



Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti pro SO ORP Stod

(22. 11. 2019, Centrum pro komunitní práci v Plzni, Americká 29, přítomni viz prezenční listina)

Setkání Pracovní skupiny otevřel metodik projektu MAP Tomáš Svoboda představením činnosti Místního akčního plánu pro SO ORP Stod a jeho vlivu na vzdělávání v území. Účastníky obeznámil s plánovanými akcemi a semináři. Poté již nastínil program samotného setkání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti a předal slovo lektorce PhDr. Andree Štětkové, Ph.D.

Seminář „Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě“ vedla PhDr. Andrea Štětková, Ph.D., školní psychologka působící mimo jiné i v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni. Na úvod setkání požádala účastníky o krátké představení sebe a své pozice. Teoretická část obsahovala informace z oblasti zákona (pozice pedagoga je definována ve vyhlášce 27/2016 Sb., §5, odst. 3 a 4.; ve vyhlášce 248/2019 Sb. Byl k 1. 9. 2019 zrušen §18.) a účastníkům byl doporučen materiál jak v knižní podobě (Asistent pedagoga a klima třídy /Raabe/, Vosmík, Gabašová), tak dostupný online (www.asistentpedagoga.cz).

Praktická část semináře probíhala především formou diskuze ve dvojicích. Účastníci si tak mohli vyměnit své dojmy a představit si vzájemně svůj úhel pohledu na pozici asistenta ze strany rodiče, učitele či odborníka. Probrali také rozdílné přístupy k asistenci dětí s rozdílnými potřebami, ale taktéž na základě situace ve třídě a přístupu pedagoga. Veškerá ve dvojicích diskutovaná témata byla probrána i v rámci celé skupiny.

Účastníci se shodli na přínosu zvoleného tématu Pracovní skupiny a vyjádřili zájem o pokračování.

Informace o projektu MAP II: <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map>

Kontakt: Kamila Opl Hackerová, oplova@mas-radbuza.cz, 725 909 836

