



Třetí průběžná sebehodnotící zpráva za projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodu ORP Stod“

(zpráva je zpracována za období 1. 6. 2020 – 31. 5. 2021)

Realizační tým: Václav Kubernát (Hlavní manažer projektu), Jaroslav Šedivý (odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Kamila Opl Hackerová (Koordinátor), Ivana Štenglová (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora)

Datum zpracování zprávy: 13. 5. 2021

Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Hlavním rozhodovacím a koordinačním orgánem Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) v SO ORP Stod je Řídící výbor. Jednání Řídícího výboru upravuje schválený Jednací řád Místního akčního plánu SO ORP Stod. Řídící výbor zvolil na ustavujícím setkání předsedkyni Mgr. Martinu Macánovou (ředitelka ZŠ a MŠ Stod). Vyjma funkce předsedy není Řídící výbor dále nijak strukturován. Jednání Řídícího výboru jsou otevřená a přístupná všem zájemcům o řešenou problematiku. Vedením jednání Řídícího výboru je pověřen předsedkyní Metodik a moderátor projektu.

Případné problémy a nejasnosti programu jednání jsou diskutovány a řešeny v kooperaci s předsedkyní Řídícího výboru. Na všech jednáních mají všichni účastníci stejný prostor pro diskusi, ať již jsou členy Řídícího výboru či ne. Všechna usnesení jsou přijímána na základě konsensu. Všechny podklady pro jednání Řídícího výboru jsou rozepisovány nejméně týden před samotným setkáním všem školám, vzdělávacím zařízením i dalším subjektům či jednotlivcům, které problematika akčního plánování vzdělávání v území zajímá. Zápis ze setkání je opět rozepisován všem zájmovým aktérům v území a je zveřejněn se všemi podklady na internetových stránkách MAS Radbuza (realizátora MAP).

Vedle Řídícího výboru tvoří strukturu partnerství i čtyři pracovní skupiny: pracovní skupina Čtenářská gramotnost, pracovní skupina Matematická gramotnost, pracovní skupina Rovné příležitosti a pracovní skupina Financování. Jednání pracovních skupin jsou otevřená všem zájemcům o danou problematiku a pozvánka je rozepisována všem aktérům vzdělávání v řešeném území.

Nastavení organizační struktury partnerství MAP SO ORP Stod je vyhovující. Jednání Řídícího výboru jsou řízena efektivně. Do pracovních skupin jsou zváni externí i interní odborníci, kteří účastníkům pracovních skupin poskytnou odborný vhled do řešené problematiky a podílejí se i na výstupech z jednání pracovních skupin. Tento způsob organizace pracovních skupin se v území osvědčil.





Aktivita projektu

Sebehodnocení projektu je strukturováno dle jednotlivých klíčových aktivit definovaných v projektové žádosti. Nejprve je zde popsán výčet činností v rámci jednotlivých aktivit za sledované období. Následuje výčet pozitiv (co se osvědčilo) a negativ (co nefunguje).

KA 1 – Řízení projektu

V Realizačním týmu projektu proběhly následující změny:

- na pozici vedoucí PS MG nahradila Mgr. Hana Kučerová Mg. Jaroslavu Konšalovou.
- Na pozici vedoucího PS RP nahradila Ladislava Čásu PhDr. Andrea Štětková.

Realizační tým projektu se schází na pravidelných poradách 2x měsíčně. Z porad je pořizován zápis. Realizační tým se řídí náplní práce popsanou v projektové žádosti a stanoveným harmonogramem projektu.

KA 2 – Rozvoj a aktualizace MAP

Řídící výbor MAP SO ORP Stod hlasoval ve sledovaném období jednou korespondenčně (18. – 28. 11). Důvodem korespondenčního hlasování byla stávající epidemiologická situace. V rámci korespondenčního hlasování byla schválena aktualizace Strategického rámce MAP SO ORP Stod. Dále se pak Řídící výbor usnesl, že MAS Radbuza bude připravovat a realizovat projekt „Místní akční plán vzdělávání III ve správním obvodu ORP Stod“.

Na základě schváleného Komunikačního plánu MAP SO ORP Stod bylo v rámci sledovaného období zpracováno a publikováno 8 tiskových zpráv k projektu. Realizační tým také v souladu s tímto dokumentem distribuuje pozvánky na setkání či výzvy k zapojení do projektů všem relevantním aktérům vzdělávání v území. Díky tomu se seznam relevantních aktérů MAP SO ORP Stod stále rozšiřuje.

Pracovní skupiny MAP SO ORP Stod fungovaly následujícím způsobem:

- PS Čtenářská gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 3x (21. 8. 2020, 9. 9. 2020 a 14. 3. 2021). První dvě setkání proběhla prezenčně a třetí na platformě Teams. Obsahem těchto setkání byla realizace čtvrtého ročníku projektu Čtení – nejlepší učení. Dalším tématem bylo rozvíjení čtenářské gramotnosti v ostatních oborech.
- PS Matematická gramotnost: tato pracovní skupina se během sledovaného období sešla 3x (17. 8. 2020, 16. 2. 2021, 1. 3. 2021). První setkání proběhlo prezenčně, ostatní dvě na platformě Zoom. Na setkáních této pracovní skupiny se řešilo fungování půjčovny pomůcek pro prohlubování digitální gramotnosti a problematiku nižších školních výkonů v oblasti matematiky.
- PS Rovné příležitosti: tato pracovní skupina proběhla ve sledovaném období 3x (9. 6. 2020, 8. 2. 2021, 29. 5. 2021). První setkání proběhlo prezenčně, ostatní dvě na platformě Zoom. Tematicky byly zaměřeny na to, jak vést děti k sebeřízení. Proběhlo také setkání se zástupci Pedagogicko – psychologické poradny.





- PS Financování – pracovní skupina proběhla během sledovaného období 4x (19. 6. 2020, 18. 9. 2020, 6. 10. 2020, 26. 5. 2021). Tématem setkání bylo financování realizace Akčního plánu MAP, možnosti financování aktivit škol v období 2021 – 2027 a nejčastější chyby v účetnictví a hospodaření škol zjištěné kontrolními orgány.

Ve sledovaném období také proběhla tvorba nového Akčního plánu MAP SO ORP Stod na období 2021/2022.

V rámci této aktivity proběhly akce zaměřené na budování znalostní kapacity:

- 25. 2. 2021 MS Teams pro rodiče
- 30. 3. 2021 On-line bezpečnost pro rodiče
- 16. 4. 2021 Revize RVP ICT
- 26. 4. 2021 Neznámá zákoutí virtuálního světa
- 13. – 14. 5. 2021 Diagnostika dítěte v mateřské škole

Ve sledovaném období také probíhala spolupráce s integrovanými projekty systémovými, zejména s projektem Strategické řízení a plánování na školách. Zástupce realizačního týmu se účastnil pracovních schůzek na NPI pořádaných v rámci tohoto projektu.

KA 3 – Evaluace a monitoring

Ve sledovaném období proběhla sebeevaluace projektu, která je dokumentována prostřednictvím této zprávy.

KA4 – Implementace MAP SO ORP Stod

Ve sledovaném období byly realizovány následující projekty implementace MAP:

1. Iniciační partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů: aktuální ročník tohoto projektu byl z epidemiologických důvodů zrušen.
2. Spolupráce ZUŠ při realizaci ZUŠ Open: aktuální ročník tohoto projektu byl z epidemiologických důvodů zrušen.
3. Výměna zkušeností s diagnostikou dětí v MŠ: v území pokračovaly vzdělávací aktivity zaměřené na diagnostiku dětí v předškolním vzdělávání.
4. Spolupráce při realizaci školních čtenářských dílen: v území je tento projekt realizován pod názvem Čtení - nejlepší učení. I v rámci tohoto projektu proběhl v území již čtvrtý ročník.
5. Spolupráce škol a ZUŠ na realizaci výchovných koncertů – projekt byl z epidemiologických důvodů zrušen.
6. Dešťovka do škol – projekt je zaměřen na hospodaření s vodou. Ve sledovaném období proběhly vzdělávací aktivity i nákup a instalace sudů na pitnou vodu.
7. Supervize do škol – sdílení supervizor pro MŠ, ZŠ i ZUŠ.
8. Půjčovna pro sdílení pomůcek na prohlubování digitální gramotnosti – půjčovna je součástí webových stránek projektu na www.mas-radbuza.cz.

Pozitiva a negativa





Z hlediska pozitiv je nutné zmínit, že ve sledovaném období proběhla řada různorodých akcí zaměřených na celé spektrum cílových skupin projektu. Realizace jednotlivých aktivit a projektů je ze strany jejich účastníků hodnocena kladně. Nebyl zaznamenán žádný negativní názor. Velkým pozitivem je, že i semináře či pracovní skupiny, které probíhaly přes online platformy, byly cílovými skupinami pozitivně reflektovány.

Negativem je rušení seminářů, setkání pracovních skupin i projektů implementace z epidemiologických důvodů. Z těchto důvodů neproběhlo společné setkání asistentů pedagoga a pedagogů, semináře pro rodiče na téma logopedie, setkání se zřizovateli či projekty Den jinde a ZUŠkování. Problémem je také to, že neproběhly rozhovory se zástupci jednotlivých škol. Výstupy těchto setkání jsou důležitým podkladem pro Akční plán MAP SO ORP Stod.

Nápravná opatření

Jak je již patrné z předchozích odstavců, tak rušené pracovní skupiny a semináře byly nahrazovány online semináři. Jednání Řídicího výboru probíhalo z rozhodnutí předsedkyně korespondenčně. Zrušené implementační projekty byly nahrazeny jinými aktivitami, které vyplynuly z popisu potřeb škol. Strukturované rozhovory se zástupci škol byly odsunuty na podzim 2021.

Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Ve sledovaném období byly zrealizovány 3 vzdělávací akce, 13 setkání pracovních skupin a jedno korespondenční setkání řídicího výboru MAP SO ORP Stod. Daří se naplňovat většinu opatření definovaných v rámci Akčního plánu SO ORP Stod.

Shrnutí

Díky projektu se v řešené oblasti iniciuje či realizuje řada aktivit, které by bez tvorby MAP realizovány nebyly. Lze tedy říci, že realizace projektu naplňuje očekávání. Hlavní zásadou Realizačního týmu je plánovat aktivity nejenom s ohledem na projektovou žádost, ale hlavně s ohledem na možnosti cílové skupiny, personální, materiální i finanční možnosti řešeného území. Důležitým závazkem pro Realizační tým je udržení stávající důvěry zástupců cílových skupin v opodstatněnost projektu.

Samotná průběžná sebehodnotící zpráva byla zpracována Metodikem projektu na základě zadání od Realizačního týmu MAP a následně projednána Řídicím výborem. Zpráva je zpracována s ohledem na metodiku pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a v doporučeném rozsahu. Podrobnější informace o jednotlivých aktivitách a výstupech projektu je možné získat na internetových stránkách <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-orp-stod/>.

