



## **Zápis ze setkání PS Rovné příležitosti pro SO ORP Stod**

(11. 10. 2019, MC Budulíněk Dobřany, U Trati 1014, přítomni viz prezenční listina)

V úvodu setkání byl ze strany MAS Radbuza pro nově příchozí představen projekt Místního akčního plánování a též náplň pracovní skupiny Rovné příležitosti.

Poté bylo slovo předáno lektorce PhDr. Andree Štětkové, PhD., která působí v PPP a zároveň jako školní psychologka. Pod jejím vedením se vzájemně představily všechny účastnice semináře včetně uvedení specifik, které řeší při své práci asistenta pedagoga.

Následoval teoretický úvod semináře „Pozice asistenta pedagoga ve škole a ve třídě“ – ukotvení pozice asistenta pedagoga v zákoně a vyhláškách MŠMT a doporučená literatura (Asistent pedagoga a klima třídy autorů Miroslava Vosmíka a Jitky Gabašové) a webové stránky [www.asistent-pedagoga.cz](http://www.asistent-pedagoga.cz).

Další část semináře byla koncipována velmi interaktivně – účastnice ve dvojicích společně hledaly svůj úhel pohledu na téma – co od asistenta pedagoga očekávají učitelé, co děti a rodiče a co odborníci a následně společně diskutovaly zjištěné. Též diskutovaly svoje „role“ ve třídě a rozdílné styly asistence související s jednotlivými typy dětí, pedagogů a klimatem třídy i zvyklostmi školy.

Při závěrečné zpětné vazbě došlo k jednotné shodě o přínosu tohoto tématu a potřebě a zájmu o navazující setkání.

**Informace o projektu MAP II:** <https://www.mas-radbuza.cz/projekty-map>

**Kontakt:** Kamila Opl Hackerová, [oplova@mas-radbuza.cz](mailto:oplova@mas-radbuza.cz), 725 909 836

