

Zápis z úvodního setkání Řídícího výboru MAP území SO ORP Nýřany

Jednání proběhlo v prostorách MěÚ Nýřany, pracoviště Plzeň, Americká 39 dne 28 .6. 2016

Přítomní – viz. prezenční listina

Program:

13:00 – 13:30	Představení tvorby MAP
13:30 – 13:45	Role Řídícího výboru – schvalování statutu a jednacího řádu
13:45 – 14:00	Volba předsedy Řídícího výboru
14:00 – 14:15	Představení struktury strategického rámce MAP
14:15 – 14:45	Silné a slabé stránky školství SO ORP Stod v povinných oblastech MAP dle šetření MŠMT
14:45	Závěr setkání

1. Představení tvorby MAP

Obsah, účel a cíle Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území SO ORP Nýřany představil Tomáš Svoboda (metodik tvorby MAP) – viz. příloha č. 1 zápisu.

2. Role Řídícího výboru – schvalování statutu a jednacího řádu

Úlohu Řídícího výboru (dále ŘV) a obsah práce ŘV představil Tomáš Svoboda (viz. příloha č. 1 zápisu).

Tomáš Svoboda představil návrh statutu a jednacího řádu ŘV (viz. příloha č. 2 a 3 zápisu). Následovalo hlasování o návrhu (11 pro/ 0 proti/ 1 se zdržel)

Statut a jednací řád ŘV byl schválen.

3. Volba předsedy Řídícího výboru

Tomáš Svoboda navrhl, aby se předsedou ŘV stal Ladislav Čása (ředitel Masarykovy základní školy Horní Bříza). Žádný další návrh na předsedu nebyl.

Hlasování o návrhu Tomáše Svobody (12 pro / 0 proti / 0 se zdržel)

Předsedou ŘV byl zvolen Ladislav Čása.

Předseda ŘV delegoval na základě jednacího řádu vedení jednání ŘV na Tomáše Svobodu.

4. Představení struktury strategického rámce MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strukturu, metodiku i harmonogram zpracování strategického rámce MAP představil Tomáš Svoboda - viz. příloha č. 1 zápisu.

5. Silné a slabé stránky školství SO ORP Stod v povinných oblastech MAP dle šetření MŠMT

Tomáš Svoboda představil silné a slabé stránky povinných opatření MAP, které zpracoval realizační tým MAP na základě šetření MŠMT v mateřských a základních školách, které proběhlo na konci roku 2015. Zároveň vznesl dotaz, zda je možné tyto podklady použít jako základ SWOT analýz povinných opatření MAP.

V následné diskusi byla zpochybněna metodika dotazníkového šetření MŠMT a tedy i výstupy z tohoto šetření. Pro tvorbu SWOT analýzy byl navržen a schválen následující postup:

- z rozhovorů se zástupci subjektů formálního, neformálního i zájmového vzdělávání je nutné vytvořit nový návrh SWOT analýzy povinných opatření MAP
- tyto výstupy pak upravit na základě analytických dat a případně doplnit o výstupy ze šetření MŠMT
- pokud ani v tomto případě nebude shoda na SWOT analýze, tak je nutné ustanovit pracovní skupiny k přípravě nového návrhu SWOT analýz.

6. Přílohy

1. prezentace z 1. setkání ŘV
2. Statut ŘV MAP SO ORP Nýřany
3. Jednací řád ŘV MAP SO ORP Nýřany



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY