy, které jdou upravovat dle potřeby, poté už se pouze „došperkuje“ bublinami a textem v nich). Seminář jako takový byl veden velice interaktivně a účastníci tak měli možnost v průběhu celého setkání zkusit všechny možnosti nastavení, pokud si s něčím nevěděli rady, byly jejich dotazy ihned zodpovídány.

Na konci práce s komiksem bylo předvedeno, jak pomocí funkce Výstřižky lze komiks uložit jako obrázek pro další použití, stejně tak bylo předvedeno, jak komiks uložit přímo prostřednictvím samotné aplikace. Mgr. Pavla Sýkorová ukázala možnosti, pomocí kterých lze úkoly zatraktivnit pro žáky.

Na webové stránce aplikace (<https://www.storyboardthat.com/>) jsou uvedeny tipy pro učitele k ještě lepšímu využití aplikace (materiál je především v angličtině). Byly představeny další editory k tvorbě komiksů (např. Rexo), tipy přidávali i účastníci webináře.

Aplikace a jí podobné jsou dobré nejen pro rozvoj čtenářské, ale také digitální gramotnosti. Vhodné i pro děti se SPU (např. pro ty, které hůře mluví – lépe se jim prostřednictvím komiksu vyjadřuje). Po prezentaci aplikace následoval prostor pro dotazy.

4) Závěr setkání

Na konci setkání ještě přednášející Mgr. Pavla Sýkorová rozeslala všem odkaz na stránku s návodem, kde je sepsáno, jak s představovanou aplikací pracovat: <https://www.guruveskole.cz/storyboardthat/>.

Kontakt: Kamila Opl Hackerová, oplova@mas-radbuza.cz, 725 909 836

