

Akční plán MAP ORP Nýřany 6/2019 - 5/2020

SCHVÁLENÝ ŘÍDÍCÍM VÝBOREM SO ORP NÝŘANY
DNE

Cíl 1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání

• Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben základních škol

- Kvalitně řešené a vybavené odborné učebny jsou základním pilířem infrastruktury základních škol. Moderní trendy výuky přírodovědných, technických i humanitních oborů předpokládají kvalitní zázemí a základní školy. Z tohoto důvodu modernizace odborných učeben i souvisejícího zázemí je podstatným tématem investičních potřeb základních škol (viz. kap. 3.1.6 a 3.1.12).
 - *Cíl opatření* – zkvalitnění zázemí pro výuku přírodovědných a technických předmětů.

Číslo a název aktivity:	1.1.1.1 Modernizace a vybavení učeben „Člověk a jeho svět“ a „Informatika“ ZŠ a MŠ Líně
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je zkvalitnit odborné učebny v budově základní školy v Líních.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	Obec Líně
Spolupráce:	-
Indikátor:	Modernizované odborné učebny
Časový harmonogram:	2019 – 2020
Rozpočet:	2,3 mil. Kč

Číslo a název aktivity:	1.1.1.2 Modernizace učebny pracovní výchovy
Charakteristika aktivity:	Cílem projektu je zkvalitnit zázemí pro technické a řemeslné vzdělávání na základní škole v obci Zruč-Senec.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	ZŠ Zruč-Senec
Spolupráce:	-
Indikátor:	Modernizované odborné učebny
Časový harmonogram:	6/2018 - 9/2019
Rozpočet:	4,9 mil. Kč

Číslo a název aktivity:	1.1.1.3 Modernizace učeben cizích jazyků, přírodních věd a odborných řemeslných učeben v ZŠ a MŠ Vejprnice
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je zlepšit kvalitu odborných učeben i jejich vybavení v základní škole ve Vejprnicích.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	ZŠ a MŠ Vejprnice
Spolupráce:	-
Indikátor:	Modernizované odborné učebny
Časový harmonogram:	7/2019 – 9/2019
Rozpočet:	10,5 mil. Kč

- **Opatření 1.1.2 Rozšíření kapacity škol, školských zařízení i zařízení vzdělávacích subjektů**
 - Z analýzy základního školství (viz. kap. 3.1.6) vyplývá, že je kapacita škol v suburbánních regionech SO ORP Nýřany naplněna a je tedy vhodné realizovat aktivity na rozšíření školských i vzdělávacích objektů.
 - *Cíl opatření* – zvýšení kapacity škol, školských a vzdělávacích zařízení.

Číslo a název aktivity:	1.1.2.1 Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně
Charakteristika aktivity:	Smyslem projektu je realizace stavebních úprav vedoucích ke zvýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	Obec Líně
Spolupráce:	-
Indikátor:	Zvýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně
Časový harmonogram:	2019 - 2020
Rozpočet:	25 mil. Kč

Číslo a název aktivity:	1.1.2.2 Rozšíření kapacity mateřské školy v obci Zruč - Senec
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je řešit nedostatek míst v mateřské škole v obci Zruč-Senec. V rámci aktivity se zvýší počet míst ve stávající MŠ.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	Obec Zruč - Senec
Spolupráce:	-
Indikátor:	Navýšení kapacity MŠ v obci Zruč - Senec
Časový harmonogram:	2019 - 2020
Rozpočet:	12,1 mil. Kč

- **Opatření 1.1.3 Modernizace školských zařízení a areálů škol**
 - Modernizace areálů a školských zařízení je součástí investičních potřeb základních škol (viz. kap. 3.1.6 a 3.1.12).
 - *Cíl opatření* – zkvalitnění školských zařízení a areálů škol v území SO ORP Nýřany.

Číslo a název aktivity:	1.1.3.1 Rekonstrukce oplocení areálu MŠ Třemošná
Charakteristika aktivity:	Projekt řeší nové oplocení areálu MŠ Třemošná. Nové oplocení je navrženo kombinací z plotových tvárnic a ocel.

	plotů. Nová vrata a vrátka budou ovládána z jednotlivých pavilónů. Délka oplocení je 242 m.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	Město Třemošná
Spolupráce:	-
Indikátor:	Realizace projektu
Časový harmonogram:	2019 - 2020
Rozpočet:	920 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.1.3.2 Rekonstrukce výdejny školní jídelny
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce výdejny školní jídelny ZŠ řeší kompletní rekonstrukci rozvoje vody, kanalizace, podlah, obkladů, omítek, el. instalace včetně gastrozařízení výdejny.
Typ aktivity:	aktivita jednotlivých škol
Realizátor aktivity:	Město Třemošná
Spolupráce:	-
Indikátor:	Realizace projektu
Časový harmonogram:	2019 - 2020
Rozpočet:	3,6 mil. Kč

Cíl 1.3 Iniclace a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového, uměleckého i neformálního vzdělávání

- **Opatření 1.3.1 Spolupráce ZUŠ z regionu**

- Spolupráce ZUŠ v rámci Plzeňského kraje je hodnocena samotnými aktéry jako dobrá a efektivní (viz. kap. 3.1.3 a 3.1.8). Spolupráce na realizaci společných uměleckých workshopů a festivalu Zuškování je další aktivitou vzájemné kooperace ZUŠ v regionu.
 - *Cíl opatření* – prohloubit vzájemnou spolupráci základních uměleckých škol i s dalšími školami v regionu.

Číslo a název aktivity:	1.3.1.1 ZUŠkování
Charakteristika aktivity:	Obsahem aktivity je realizace uměleckých workshopů a festivalu ZUŠkování ve spolupráci se všemi ZUŠ z SO ORP Nýřany a Stod.
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza a ZUŠ Stod
Spolupráce:	Na aktivitě spolupracují ZUŠ z SO ORP Stod a SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace workshopů a festivalu
Časový harmonogram:	11/2019 – 5/2020
Rozpočet:	80 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.1.2 Spolupráce při realizaci výchovných koncertů
--------------------------------	-------------------------------------------------------------

Charakteristika aktivity:	Obsahem aktivity je spolupráce základních, mateřských škol a základních uměleckých škol při prohlubování znalostí o historii a současnosti vážné, lidové i populární hudby.
Typ aktivity	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	ZUŠ SO ORP Nýřany
Spolupráce:	ZŠ a MŠ SO ORP Nýřany
Indikátor:	Realizace min. dvou výchovných koncertů
Časový harmonogram:	9/2019 – 5/2020
Rozpočet:	12 000 Kč

• **Opatření 1.3.2 Spolupráce škol a výměna zkušeností**

- Opatření reaguje na výstupy z rozhovorů se zástupci škol, SVČ a ZUŠ v území (viz. kap. 3.1.3). Smyslem opatření je vytvořit prostor pro spolupráci škol, organizací zájmového i neformálního vzdělávání, jejímž cílem bude společná realizace konkrétních aktivit a projektů.
 - *Cíl opatření* – prohlubovat spolupráci škol SO ORP Nýřany.

Číslo a název aktivity:	1.3.2.1 Společná setkávání zástupců škol SO ORP Nýřany
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců mateřských a základních škol z Nýřanska. Setkání budou probíhat postupně na jednotlivých školách v regionu.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza a ZŠ i MŠ SO ORP Nýřany
Spolupráce:	Aktivitu budou společně realizovat základní i mateřské školy v SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace min. dvou setkání zástupců ZŠ či MŠ/rok.
Časový harmonogram:	10/2019 a 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.2.2 Iniciace partnerství a výměny zkušeností prostřednictvím školních parlamentů (Den jinde)
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je vzájemná návštěva zástupců školních parlamentů či celých tříd v jiných školách, kde stráví jeden vyučovací den. Z návštěvy zpracují zprávu, která bude obsahovat reflexi fungování partnerské školy a možné inspirace pro změny v domovské škole.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza a ZŠ SO ORP Nýřany a Stod
Spolupráce:	Projekt budou společně realizovat základní školy v SO ORP Nýřany a Stod, kde funguje školní parlament a které budou mít zájem do projektu se zapojit.
Indikátor:	Realizace projektu min. ve dvou školách SO ORP Nýřany
Časový harmonogram:	1/2019 – 5/2019
Rozpočet:	65 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.2.3 Deš'ovka je kamarád
--------------------------------	------------------------------------

Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je spolupráce škol v oblasti zkvalitnění hospodaření s vodou.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza, Ametyst, z.s., ZŠ SO ORP Nýřany
Spolupráce:	Sdružení Ametyst navštíví zapojené školy a vytvoří soubor opatření na zkvalitnění nakládání s vodou. MAS Radbuza projekt zajistí po organizační stránce.
Indikátor:	Tvorba souboru opatření pro min. 3 školy
Časový harmonogram:	9/2019 – 5/2020
Rozpočet:	Záleží na počtu zapojených škol

Číslo a název aktivity:	1.3.2.4 Vzájemné exkurze pedagogů MŠ ve výuce
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je vytvořit cca. 3-4 členné skupiny pedagogů MŠ, kteří se vzájemně navštíví a účastní se vyučovacího procesu na jiné MŠ. Součástí aktivity je i workshop, kde budou zhodnoceny poznatky z jednotlivých návštěv.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza a MŠ Pohádka Zbůch
Spolupráce:	Na aktivitě se budou podílet pedagogové z MŠ SO ORP Nýřany a Stod.
Indikátor:	Ustanovení min. jedné skupiny pedagogů
Časový harmonogram:	9/2019 – 5/2020
Rozpočet:	20 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.2.5 Asistence v praxi
Charakteristika aktivity:	Setkání asistentů pedagoga včetně vzájemného sdílení zkušeností.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem školám z SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace setkání
Časový harmonogram:	9/2019 – 12/2019
Rozpočet:	10 000 Kč

- **Opatření 1.3.3 Budování znalostní kapacity**

- Opatření reaguje na vzdělávací potřeby, které zástupci jednotlivých škol definovali v rámci rozhovorů (viz. kap. 3.1.3). Součástí opatření je realizace seminářů i exkurzí v i mimo území SO ORP Nýřany.
 - *Cíl opatření* – zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy základních, mateřských i uměleckých škol a SVC v SO ORP Nýřany.

Číslo a název aktivity:	1.3.3.1 Grafomotorika
Charakteristika aktivity:	Seminář pro pedagogy MŠ zaměřený na grafomotoriku dětí předškolního věku – Mgr. Bednářová.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem školám z řešeného území.

Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	30 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.3.2 Seminář „měkkých dovedností“
Charakteristika aktivity:	Semináře zaměřené na měkké dovednosti – práce s emocemi, řešení konfliktů, psychohygiena apod. pro pedagogy ZŠ a MŠ – Mgr. Dubec, PhDr. Herman.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem školám z řešeného území.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	60 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.3.3 Klokanovy kufry v praxi
Charakteristika aktivity:	Praktický seminář na práci s Klokanovými kufry ve spolupráci s DDM Lužánky.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem mateřským školám z řešeného území.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.3.4 Muzikoterapie
Charakteristika aktivity:	Zážitkový seminář muzikoterapie určený pro pedagogy ZŠ a MŠ.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem školám z řešeného území.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.3.5 Deskové hry
Charakteristika aktivity:	Seminář zaměřený na využití deskových her v MŠ, ZŠ, ŠD.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem školám z řešeného území.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	1.3.3.6 Inspirace pro školní družiny
Charakteristika aktivity:	Seminář zaměřený na činnost ve školní družině.
Typ aktivity:	vzdělávací aktivita
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Vzdělávací aktivita je určena všem školám z řešeného území.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číl 2.2 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných

- **Opatření 2.2.1 Realizace vzdělávacích aktivit a aktivit spolupráce v oblasti diagnostiky dětí v MŠ**
 - Dle analýzy MAP (viz. kap. 3.1.5) je v předškolním vzdělávání nutné prohlubovat individuální přístup k dětem a důsledně monitorovat jejich vývoj v předškolním vzdělávání.
 - *Cíl opatření* – zkvalitnit pedagogickou diagnostiku v MŠ

Číslo a název aktivity:	2.2.1.1 Spolupráce a sdílení zkušeností v oblasti pedagogické diagnostiky dětí v MŠ
Charakteristika aktivity:	Obsahem aktivity je realizace projektu na vzdělávání a výměnu zkušeností v oblasti pedagogické diagnostiky. Součástí aktivity je i vybavení MŠ didaktickými pomůckami pro sledování vývoje dítěte v MŠ.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Spolupráce MŠ z území SO ORP Stod a Nýřany a spolupráce s PPP Brno.
Indikátor:	Realizace vzdělávací akce a akce výměny zkušeností
Časový harmonogram:	6/2019 – 6/2020
Rozpočet:	700 000 Kč

- **Opatření 2.2.2 Realizace aktivit prohlubujících spolupráci v oblasti inkluze**
 - Spolupráce škol v oblasti problematiky společného vzdělávání je jednou z příležitostí, které byly formulovány v rámci rozhovorů se zástupci škol z území SO ORP Nýřany (viz. kap. 3.1.3 analýzy).
 - *Cíl opatření* – prohlubování spolupráce v oblasti inkluze

Číslo a název aktivity:	2.2.2.1 Pracovní skupina ke společnému vzdělávání
Charakteristika aktivity:	K účasti v rámci pracovní skupiny budou osloveny všechny organizace/instituce mající vliv na tuto problematiku v území (např. školy, Odbor sociální SO ORP, Odbor školství SO ORP, PPP, OSPOD, Policie ČR).
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Cílem aktivity je zvýšení spolupráce v řešené oblasti.

Indikátor:	Realizace čtyř setkání
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	40 000 Kč

Cíl 3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

- **Opatření 3.1.1 Společné sdílení vybavení pro prohlubování matematické gramotnosti**
 - Dle analýzy MAP (viz. kap. 3.1.3) je problémem prohlubování matematické gramotnosti, zejména malá motivace žáků. Smyslem opatření je tedy realizovat opatření vedoucí ke zvýšení atraktivity výuky prohlubující matematickou gramotnost či pregramotnost.
 - *Cíl opatření* – zatraktivnění výuky prohlubující matematickou gramotnost.

Číslo a název aktivity:	3.1.1.1 Deskové hry pro prohlubování matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity:	Obsahem projektu je nákup deskových her pro základní školy (I. i II. stupeň popř. školní družiny). Součástí projektu je také sdílení zkušeností s využitím her.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	ZŠ z SO ORP Nýřany
Indikátor:	Realizace dvou setkání zapojených škol
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	160 000 Kč

Cíl 3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

- **Opatření 3.2.1 Vytvoření vzdělávacích produktů v oblasti čtenářské gramotnosti**
 - Účelem opatření je zvýšit nabídku aktivit v oblasti podpory čtenářské gramotnosti a čtenářsky podnětného prostředí ve školách a vzdělávacích zařízeních v území SO ORP Nýřany. Opatření reaguje na potřeby škol definované při rozhovorech v řešeném území (viz. kap. 3.1.3)
 - *Cíl opatření* – zkvalitnění nabídky vzdělávacích produktů v oblasti prohlubování čtenářské gramotnosti

Číslo a název aktivity:	3.2.1.1 Čtení nejlepší učení
Charakteristika aktivity:	Obsahem aktivity je spolupráce škol při práci s knihou prostřednictvím pracovních listů a rozšíření knižního fondu zapojených škol.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	ZŠ v SO ORP Nýřany
Indikátor:	Realizace projektu
Časový harmonogram:	9/2019 – 5/2020
Rozpočet:	100 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.2.1.2 Brácho, řvi potichu
Charakteristika aktivity:	Aktivita, která je určena ZŠ, které se účastnili pilotní realizace projektu Čtení – nejlepší učení. Obsahem aktivity je účast na divadelním představení „Brácho, řvi potichu“, které je zpracováno na základě stejnojmenné knihy.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	ZŠ v SO ORP Nýřany
Indikátor:	Realizace aktivity
Časový harmonogram:	5/2019 – 6/2019
Rozpočet:	20 000 Kč

Cíl 3.3 Inicivace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

- **Opatření 3.3.1 Semináře a výměna zkušeností k prohlubování matematické gramotnosti**
 - Dle analýzy MAP (viz. kap. 3.1.3) je problémem prohlubování matematické gramotnosti, zejména malá motivace žáků. Smyslem opatření je tedy realizovat opatření vedoucí ke zvýšení atraktivity výuky prohlubující matematickou gramotnost či pregramotnost.
 - *Cíl opatření* – zatraktivnění výuky prohlubující matematickou gramotnost.

Číslo a název aktivity:	3.3.1.1 Letní škola matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity:	Ve dnech 15. a 16. 8. proběhne letní škola pro pedagogy I. a II. stupně ZŠ zaměřená na matematickou gramotnost.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem ZŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace letní školy
Časový harmonogram:	7/2019 – 8/2019
Rozpočet:	25 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.3.1.2 Pracovní skupina k matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity:	Obsahem pracovní skupiny je výměna zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a příprava aktivit spolupráce.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem ZŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace čtyř setkání PS
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	40 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.3.1.3 seminář Matematická pregramotnost
Charakteristika aktivity:	Seminář zaměřený na rozvoj matematické pregramotnosti u dětí předškolního věku – Mgr. Bednářová.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem MŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	7/2019 – 8/2019
Rozpočet:	30 000 Kč

- **Opatření 3.3.2 Semináře a výměna zkušeností k prohlubování čtenářské gramotnosti**
 - Dle analýzy MAP (viz. kap. 3.1.3) se i přes zkvalitňování materiálních podmínek pro výuku předmětů prohlubujících čtenářskou gramotnost snižuje zájem žáků (zejména na 2. stupni) o literaturu i schopnost porozumění či práce s textem. Smyslem opatření je tedy realizovat opatření vedoucí ke zvýšení atraktivity výuky prohlubující čtenářskou gramotnost či pregramotnost.
 - *Cíl opatření* – zatraktivnění výuky prohlubující čtenářskou gramotnost.

Číslo a název aktivity:	3.3.2.1 Letní škola čtenářské gramotnosti
Charakteristika aktivity:	V období od 12. do 14. 8. proběhne letní škola pro pedagogy I. a II. stupně ZŠ zaměřená na čtenářskou gramotnost.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem ZŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace letní školy
Časový harmonogram:	7/2019 – 8/2019
Rozpočet:	25 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.3.2.2 Pracovní skupina k čtenářské gramotnosti
Charakteristika aktivity:	Obsahem pracovní skupiny je výměna zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti a příprava aktivit spolupráce.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem ZŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace čtyř setkání PS
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	40 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.3.2.3 Setkání pedagogů MŠ k prohlubování čtenářské pregramotnosti
Charakteristika aktivity:	Obsahem setkávání je výměna zkušeností ohledně práce s knihou v předškolním vzdělávání.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem MŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace min. 1 setkání

Časový harmonogram:	10/2019 – 5/2020
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	3.3.2.4 seminář Čtenářská pregramotnost
Charakteristika aktivity:	Seminář zaměřený na rozvoj předčtenářské gramotnosti u dětí předškolního věku – Mgr. Bednářová.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem MŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace semináře
Časový harmonogram:	7/2019 – 8/2019
Rozpočet:	30 000 Kč

Cíl 4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území

- **Opatření 4.1.1 Vytvoření emailové rozesílky dotačních možností**
 - Z analýzy MAP vyplývá řada investičních i neinvestičních potřeb jednotlivých škol, školských i vzdělávacích zařízení v území. Tyto potřeby nelze řešit bez finančních intervencí z krajských, národních či evropských zdrojů. Smyslem opatření je tedy zkvalitnění informačního servisu o vhodných dotacích.
 - *Cíl opatření* – zvýšení využití dotačních možností pro školy i školská a vzdělávací zařízení

Číslo a název aktivity:	4.1.1.1 Emailová rozesílka o dotačních výzvách
Charakteristika aktivity:	Smyslem aktivity je vyhledávání a rozesílání informací o vyhlášených výzvách krajských, národních i evropských programů a dotačních schémat. Emaily budou cíleny na uznatelné skupiny možných žadatelů v území.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	-
Indikátor:	Realizace emailové rozesílky
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	5 000 Kč

Číslo a název aktivity:	4.1.1.2 Pracovní skupina Financování
Charakteristika aktivity:	Obsahem pracovní skupiny je diskuse o možnostech financování realizace aktivit MAP v území SO ORP Nýřany.
Typ aktivity:	aktivita spolupráce
Realizátor aktivity:	MAS Radbuza
Spolupráce:	Aktivita je určena všem ZŠ a MŠ z území SO ORP Nýřany.
Indikátor:	Realizace čtyř setkání PS
Časový harmonogram:	6/2019 – 5/2020
Rozpočet:	40 000 Kč

