



## **První průběžná sebehodnotící zpráva za projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Stod“**

*(zpráva je zpracována za období 1. 6. 2018 – 31. 5. 2019)*

**Realizační tým:** Václav Kubernát (Hlavní manažer projektu), Ladislav Čása (Odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Kamila Opl Hackerová (Koordinátor), Ivana Štenglová (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora)

**Období zpracování:** 1. 6. 2018 – 31. 5. 2019

### **Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři**

Hlavním rozhodovacím a koordinačním orgánem Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) v SO ORP Stod je Řídicí výbor. Jednání Řídicího výboru upravuje schválený Jednací řád Místního akčního plánu SO ORP Stod. Řídicí výbor zvolil na ustavujícím setkání předsedkyni Mgr. Martinu Macánovou (ředitelka ZŠ a MŠ Stod). Vyjma funkce předsedy není Řídicí výbor dále nijak strukturován. Jednání Řídicího výboru jsou otevřená a přístupná všem zájemcům o řešenou problematiku. Vedením jednání Řídicích výborů je pověřen předsedou Metodik a moderátor projektu.

Případné problémy a nejasnosti programu jednání jsou diskutovány a řešeny v kooperaci s předsedkyní Řídicího výboru. Na všech jednáních mají všichni účastníci stejný prostor pro diskusi, ať již jsou členy Řídicího výboru či ne. Všechna usnesení jsou přijímána na základě konsensu. Všechny podklady pro jednání Řídicích výborů jsou rozesílány nejméně týden před samotným setkáním všem školám, vzdělávacím zařízením i dalším subjektům či jednotlivcům, které problematika akčního plánování vzdělávání v území zajímá. Zápis ze setkání je opět rozesílán všem zájmovým aktérům v území a je zveřejněn se všemi podklady na internetových stránkách MAS Radbuza (zpracovatele MAP).

Vedle Řídicího výboru tvoří strukturu partnerství i čtyři pracovní skupiny: Pracovní skupina Čtenářská gramotnost (Mgr. Naděžda Vlasáková), Pracovní skupina Matematická gramotnost (RNDr. Jaroslava Konšalová), Pracovní skupina Rovné příležitosti (Ladislav Čása), Pracovní skupina Financování (Ing. Václav Kubernát). Jednání pracovních skupin jsou otevřená všem zájemcům o danou problematiku a pozvánka je rozesílána všem aktérům vzdělávání v řešeném území.

### **Aktivity projektu**

Sebehodnocení projektu bude strukturováno dle jednotlivých klíčových aktivit definovaných v projektové žádosti:

#### KA 1 – Řízení projektu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Od 1. 6. 2018 začala realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Stod. Tento projekt je realizován následujícím týmem: Václav Kubernát (Hlavní manažer projektu), Ladislav Čása (Odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Kamila Opl Hackerová (Koordinátor), Ivana Štenglová (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora). Vedle realizačního týmu jsou na jednotlivých zapojených školách zřízeny pozice kontaktních osob. Do pracovního týmu je nutné zahrnout i vedoucí všech čtyř pracovních skupin: Mgr. Naděžda Vlasáková (Čtenářská gramotnost), RNDr. Jaroslava Konšalová (Matematická gramotnost), Ladislav Čása (Rovné příležitosti) a Ing. Václav Kubernát (Financování).

Realizační tým projektu se schází na pravidelných poradách 2x měsíčně. Z porad je pořizován zápis.

Realizační tým byl ustanoven v souladu s rozpočtem a harmonogramem projektu.

#### KA 2 – Rozvoj a aktualizace MAP

Řídicí výbor MAP SO ORP Stod se sešel ve sledovaném období dvakrát (9. 10. 2018 a 12. 3. 2019). Na celkově osmém jednání Řídicí výbor schválil aktualizovanou organizační strukturu, která byla doplněna o výše uvedené pracovní skupiny. Dále pak schválil komunikační plán na celé období realizace projektu. Na základě metodických pokynů MAP přijal Řídicí výbor nové členy. Jedná se o dva zástupce za školní družiny a školní kluby, zástupce obce nezřizující školu a zástupce NIDV. Jelikož také zástupce obce zřizující školu na své členství rezignoval, tak byl na tomto setkání zvolen nástupce. Na devátém setkání Řídicího výboru byl pak představen návrh aktivit do Akčního plánu na období 2019 – 2020.

Na základě schváleného komunikačního plánu byly v rámci sledovaného období zpracovány dvě tiskové zprávy k projektu. Realizační tým také v souladu s tímto dokumentem distribuuje pozvánky na setkání či výzvy k zapojení do projektů všem relevantním aktérům vzdělávání v území. Díky tomu se seznam relevantních aktérů MAP SO ORP Stod stále rozšiřuje.

Pracovní skupiny MAP SO ORP Stod fungovaly následujícím způsobem:

- PS Čtenářská gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 2x. První setkání (18. 9. 2018) bylo zaměřeno na přípravu projektu „Čtení – nejlepší učení“. Druhé setkání (6. 2. 2019) bylo zaměřeno na téma kritické myšlení.
- PS Matematická gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 2x. První setkání (7. 11. 2018) bylo zaměřeno na přípravu projektu sdílení deskových her. Druhé setkání (20. 3. 2019) pak bylo tematicky zaměřené na získávání zpětné vazby v hodinách matematiky.
- PS Rovné příležitosti: tato pracovní skupina proběhla ve sledovaném období 3x. První setkání (5. 11. 2018) proběhlo společně s workshopem na téma rovné příležitosti v MAP. Na tomto setkání také proběhlo setkání se zástupci OSPOD. Druhé setkání (14. 2. 2019) bylo zaměřeno na činnost pedagogicko-psychologické poradny. Třetí setkání (14. 5. 2019) mělo za téma práci školního psychologa v MŠ či ZŠ.





- PS Financování – pracovní skupina proběhla během sledovaného období 2x (9. 10. 2018 a 12. 3. 2019). Tématem obou pracovních skupin bylo financování realizace Akčního plánu MAP.

Ve sledovaném období proběhla také aktivita, jejímž cílem byl vznik popisu potřeb jednotlivých škol. Tato analýza potřeb proběhla prostřednictvím rozhovorů se zástupci zapojených škol. Na základě rozhovoru byl zpracovaný návrh popisu potřeb za jednotlivé školy. Tyto návrhy následně školy dopracovaly. Aktualizace popisu potřeb proběhne v příštím roce.

V rámci této aktivity proběhly také akce zaměřené na budování znalostní kapacity:

- 19. 10. 2018 – Setkání ředitelů ZŠ v Hradci u Stoda
- 2. 11. 2018 a 12. 4. 2019 – Setkání ředitelek MŠ v Nýřanech a Třemošné
- 3. 12. 2018 – seminář Jak zvládat emoce ve třídě
- 4. 12. 2018 – seminář Zvládání manipulací včetně automanipulací
- 6. 12. 2018 – seminář Jak pracovat s Klokany a kufry
- 11. 12. 2018 – seminář Řízení konfliktu
- 18. 2. 2019 – Diagnostika dětí v MŠ (seminář pro pokročilé)
- 19. 2. 2019 – Diagnostika dětí v MŠ (úvodní seminář)
- 6. 3. 2019 – seminář Vedení a řízení školní jídelny
- 9. – 11. 4. 2019 – exkurze k Hejného metodě
- 19. a 30. 3 2019 – umělecké workshopy k přípravě Nýřanského zuškování
- 15. 5. 2019 – exkurze do SCIOškoly

Ve sledovaném období také probíhala spolupráce s integrovanými projekty systémovými, zejména s projektem Strategické řízení a plánování na školách. Zástupce realizačního týmu se účastnil pracovních schůzek na NIDV pořádaných v rámci tohoto projektu.

#### KA 3 – Evaluate

Ve sledovaném období nebyla tato aktivita realizována.

#### KA4 – Implementace

Ve sledovaném období byly realizovány následující projekty implementace MAP:

1. Půjčovna interaktivních pomůcek pro prohlubování matematické gramotnosti – v rámci PS Matematická gramotnost byl projekt naplánován. Realizace v území MAP bude probíhat pod názvem „Deskové hry do škol“. Společně se základními školami bylo řešeno složení her. V současné době probíhá nákup deskových her a jejich distribuce do škol.
2. Inicivace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů: proběhl druhý ročník tohoto projektu, který je v území realizován pod názvem „Den jinde“.
3. Spolupráce ZUŠ při realizaci ZUŠ Open: proběhl druhý ročník přípravy a realizace společného vystoupení ZUŠ SO ORP Stod a Nýřany. Společný koncert proběhl dne 18. 5. 2019 na náměstí v Nýřanech. Koncertu předcházely umělecké workshopy.





4. Výměna zkušeností s diagnostikou dětí v MŠ: v rámci území MAP je již pouze jedna MŠ, která dosud neobdržela pomůcku k diagnostice s názvem Klokanův kufr. Tuto pomůcku získají všechny MŠ, které absolvují seminář Diagnostika dětí v MŠ.
5. Spolupráce při realizaci školních čtenářských dílen: v území je tento projekt realizován pod názvem „Čtení nejlepší učení“. I v rámci tohoto projektu proběhl v území již druhý ročník, který byl zaměřen na 3. a 6. ročník ZŠ.
6. Spolupráce škol a ZUŠ na realizaci výchovných koncertů – pro děti z MŠ Kvíčovice a ZŠ Hradec byl uspořádán výchovný koncert.

#### Pozitiva a problémy

Z hlediska pozitiv je nutné zmínit, že ve sledovaném období proběhla řada různorodých akcí zaměřených na celé spektrum cílových skupin projektu. Realizace jednotlivých aktivit a projektů je ze strany jejich účastníků hodnocena kladně. Nebyl zaznamenán žádný negativní názor. Velkým pozitivem je zejména zájem MŠ a ZUŠ.

Negativem je zrušení setkávání ředitelů ZŠ z SO ORP Stod a Nýřany pro malý zájem ze strany ředitelů.

#### **Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost**

Ve sledovaném období bylo zrealizováno 13 vzdělávacích akcí, setkávají se pracovní skupiny i Řídící výbor MAP. Projekt je realizován v souladu s harmonogramem a prioritami MAP SO ORP Stod. Daří se naplňovat většina opatření definovaných v rámci Akčního plánu SO ORP Stod.

#### **Shrnutí**

Díky projektu se v řešené oblasti iniciuje či realizuje řada aktivit, které by bez tvorby MAP realizovány nebyly. Lze tedy říci, že realizace projektu naplňuje očekávání. Hlavní zásadou realizačního týmu je plánovat aktivity nejenom s ohledem na projektovou žádost, ale hlavně s ohledem na možnosti cílové skupiny, personální, materiální i finanční možnosti řešeného území. Důležitým závazkem pro realizační tým je udržení stávající důvěry zástupců cílových skupin v opodstatněnost projektu.

Samotná průběžná sebehodnotící zpráva byla zpracována metodikem projektu na základě zadání od realizačního týmu MAP a následně projednána Řídícím výborem. Zpráva je zpracována s ohledem na metodiku pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a v doporučeném rozsahu. Podrobnější informace o jednotlivých aktivitách a výstupech projektu je možné získat na internetových stránkách <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-orp-stod/>.

