

Vážená paní Štychová,

Děkuji Vám za zaslání pozvánky na setkání řídicího výboru i zaslání materiály.

Ráda bych touto cestou Vám i ostatním kolegům oznámila svou rezignaci z pozice člena řídicího výboru MAP ORP Nýřany. Důvody jsou především dva - tím prvním je, že můj syn ukončil docházku v MŠ Úterý a v současnosti tak žádné z mých dětí nenavštěvuje školu na území ORP Nýřany. Nemohu tak legitimně zastupovat žádné rodiče zde. Druhým důvodem je setrvalý naprosto zoufalý stav ZŠ a MŠ Úterý, kam moje děti nějaký čas svého života docházely (první nastoupilo v roce 2005, poslední odešlo letos). Škola je zde dědičným lénem starostů a jejich příbuzných, vůči lidem, kteří otevřeně požadují zlepšení vzdělávací situace uvnitř (ať rodičům či pedagogům) vystupuje tvrdě vylučujícím způsobem. V letech 2017/18 stála v čele instituce Mgr. Černíková, která se snažila obrovské handicapy zdejší vzdělávací situace nějakým způsobem vyrovnat a školu nasměrovat směrem k reálnému rozvoji vzdělávání, ale vedení obce jí v tom tvrdým způsobem zabránilo. Za pomoci zde osvědčených metod ostrakizace a nátlaku na ni či na rodiče dětí. (A nutno dodat že i za vydatné součinnosti vedoucí školského odboru ORP Nýřany, a více bezděčného příspěví ČŠI). Ředitelka odešla v listopadu loňského roku a od té doby je škola bez kvalifikovaného ředitele, vedena nejmladší a nejméně kvalifikačně vybavenou členkou sborovny. Nemá sice vzdělání, ale je loajální k vedení obce, s nímž je propojena i osobně (žije s jedním ze zastupitelů).

Situace se z pohledu vedení obce patrně zcela stabilizovala tím, že se po MD vrátila do školy dcera starosty na pozici učitelky v MŠ (osvědčený to model z období předchozího starosty Říhy a jeho dcery). Z MŠ "raději" odešla zkušená letitá pedagožka. Pan starosta se snažil nového ředitele najít například tak, že zajel do školy v blízké obci a za bílého dne tam učitelkám nabízel na chodbách místo ředitele v Úterý.

Vážení členové řídicího výboru, možná mému sdělení rozumíte jako příliš osobnímu a ne zcela vhodnému pro zveřejnění. Omyl je pravdou, popisuji vám ve veliké zkratce postavení rodiče, který na venkově není součástí nepotických sítí a snaží se, aby jeho dítě mohlo absolvovat povinnou školní docházku za jakžtakž slušných a bezpečných poměrů (o nic jiného mi nikdy nešlo - školní klima v Úterý bývalo vždy velmi toxické a pouze odráželo stav vztahů mezi dospělými). Ačkoli jsme se spolu s manželem snažili na situaci po léta upozorňovat jak ORP, tak ČŠI, pochopili jsme, že do "záležitostí" malých obcí se na Plzni severu prostě nezasahuje. Letitá forma nepotismu, která zde nahrazuje zdravě fungující institucionální prostředí, není pro nikoho problémem, pouze realitou, z níž ti šťastnější mohou uniknout. Vzdělání, které v civilizovaných poměrech slouží jako nástroj sociálního vzestupu a pokroku, zde nikdo tímto způsobem nepodpoří. Úterská škola je rezervoárem pracovních míst pro ženskou polovinu "podstatných" rodin. Nikoli místem soustředěným na rozvoj a podporu dětí. (I když rozvíjet by bylo co) Obávám se, že ani MAP nemá jakoukoli ambici s tímto něco dělat.

Děkuji Vám za milou společnost během schůzí, kterých jsem se mohla účastnit a přeji Vám vše dobré.

Ida Kaiserová