



První průběžná sebehodnotící zpráva za projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany II“

(zpráva je zpracována za období 1. 6. 2018 – 31. 5. 2019)

Realizační tým: Pavla Adamcová (Hlavní manažer projektu), Ladislav Čása (Odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Zuzana Štychová (Koordinátor), Diana Zahradníková (Koordinátor), Pavel Cích (Asistent koordinátora), Ivana Štenglová (Asistent koordinátora)

Období zpracování: 1. 6. 2018 – 31. 5. 2019

Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Hlavním rozhodovacím a koordinačním orgánem Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) v SO ORP Nýřany je Řídící výbor. Jednání Řídícího výboru upravuje schválený Jednací řád Místního akčního plánu SO ORP Nýřany. Řídící výbor zvolil na ustavujícím setkání předsedu Ladislava Čásu (tehdejšího ředitele Masarykovy ZŠ v Horní Bříze). Vyjma funkce předsedy není Řídící výbor dále nijak strukturován. Jednání Řídícího výboru jsou otevřená a přístupná všem zájemcům o řešenou problematiku. Vedením jednání Řídících výborů je pověřen předsedou Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu). Metodik projektu je odpovědný za obsahovou správnost realizace projektu a tedy i za obsahovou správnost a kvalitu všech předkládaných a projednávaných materiálů. Při vedení jednání tak může účastníky seznámit se všemi aspekty projednávaných materiálů. Metodik projektu je také školený facilitátor a tudíž má s vedením obdobných platform zkušenosti. Případné problémy a nejasnosti programu jednání jsou diskutovány a řešeny v kooperaci s předsedou Řídícího výboru.

Na všech jednáních mají všichni účastníci stejný prostor pro diskusi, ať již jsou členy Řídícího výboru či ne. Všechna usnesení jsou přijímána na základě konsensu. Všechny podklady pro jednání Řídících výborů jsou rozesílány nejméně týden před samotným setkáním všem školám, vzdělávacím zařízením i dalším subjektům či jednotlivcům, které problematika akčního plánování vzdělávání v území zajímá. Zápis ze setkání je opět rozeslán všem zájmovým aktérům v území a je zveřejněn se všemi podklady na internetových stránkách MAS Radbuza (zpracovatele MAP).

Odbornými platformami v partnerství jsou pracovní skupiny – Pracovní skupina čtenářská gramotnost, Pracovní skupina matematická gramotnost, Pracovní skupina rovné příležitosti, Pracovní skupina financování. Úkolem pracovních skupin je diskutovat dílčí části aktualizace analýzy MAP a také se podílet na tvorbě a realizaci Akčního plánu. Jednotlivé pracovní skupiny také diskutují aktuální témata dané oblasti. K jednotlivým tématům jsou do pracovních skupin pozváni odborníci či zástupci relevantních institucí či organizací, které jsou na dané téma zaměřeny. Pracovní skupiny se setkávají 4x ročně a jejich setkání jsou otevřena všem zájemcům. Pozvánky na jednání pracovních skupin jsou distribuovány všem aktérům v regionu MAP SO ORP Nýřany.





Aktivity projektu

Sebehodnocení projektu bude strukturováno dle jednotlivých klíčových aktivit definovaných v projektové žádosti:

KA1 – Řízení projektu

Od 1. 6. 2018 byla zahájena realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve správním obvodě obce s rozšířenou působností Nýřany. Realizační tým projektu funguje v následujícím složení: Pavla Adamcová (Hlavní manažer projektu), Ladislav Čása (Odborný konzultant pro oblast školství), Tomáš Svoboda (Metodik a moderátor projektu), Andrea Kubernátová (Finanční manažer), Zuzana Štychová (Koordinátor), Diana Zahradníková (Koordinátor), Pavel Cíh (Asistent koordinátora), Ivana Štenglová (Asistent koordinátora). Dále byly také obsazeny pozice vedoucích jednotlivých pracovních skupin: PS čtenářská gramotnost – Mgr. Lenka Mouleová, PS matematická gramotnost – RNDr. Jitka Rambousková, PS rovné příležitosti – Ing. Miroslava Pavlišťová, PS financování – Bc. Pavla Adamcová. Pro kvalitnější identifikaci potřeb byla na každé zapojené škole zřízena pozice kontaktní osoby. Realizační tým se schází na poradách jednou za čtrnáct dní. Z těchto porad jsou pořizovány zápisy. Porad se neúčastní (pokud to není nezbytné) Odborný konzultant pro oblast školství a Vedoucí pracovních skupin a ani kontaktní osoby jednotlivých škol. Realizační tým plní jednotlivé aktivity dle stanoveného harmonogramu a v souladu s pokyny Řídícího výboru.

KA 2 – Rozvoj a aktualizace MAP

Řídící výbor MAP SO ORP Nýřany se sešel ve sledovaném období dvakrát (10. 10. a 13. 3.). Řídící výbor byl na svém říjnovém setkání rozšířen o další členy – zástupce za školní družiny, zástupce NIDV a obce, které nezřizují školu. Dále pak na tomto jednání také schválil aktualizaci organizační struktury doplněnou o dvě nové pracovní skupiny (financování a rovné příležitosti) a komunikační plán do roku 2022. Na březnovém setkání byl prezentován výstup ze zjišťování potřeb jednotlivých škol a návrh aktivit do Akčního plánu MAP na období 2019 – 2020.

Z hlediska naplňování komunikačního plánu byla zpracována tisková zpráva, která byla zveřejněna ve zpravodaji MAS Radbuza. V květnu 2019 pak byla zpracována druhá tisková zpráva, která rekapituluje stávající aktivity projektu. Tato zpráva vyšla v Plzeňském deníku.

Pracovní skupiny během sledovaného období pracovaly následujícím způsobem:

- PS čtenářská gramotnost – hlavním úkolem této pracovní skupiny ve sledovaném období byla příprava a realizace projektu Čtení – nejlepší učení. K tomuto projektu se pracovní skupina sešla dne 18. 9. 2018. Druhým tématem PS bylo téma kritického myšlení. K tomuto tématu se sešla pracovní skupina na svém druhém setkání dne 6. 2. 2019.
- PS matematická gramotnost – tato pracovní skupina se ve sledovaném období zaměřila zejména na přípravu a zahájení projektu Deskové hry do škol. K tomuto projektu proběhlo setkání pracovní skupiny dne 7. 11. 2018. Druhé setkání PS





proběhlo dne 20. 3. a bylo zaměřeno na téma aplikací, které umožňují pedagogům získat zpětnou vazbu v hodinách matematiky.

- PS rovné příležitosti – první setkání pracovní skupiny proběhlo s úvodním workshopem zaměřeným na prezentaci projektu MAP dne 5. 11. 2018. Druhým tématem prvního setkání PS bylo setkání se zástupci OSPOD. Druhé setkání PS proběhlo 14. 2. 2019. Tématem tohoto setkání bylo fungování pedagogicko-psychologické poradny. Třetí setkání proběhlo dne 14. 5. 2019 a tematicky bylo zaměřeno zejména na fungování školních psychologů na MŠ a ZŠ.
- PS financování – tato pracovní skupina se zaměřuje zejména na diskusi ohledně financování aktivit MAP. Pracovní skupina se sešla dvakrát – 10. 10. 2018 a 13. 3. 2019.

Další podaktivitou této klíčové aktivity bylo zjišťování potřeb jednotlivých škol. Toto probíhalo formou úvodních rozhovorů na jednotlivých školách. Výstupy z tohoto rozhovoru pak jednotlivé školy dopracovaly v souladu s požadavky metodiky MAP. V současné době jsou zpracovány aktuální potřeby za všechny zapojené školy i celkový agregovaný popis potřeb škol SO ORP Nýřany.

V rámci této aktivity řada akcí zaměřených na budování znalostních kapacit území:

- 19. 10. 2018 – Setkání ředitelů ZŠ v Hradci u Stoda
- 2. 11. 2018 a 12. 4. 2019 – Setkání ředitelek MŠ v Nýřanech a Třemošné
- 3. 12. 2018 – seminář Jak zvládat emoce ve třídě
- 4. 12. 2018 – seminář Zvládání manipulací včetně automanipulací
- 6. 12. 2018 – seminář Jak pracovat s Klokanovy kufry
- 11. 12. 2018 – seminář Řízení konfliktu
- 18. 2. 2019 – Diagnostika dětí v MŠ (seminář pro pokročilé)
- 19. 2. 2019 – Diagnostika dětí v MŠ (úvodní seminář)
- 6. 3. 2019 – seminář Vedení a řízení školní jídelny
- 9. – 11. 4. 2019 – exkurze k Hejného metodě
- 19. a 30. 3 2019 – umělecké workshopy k přípravě Nýřanského zuškování
- 15. 5. 2019 – exkurze do scioškoly

Realizační tým také spolupracuje v rámci IPs Strategické řízení a plánování na školách tím, že se pravidelně účastní setkání a konferencí pořádaných NIDV.

Všechny výše uvedené činnosti proběhly dle metodických pokynů MAP a v souladu s cíli i harmonogramem projektu.

KA 3 – Evaluace a monitoring

Tato aktivita byla naplňována přípravou, zpracováním a schvalováním této zprávy.

KA4 – Implementace MAP SO ORP Nýřany

Během sledovaného období proběhla realizace následujících projektů:





Půjčovna interaktivních pomůcek pro prohlubování matematické gramotnosti – během sledovaného období byl v rámci PS MG zpracován realizační plán projektu a byly zjišťovány potřeby škol v dané oblasti a také zájem základních škol o zapojení do projektu. V současné době probíhá nákup deskových her.

Iniciace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů Dne jinde – proběhl druhý ročník tohoto projektu. Do tohoto ročníku se zapojilo osm základních škol. Proběhly vzájemné návštěvy zástupců školních parlamentů či tříd a také společné setkání v dramacentru Johan, kde společně realizovali simulační hru zaměřenou na téma Hilsneriády (vede k toleranci, solidaritě a je zaměřena proti předsudkům a stereotypům).

Spolupráce ZUŠ při realizaci ZUŠ Open – i v případě tohoto projektu proběhl druhý ročník přípravy a realizace společného koncertu ZUŠ pod názvem Nýřanské zuškování. Koncert proběhl 18. 5. 2019 na Masarykovo náměstí v Nýřanech. Součástí koncertu byl i výtvarný workshop.

Výměna zkušeností s diagnostikou dětí v MŠ – tento projekt je zaměřen na vzdělávání zástupců MŠ v oblasti diagnostiky dětí. Součástí vzdělávacího procesu je i nákup pomůcek pro diagnostiku. Ve sledovaném období proběhly semináře (viz. předchozí aktivita) k diagnostice a také nákup Klokanových kufrů pro 10 škol.

Spolupráce při realizaci školních čtenářských dílen – i v tomto případě proběhl ve sledovaném období druhý ročník projektu. Byly zpracovány pracovní listy pro 14 knih pro 3. a 6. ročník ZŠ. Do projektu se zapojilo 10 škol.

Spolupráce škol a ZUŠ na realizaci výchovných koncertů – ve sledovaném období proběhly 2 koncerty ve spolupráci se ZUŠ.

Pozitiva a problémy

Z hlediska pozitiv je nutné zmínit, že se v rámci MAP daří naplňovat realizovat řada akcí pro všechny cílové skupiny MAP. Důležitým aspektem práce realizačního týmu je snaha veškeré náměty z území zpracovávat a realizovat. Důležitým aspektem je také spolupráce s MAP SO ORP Stod a také MAP SO ORP Blovice a Přeštice. Díky této spolupráci se snižují náklady (rozdělují se mezi spolupracující subjekty) na realizaci jednotlivých akcí a díky tomu je možné těchto akcí uspořádat větší množství.

Negativem je malý zájem setkávání ředitelů ZŠ a také ubylo škol v projektu Iniciace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů (Dne jinde).

Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Ve sledovaném období byly ustanoveny čtyři pracovní skupiny, realizováno 13 vzdělávacích akcí a proběhla dvě setkání Řídícího výboru. K tomu realizační tým zpracoval za každou školu popis potřeb. Všechny aktivity proběhly v souladu s metodikou MAP a harmonogramem projektu.





Shrnutí

Z předchozích kapitol je patrné, že projekt naplnil cíle i harmonogram projektové žádosti. Díky projektu se v řešené oblasti iniciuje či realizuje řada aktivit, které by bez tvorby MAP realizovány nebyly. Lze tedy říci, že realizace projektu naplňuje očekávání. Hlavní zásadou realizačního týmu je plánovat aktivity nejenom s ohledem na projektovou žádost, ale hlavně s ohledem na možnosti cílové skupiny, personální, materiální i finanční možnosti řešeného území. Důležitým závazkem pro realizační tým je udržení stávající důvěry zástupců cílových skupin v opodstatněnost projektu.

Samotná průběžná sebehodnotící zpráva byla zpracována metodikem projektu na základě zadání od realizačního týmu MAP a následně projednána Řídicím výborem. Zpráva je zpracována s ohledem na metodiku pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a v doporučeném rozsahu. Podrobnější informace o jednotlivých aktivitách a výstupech projektu je možné získat na internetových stránkách <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map/map-orp-nyrany/>.

