



Druhá průběžná sebehodnotící zpráva za projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Stod“

(zpráva je zpracována za období 1. 6. 2019 – 31. 5. 2020)

Realizační tým: Václav Kubernát (Hlavní manažer projektu), Ladislav Čása (Odborný konzultant pro oblast školství do 31. 12. 2019), Jaroslav Šedivý (odborný konzultant pro oblast školství od 2. 1. 2020), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer do 12. 6. 2019; od 27.12.2019; v mezidobí mateřská dovolená), Jan Bostl (Finanční manažer od 13. 6. 2019 do 31.12.2019), Kamila Opl Hackerová (Koordinátor), Ivana Štenglová (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora)

Datum zpracování zprávy: 11. 5. 2020

Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Hlavním rozhodovacím a koordinačním orgánem Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) v SO ORP Stod je Řídicí výbor. Jednání Řídicího výboru upravuje schválený Jednací řád Místního akčního plánu SO ORP Stod. Řídicí výbor zvolil na ustavujícím setkání předsedkyni Mgr. Martinu Macánovou (ředitelka ZŠ a MŠ Stod). Vyjma funkce předsedy není Řídicí výbor dále nijak strukturován. Jednání Řídicího výboru jsou otevřená a přístupná všem zájemcům o řešenou problematiku. Vedením jednání Řídicích výborů je pověřen předsedou Metodik a moderátor projektu.

Případné problémy a nejasnosti programu jednání jsou diskutovány a řešeny v kooperaci s předsedkyní Řídicího výboru. Na všech jednáních mají všichni účastníci stejný prostor pro diskusi, ať již jsou členy Řídicího výboru či ne. Všechna usnesení jsou přijímána na základě konsensu. Všechny podklady pro jednání Řídicích výborů jsou rozesílány nejméně týden před samotným setkáním všem školám, vzdělávacím zařízením i dalším subjektům či jednotlivcům, které problematika akčního plánování vzdělávání v území zajímá. Zápis ze setkání je opět rozeslán všem zájmovým aktérům v území a je zveřejněn se všemi podklady na internetových stránkách MAS Radbuza (zpracovatele MAP).

Vedle Řídicího výboru tvoří strukturu partnerství i čtyři pracovní skupiny: Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, Pracovní skupina Matematická gramotnost, Pracovní skupina Rovné příležitosti, Pracovní skupina Financování. Jednání pracovních skupin jsou otevřená všem zájemcům o danou problematiku a pozvánka je rozesílána všem aktérům vzdělávání v řešeném území.

Aktivity projektu

Sebehodnocení projektu bude strukturováno dle jednotlivých klíčových aktivit definovaných v projektové žádosti:

KA 1 – Řízení projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



V Realizačním týmu projektu proběhly následující změny:

- změna finančního manažera (nástup mateřské dovolené)
- změna odborného konzultanta pro oblast školství (důvodem změny je obsazení pozice pracovníkem, který působí přímo v SO ORP Stod)

Změny proběhly i u kontaktních osob na školách a školkách (ředitelky):

- ZŠ Holýšov
- MŠ Holýšov
- ZŠ a MŠ Hradec u Stoda

Realizační tým projektu se schází na pravidelných poradách 2x měsíčně. Z porad je pořizován zápis. Realizační tým se řídí náplní práce popsanou v projektové žádosti a stanoveným harmonogramem projektu.

KA 2 – Rozvoj a aktualizace MAP

Řídicí výbor MAP SO ORP Stod se sešel ve sledovaném období třikrát (11. 6. 2019, 20. 11. 2019). Na těchto setkáních členové ŘV projednali a schválili Akční plán MAP SO ORP Stod na období 2019 – 2020, dále pak i aktualizaci Strategického rámce MAP SO ORP Stod. Diskutovali o vizi, prioritách a cílech. V květnu 2020 pak v souvislosti s preventivními opatřeními proti šíření koronaviru proběhl ŘV korespondenční formou. Tímto způsobem ŘV schválil Akční plán MAP SO ORP Stod 2020 – 2021, plán evaluací a zejména pak i aktualizovanou verzi analytické a strategické části MAP SO ORP Stod.

Na základě schváleného Komunikačního plánu bylo v rámci sledovaného období zpracováno 5 tiskových zpráv k projektu. Realizační tým také v souladu s tímto dokumentem distribuuje pozvánky na setkání či výzvy k zapojení do projektů všem relevantním aktérům vzdělávání v území. Díky tomu se seznam relevantních aktérů MAP SO ORP Stod stále rozšiřuje.

Pracovní skupiny MAP SO ORP Stod fungovaly následujícím způsobem:

- PS Čtenářská gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 4x (4. 6. 2019, 13. 8. 2019, 20. 8. 2019, 24. 9. 2019). Obsahem těchto setkání bylo vyhodnocení druhého a zahájení třetího ročníku projektu Čtení – nejlepší učení. Dalšími tématy PS byla čtenářská pregramotnost a prohlubování ČG prostřednictvím deskových her. Další setkání PS proběhlo dne 29. 4. 2020 jako webinář (vzhledem k nouzovým opatřením) zaměřený na tvorbu komiksů. Součástí webináře byla i diskuse o vizi, prioritách a cílech strategické části MAP.
- PS Matematická gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 4x (21. 8. 2019, 2. 10. 2019, 27. 11. 2019, 20. 2. 2020). Na setkáních této pracovní skupiny se řešilo téma matematické pregramotnosti, digitální a finanční gramotnost a aktivity na prohlubování matematické gramotnosti v zájmovém vzdělávání. I v rámci této proběhl webinář, který se uskutečnil dne 23. 4. 2020 a jeho tématem byla aplikace QUIZIZZ.
- PS Rovné příležitosti: tato pracovní skupina proběhla ve sledovaném období 3x (11. 10. 2019, 22. 11. 2019 a 27. 2. 2020). Na dvou setkáních se řešila pozice asistenta





pedagoga ve výuce a proběhlo také setkání se zástupci Pedagogicko – psychologické poradny.

- PS Financování – pracovní skupina proběhla během sledovaného období 3x (11. 6. 2019, 4. 10. 2019, 20. 11. 2019). Tématem setkání bylo financování realizace Akčního plánu MAP.

Ve sledovaném období také proběhla aktualizace analytické a strategické části MAP SO ORP Stod. Pro tuto aktualizaci byla využita data z popisu potřeb škol, z výkazů odboru školství SO ORP Stod a odboru školství KÚPK. Aktualizace dokumentu byla diskutována na 11. setkání ŘV, v rámci pracovních skupin i prostřednictvím e-mailového připomínkování. Výsledný návrh byl projednán na 12. setkání ŘV.

V rámci této aktivity proběhly také akce zaměřené na budování znalostní kapacity:

19.11. 2019 – náslechy v MŠ Kvíčovice

11. 2. 2020 – náslechy v MŠ Holýšov

12. 8. – 14.8.2019 - Letní škola ČG

15. 8. – 16.8.2019 – Letní škola MG

25.11.2019 – seminář Komunikace s rodiči

3.12.2019 – seminář Dynamika školní třídy

9.12.2019 – seminář Karle, nevyrušuj

12.2. 2020 – seminář Diagnostika dítěte předškolního věku I

13.2. 2020 – seminář Diagnostika dítěte předškolního věku II

Ve sledovaném období také probíhala spolupráce s integrovanými projekty systémovými, zejména s projektem Strategické řízení a plánování na školách. Zástupce Realizačního týmu se účastnil pracovních schůzek na NIDV (od 1.1.2020 NPIČR) pořádaných v rámci tohoto projektu.

KA 3 – Evaluace a monitoring

Ve sledovaném období proběhla sebeevaluace projektu, která je dokumentována prostřednictvím této zprávy. Dále pak byl zpracován Plán evaluace projektu MAP SO ORP Stod, který byl projednán na 12. setkání ŘV.

KA4 – Implementace MAP SO ORP Stod

Ve sledovaném období byly realizovány následující projekty implementace MAP:

1. Půjčovna interaktivních pomůcek pro prohlubování matematické gramotnosti – ve sledovaném období byly distribuovány do škol deskové hry nakoupené na základě průzkumu potřeb.
2. Iniclace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů: třetí ročník tohoto projektu byl z důvodů nouzových opatření proti šíření koronaviru zrušen.





3. Spolupráce ZUŠ při realizaci ZUŠ Open: třetí ročník měl proběhnout ve Stodu, ale byl kvůli nouzovým opatřením proti šíření koronaviru odsunut do dalšího sledovaného období.
4. Výměna zkušeností s diagnostikou dětí v MŠ: všechny MŠ v území prošly vzdělávacím seminářem na diagnostiku dětí v předškolním vzdělávání a v současné době jsou i nakoupeny sady pomůcek s názvem Klokánův kufr pro zbývajících MŠ. Jejich rozvoz do škol proběhne během léta 2020.
5. Spolupráce při realizaci školních čtenářských dílen: v území je tento projekt realizován pod názvem Čtení - nejlepší učení. I v rámci tohoto projektu proběhl v území již třetí ročník, který byl zaměřen na 4. a 9. ročník ZŠ.
6. Spolupráce škol a ZUŠ na realizaci výchovných koncertů – ZŠ a MŠ Stod

Pozitiva a problémy

Z hlediska pozitiv je nutné zmínit, že ve sledovaném období proběhla řada různorodých akcí zaměřených na celé spektrum cílových skupin projektu. Realizace jednotlivých aktivit a projektů je ze strany jejich účastníků hodnocena kladně. Nebyl zaznamenán žádný negativní názor. Velkým pozitivem je zejména zájem MŠ a ZUŠ.

Negativem je rušení seminářů i setkání pracovních skupin z důvodů nouzových opatření proti šíření koronaviru. I přes tento problém se podaří většinu aktivit realizovat v souladu s cíli i harmonogramem projektu. Problémem je také rušení aktivit implementace MAP. Jakým způsobem budou zrušené aktivity nahrazeny, bude diskutováno s řídicím orgánem OP VVV a Řídicím výborem MAP SO ORP Stod.

Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Ve sledovaném období bylo zrealizováno 9 vzdělávacích akcí, 16 setkání pracovních skupin a 3x se sešel Řídicí výbor MAP. Daří se naplňovat většina opatření definovaných v rámci Akčního plánu SO ORP Stod.

Shrnutí

Díky projektu se v řešené oblasti iniciuje či realizuje řada aktivit, které by bez tvorby MAP realizovány nebyly. Lze tedy říci, že realizace projektu naplňuje očekávání. Hlavní zásadou realizačního týmu je plánovat aktivity nejenom s ohledem na projektovou žádost, ale hlavně s ohledem na možnosti cílové skupiny, personální, materiální i finanční možnosti řešeného území. Důležitým závazkem pro realizační tým je udržení stávající důvěry zástupců cílových skupin v opodstatněnost projektu.

Samotná průběžná sebehodnotící zpráva byla zpracována Metodikem projektu na základě zadání od Realizačního týmu MAP a následně projednána Řídicím výborem. Zpráva je zpracována s ohledem na metodiku pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a v doporučeném rozsahu. Podrobnější informace o jednotlivých aktivitách a výstupech projektu je možné získat na internetových stránkách <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-orp-stod/>.

