Spolufinancováno Evropskou unií

OPERAČNÍ PROGRAM TECHNICKÁ POMOC

MAS RADBUZA

Seminář k 2. výzvě k předkládání projektových záměrů IROP

„MAS Radbuza, z.s. - IROP - Investice do vzdělávací soustavy a rozšíření nabídky vzdělávacích i volnočasových aktivit“

VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP 48. výzva IROP - Vzdělávání

- **Příjem projektových záměrů:** od 9.10.2023 10:00 do 15.12.2023 10:00
- **Alokace výzvy MAS:** 10 000 000,00 Kč (95 % dotace + 5 % spoluúčast)
- **Min. výše CZV projektu :** 350 000,00 Kč
- **Max. výše CZV projektu :** 2 500 000,00 Kč
- **Způsob podání projektových záměrů na MAS:** prostřednictvím datové schránky ec9xkbc

- **Termín předložení vybraných žádostí do nadřazené výzvy ŘO IROP:** Žadatel, jehož projektový záměr bude v rámci výzvy MAS vybrán k podpoře, obdrží **Vyjádření o souladu projektového záměru se SCLLD MAS Radbuza.** Vyjádření bude vydáno s platností 3 měsíců. Do této doby musí žadatel podat plnou žádost do nadřazené výzvy ŘO IROP v monitorovacím systému MS21+, jinak pozbývá platnosti.

Oprávnění žadatelé:

- kraje, obce, dobrovolné svazky obcí, organizace zřizované nebo zakládané kraji, organizace zřizované nebo zakládané obcemi, nestátní neziskové organizace, církve, církevní organizace, organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu
- zařízení péče o děti do 3 let, školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti
- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Typy podporovaných aktivit:

- **1. Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**
- **2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**

V jedné žádosti o podporu nelze kombinovat výše uvedené aktivity.

Financování, realizace projektu

Financování: dotace 95 % a ex-post

Datum zahájení realizace projektu:

- Zahájení realizace projektu není časově omezeno, ovšem výdaje vzniklé před 1. 1. 2021 nejsou způsobilé

Datum ukončení realizace projektu:

- 30.6. 2029 (doporučujeme, pokud je to s ohledem na projekt možný – realizace do 31.12.2025)

Udržitelnost: 5 let

Realizace projektu nesmí být ukončena před podáním žádosti o podporu v MS 2021+

Realizace projektu musí být ukončena nejpozději v termínu uvedeném na PA/Rozhodnutí. Termín je maximální, samotné ukončení může proběhnout dříve.

Dokumentace (např. kolaudační souhlas, předávací protokol, fakturace,…) dokládající ukončení realizace projektu, která je přílohou závěrečné zprávy o realizaci, musí být vystavena s datem v době realizace projektu.

1. Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- **navýšení kapacit v mateřské škole (dále „MŠ“) v území působnosti MAS;**
- **zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí;**
- **navyšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.**
- **CÍLE**
  - Navýšení kapacity předškolního zařízení o kapacitu stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.
  - Vznik nového předškolního zařízení s kapacitou stanovenou v žádosti o podporu a obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v předškolním zařízení na začátku každého školního roku minimálně na 80 %.
  - Odstranění hygienických nedostatků a provoz MŠ bez výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1. Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE

- **Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu předškolního zařízení.**
  - kmenové učebny (denní místnost / herna, prostory pro spánek dětí);
  - zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky;
  - kuchyň, jídelna/výdejna jídel;
  - nezbytné zázemí nově vybudovaných či modernizovaných prostor (např. šatny, hygienická zázemí, sklady vybavení, úklidové komory);
  - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor;
  - zajištění bezbariérovosti (pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných části budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);
  - budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
  - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov
- **Nákup vybavení pro potřeby provozu předškolního zařízení**
  - nábytek;
  - elektronika, hardware a software vybavení kmenových učeben;
  - vybavení kuchyně, jídelny/výdejny jídel.

- **NÁKUP STAVEB, NÁKUP POZEMKŮ, DPH**

1. Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ VÝDAJE **(hračky a herní prvky, úpravy venkovního prostranství, učební pomůcky, parkovací místa)**

Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje.

- Dokumentace žádosti o podporu
- Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu
- Administrativní kapacity a řízení projektu
- Publicita projektu
- **A další…**

NEZPŮSOBILÉ VÝDAJE

Definice v kap. 3.2.6.3

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi;
- vnitřní konektivita škol;
- školní družiny a školní kluby;
- učebny neúplných škol;
- doprovodná část projektu:
  - budování a modernizace zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
  - pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
  - vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Odborné učebny ZŠ

Podporované odborné oblasti vzdělávání (přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
  a průřezové téma RVP ZV:
- Enviromentální výchova.

Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Oblast Člověk a svět práce lze do ŠVP zapracovat a předložit aktualizovanou část ŠVP s první ZoU projektu.

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Učebny neúplných škol

Neúplnou školou se v IROP rozumí základní škola, která neposkytuje z organizačních důvodů vzdělávání ve všech devíti ročnících, přičemž organizační důvody mohou být např. demografické, personální a prostorové

Neúplnou školou se v IROP rozumí také základní škola s malotřídním uspořádáním, tj. škola

která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků (nemyšlena učebna jako prostor, ale třída jakožto organizační jednotka, která má svůj třídní výkaz, dle školského zákona).

Definici neúplné školy musí základní škola naplňovat v okamžiku podání žádosti o podporu, což bude posuzováno na základě Tabulky pro ověření neúplných škol v IROP poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (viz odkaz v kapitole 7). Je možné, aby při realizaci projektu nebo v době udržitelnosti projektu došlo ke změně neúplné školy na školu úplnou.

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

UPOZORNĚNÍ

Mezi podporované aktivity **nepatří** víceletá gymnázia, základní umělecké školy, třídy a školy zřizované dle § 16 odst. 9 školského zákona. Tyto aktivity budou podporovány v dalších výzvách IROP, konkrétně v aktivitách: „Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře“, „Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení“, „Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče“. Mezi podporované aktivity rovněž **nepatří** školní jídelny (vývařovny/výdejny).

Doprovodnou část projektu lze realizovat pouze ve škole (školní družině či školním klubu), která je podpořeným zařízením a realizuje alespoň jednu z hlavních částí projektu (tj. odborné učebny / vnitřní konektivitu / školní družinu či školní klub / učebny neúplných škol).

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ
  - laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravny, sklady pomůcek, úklidové komory)
  - stavební úpravy a vybudování učeben neúplných škol
  - odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
  - školní družina a její nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
  - školní klub a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
  - toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny / učebny neúplných škol / kabinety, družina / školní klub
  - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
  - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta); (pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných části budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);
  - budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
  - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov
- **Nákup vybavení**
  - nábytek a vybavení;
  - elektronika, hardware a software vybavení kmenových učeben;

- **VNITŘNÍ KONEKTIVITA, NÁKUP STAVEB, DPH**

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – PŘÍMÉ VÝDAJE NA DOPROVODNOU ČÁST PROJEKTU

Doprovodná část projektu přispívá k zajištění souladu projektu s podporovanou aktivitou a k naplnění účelu a cíle projektu. Tato Specifická pravidla pro přímé výdaje na doprovodnou část projektu stanovují specifické procentuální limity. Mezi přímé výdaje na doprovodnou část projektu patří následující výdaje, členěné podle typů způsobilých výdajů:

Budování a modernizace zázemí školy (stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) v limitu 30 % celkových způsobilých výdajů

- školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety – neuvedené v kapitole 3.3.6.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky);
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu[14].

2. Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE – NEPŘÍMÉ VÝDAJE (parkovací místa, úpravy veřejného prostranství, hřiště, knihy a učebnice, elektronika, hw a sw, bezpečnostní prvky u vstupu do budovy)

Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje.

- Dokumentace žádosti o podporu
- Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu
- Administrativní kapacity a řízení projektu
- Publicita projektu
- **A další…**

NEZPŮSOBILÉ VÝDAJE

Definice v kap. 3.3.6.4.

PODÁNÍ PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU

- Projektový záměr se podává na MAS prostřednictvím datové schránky
- příloha č. 1 výzvy dle vybrané aktivity
- v záměru vyplnit červená pole - doplňte

PŘÍLOHY PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU

- Plná moc
- Příloha dokladující environmentální aspekty (pokud je relevantní – zvýšení energetické účinnosti)
- Ostatní přílohy jako dokladující připravenost projektu (projektová dokumentace) jsou odesílány v e-mailu

Spolufinancováno EVROPSKOU UNIÍ

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

MAS RADBUZA

Příloha č. 1 – Formulář projektového záměru

Výzva č. 2 k předkládání záměrů v rámci Integrovaného regionálního operačního programu

„MAS RADBUZA – IROP – Investice do vzdělávací soustavy a rozšíření nabídky vzdělávacích i volnočasových aktivit"

VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP: 48. VÝZVA IROP – VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1

Informace:

Žadatel musí vyplnit všechny požadované údaje.

V rámci MAS bude nejprve ze strany kanceláře MAS Radbuza provedena administrativní kontrola. Věcné hodnocení záměrů provádí Výběrová komise MAS Radbuza jakožto výběrový orgán. Výkonná rada MAS Radbuza jakožto rozhodovací orgán vybírá záměry, kterým bude vydáno Vyjádření o souladu se SCLLD MAS Radbuza. Toto vyjádření je povinnou součástí žádosti o podporu, kterou nositelé vybraných záměrů následně zpracují v MS21+.

Postup hodnocení záměrů je uveden v Interních postupech MAS Radbuza, kapitola 4 „Hodnocení projektů". Postupy jsou zveřejněny na: https://www.mas-radbuza.cz/wp-content/uploads/dotace-mas/vyacutezvy-sclld/IROP-2021-2027/Intern%C3%AD-postupy-MAS-Radbuza-final.pdf

Po výběru projektových záměrů ze strany MAS následuje podání žádosti o podporu do výzvy č. 48 IROP, a to prostřednictvím MS21+. Hodnocení žádostí o podporu je v kompetenci Centra pro regionální rozvoj (CRR).

Věcná způsobilost je definována v Obecných a Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce výzvy č. 48 IROP (vždy v aktuálním znění).

Obecná a Specifická pravidla pro žadatele pro výzvu ŘO IROP jsou uvedena zde: https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/60vyzvairop

Záměr ve formátu **pdf** opatřený elektronickým podpisem osoby (osob) jednajících jménem žadatele (nebo osob zmocněných na základě plné moci) je nutné zaslat do datové schránky na adresu: **ec9xkbc.** Ostatní relevantní přílohy je nutné zaslat prostřednictvím e-mailu na adresu: **info@mas-radbuza.cz.**

Před odevzdáním smažte tuto první stranu s informacemi.

Způsob hodnocení projektů

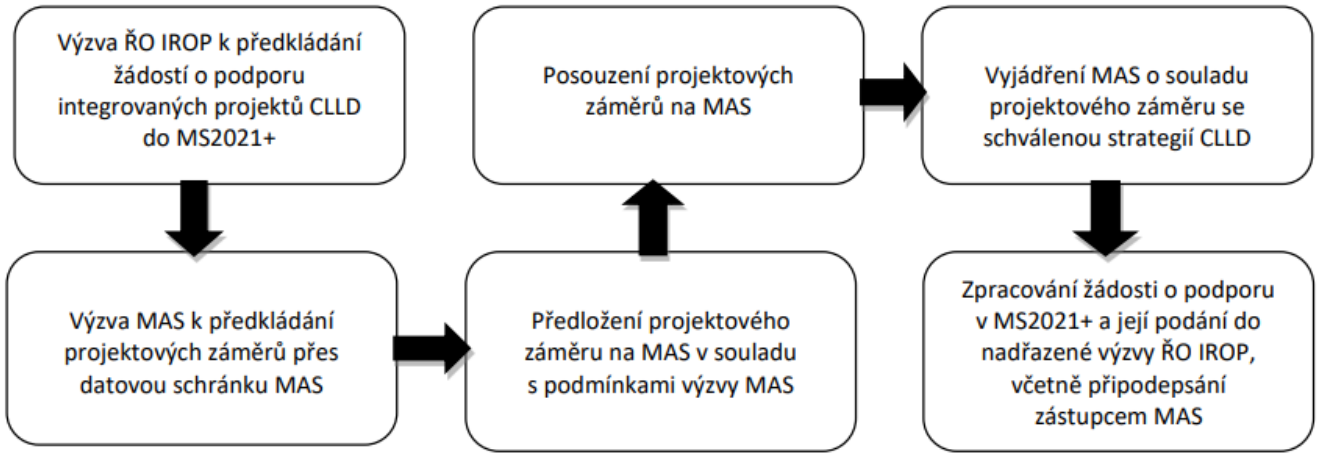
Administrativní kontrola

Věcné hodnocení

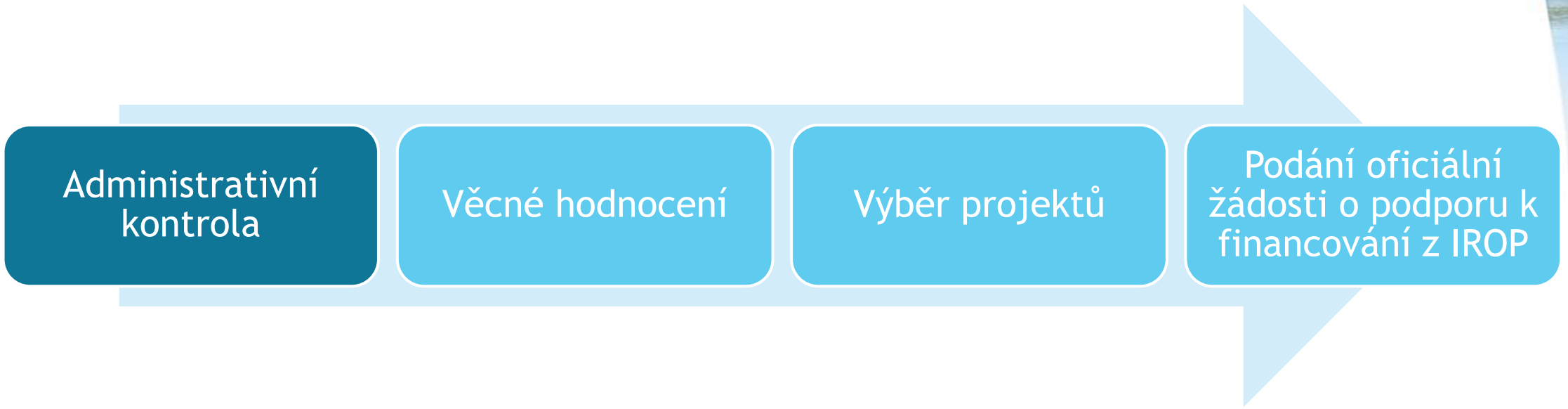
Výběr projektů

Podání oficiální žádosti o podporu k financování z IROP

Obrázek Schéma proces administrace integrovaného projektu CLLD do podání žádosti o podporu do MS2021+



Způsob hodnocení projektů



ADMINISTRATIVNÍ KONTROLA Příloha č. 2 výzvy

- Kontrolu provede Kancelář MAS maximálně do 30 pracovních dní od data ukončení příjmu projektových záměrů stanoveného v příslušné výzvě MAS.
- O výsledku administrativní kontroly je žadatel informován prostřednictvím e-mailu žadatele nejpozději do 5 PD od provedené kontroly, a to i v případech negativního výsledku.
- Lhůta pro opravu/doplnění projektového záměru se stanovuje na 5 pracovních dní od data odeslání požadavku do e-mailu žadatele.
- **Žadatel nesmí projektový záměr upravovat nad rámec požadavků uvedených ve výzvě k doplnění.**
- Celkově může MAS žadatele vyzvat k opravě/doplnění projektového záměru nejvýše dvakrát (2x).

Způsob hodnocení projektů

VĚCNÉ HODNOCENÍ Příloha č. 3 výzvy

Do věcného hodnocení jsou předávány pouze projektové záměry, které splnily podmínky administrativní kontroly.

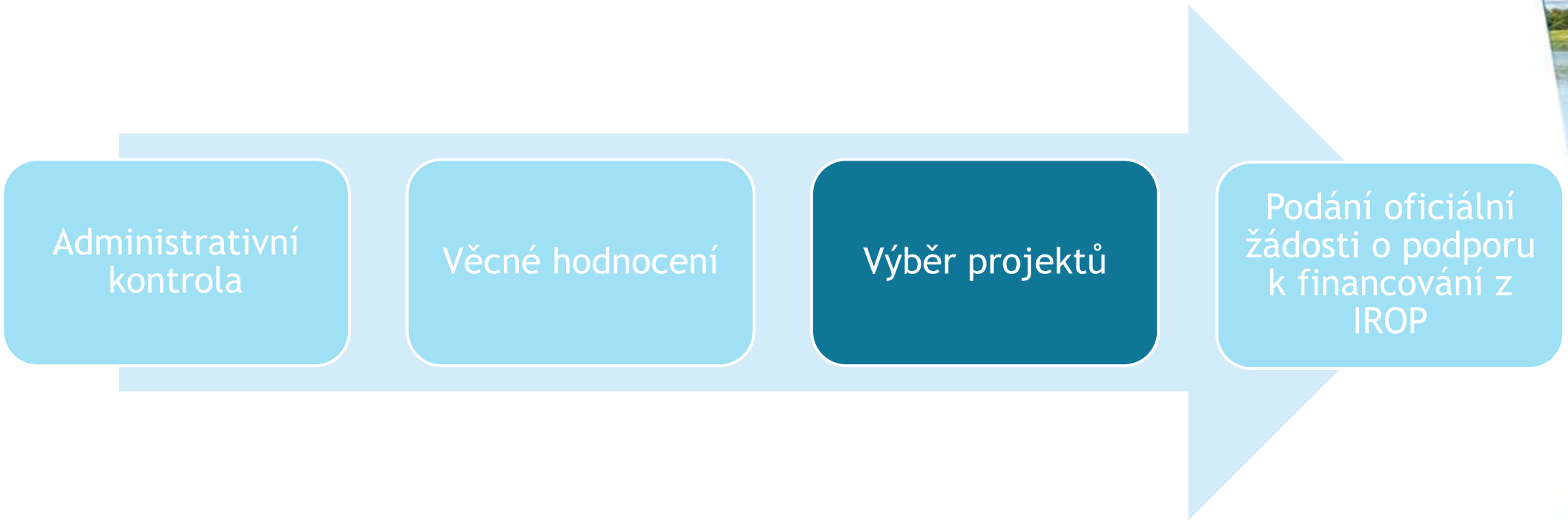
KRITÉRIA VÝBĚRU:

- velikost CZV, ze kterých je stanovena dotace
- velikost obce, ve které je projekt realizován
- místo realizace/sídlo společnosti žadatele
- aktivity projektu (přímé výdaje)
- technická připravenost

Maximální bodová hranice: 100 (pro obě aktivity výzvy).
Minimální bodová hranice: 50 (pro obě aktivity výzvy).

Věcné hodnocení posouzení souladu provádí Výběrová komise MAS nejpozději do 40 pracovních dní od ukončení administrativní kontroly

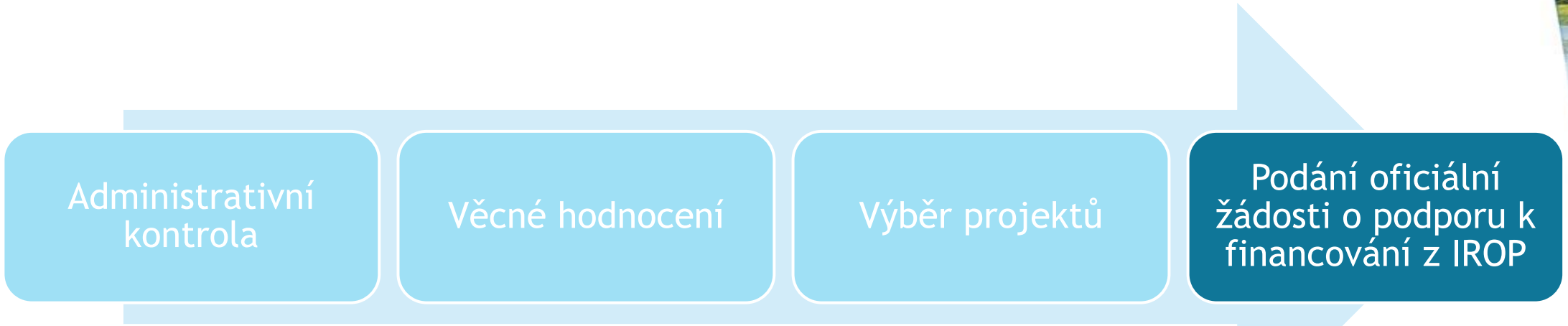
Způsob hodnocení projektů



Výběr projektů

- Výkonná rada se sejde k jednání nejpozději do 20 pracovních dnů od ukončení fáze věcného hodnocení.
- Při výběru projektových záměrů platí bodové ohodnocení a pořadí z věcného hodnocení, nelze je měnit.
- Počet podpořených projektových záměrů je limitován výší alokace uvedené v příslušné výzvě MAS.
- Projektové záměry, které není možné financovat z důvodu vyčerpání alokace výzvy MAS, mohou být zařazeny na seznam náhradních projektových záměrů.
- MAS vypracuje k projektovým záměrům vybraným k podpoře dokument - Vyjádření MAS o souladu projektového záměru se strategií CLLD MAS Radbuza.
- Žadateli je stanovisko zasláno prostřednictvím datové schránky.

Způsob hodnocení projektů



- Žadatel, jehož projektový záměr byl vybrán k podpoře ze strany MAS, tj. žadatel, který obdrží Vyjádření MAS o souladu projektového záměru se strategií CLLD MAS Radbuza, následně předkládá žádost o podporu do příslušné nadřazené výzvy ŘO IROP.
- Vyjádření MAS o souladu se strategií CLLD má platnost 3 měsíců, do té doby musí vybraný projekt být podán do MS2021+.

Děkujeme za pozornost