

Formulář pro vypořádání připomínek k aktualizaci Místního akčního plánu vzdělávání SO ORP Stod

(připomínkování proběhlo v období od 24. 3. 2020 do 10. 5. 2020)

Kapitola dokumentu	Text připomínky	Autor připomínky	Vypořádání připomínky
3.1.5 Předškolní vzdělávání	Musím se ohradit vztažmo k volným místům v MŠ Chotěšov na str. 26, kde je uvedena informace , že v r. 2019/2020 máme 5 volných míst. Máme zapsáno 119 dětí včetně dvou autistů s asistentem pedagoga. Tyto dvě děti podle vyhl. o MŠ snižují počet dětí, které můžeme přijmout. A dále počet dětí, které můžeme přijmout snižuje věk dětí také podle vyhl. o MŠ. Takže Vaše informace je zavádějící.	MŠ Chotěšov	Připomínka zapracována Komentář na straně 25 byl upraven následujícím způsobem: Kapacita jednotlivých škol je stanovena na základě vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Tato kapacita je uvedena ve třetím sloupci tabulky. Každá škola má tuto kapacitu stanovenu v rejstříku škol. Počty dětí ve třídách mateřské školy jsou stanoveny vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, která uvádí, že třída mateřské školy se naplňuje do počtu 24 dětí. Tato kapacita může být ještě ponížena podle věku dětí či na základě toho, že má škola ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého či pátého stupně (pak se kapacita třídy snižuje o dvě místa). Z toho plyne, že volná místa uvedená v posledním sloupci jsou pouze orientační a neuvádějí přesný počet dětí, které může daná škola přijmout. Nicméně i přes výše uvedené tabulka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

			jasně ukazuje, že některé mateřské školy mají problém s naplněnou kapacitou - mateřské školy v Holýšově, Chotěšově, Kvíčovicích a Hradci u Stodu.
3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů	- ČŠI - kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2017/2018 - výstupy - zohledňovat jejich vzdělávací (opravit slovo vzdělávání na vzdělávací)	Iva Hořanová	Připomínka zapracována (str. 12)
3.1.3 Vyhodnocení místních šetření	Z věty „Výstupy šetření se tedy úplně.....vymazat slovo „se“.	Iva Hořanová	Připomínka zapracována (str. 15)
3.1.5 Předškolní vzdělávání	v současné době se plánuje rozšíření kapacity MŠ ve Stodu...	Iva Hořanová	Připomínka zapracována (str. 26) Záměr rozšíření mateřské školy ZŠ a MŠ Stod, který je uveden ve Strategickém rámci neobsahuje navýšení kapacity. Věta byla tedy z textu vymazána.
3.1.7 Školní jídelny	50 strážníků - to je málo. Je to pouze v Korandově ulici, chybí jídelna MŠ v Čapkově ulici.	Iva Hořanová	Připomínka zapracována (str. 34) Do tabulky byla uvedena po konzultaci s odborem školství SO ORP Stod správná hodnota.
3.1.11 Sociální situace	V kapitole uvedené sociálně vyloučené lokality jsou neaktuální, neboť zde je čerpáno ze studie z roku 2014.	Realizační tým MAP	Připomínka zapracována (str. 37) Výčet sociálně vyloučených lokalit byl smazán.
3.2.3 SWOT analýza povinných témat MAP	Na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání musí každý MAP obsahovat SWOT analýzu za následující povinná témata MAP:	Realizační tým MAP	Připomínka zapracována Do dokumentu byla přidána kapitola 3.2.3 SWOT analýza povinných témat MAP a na základě této kapitoly



	ČG a rozvoj potenciálu každého žáka MG a rozvoj potenciálu každého žáka Kvalitní inkluzivní vzdělávání		proběhla úprava struktury kapitoly 3.2.4 Témata MAP v řešeném území.
--	--	--	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY