



## Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti pro SO ORP Nýřany

(9. 10. 2019, CpKP v Plzni, Americká 29, přítomni viz prezenční listina)

Na úvod setkání představil metodik MAP Tomáš Svoboda náplň Pracovní skupiny a souvisejícího semináře. Dále pozval účastníky na další plánované aktivity MAP a představil lektorku PhDr. Andreu Štětkovou, PhD., které následně předal slovo a samotný seminář „**Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě**“ začal.

Lektorka na úvod poukázala na faktory, které ovlivňují pozici asistentů ve škole a třídě a požádala účastníky o představení. Poté byl podán teoretický přehled. Pozice pedagoga je definována v zákoně ve vyhlášce 27/2016 Sb., §5, odst. 3 a 4. Ve vyhlášce 248/2019 Sb. byl k 1. 9. 2019 zrušen §18. Byla doporučena publikace Asistent pedagoga a klima třídy (Raabe), Vosmík, Gabašová a webové stránky [www.asistent-pedagoga.cz](http://www.asistent-pedagoga.cz).

Proběhla diskuze ve dvojicích, kdy účastníci vzájemně sdíleli zkušenosti ze své pozice, jak vidí situaci na úrovních dítě x rodič, učitel, odborník, následně bylo toto společně probráno.

Po přestávce byly vyhodnoceny klíčové kompetence asistenta pedagoga. Na toto téma proběhla obsáhlá diskuze, ve které mohli účastníci mimo jiné zkonzultovat své metody a postupy.

Na závěr setkání byli účastníci požádáni o zpětnou vazbu, ve které vyjádřili, zda a jakým způsobem byl pro ně seminář přínosný.

**Informace o projektu MAP II:** <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map>

**Kontakt:** Zuzana Štychová, [stychova@mas-radbuza.cz](mailto:stychova@mas-radbuza.cz), 725 909 846

