



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

Listopad 2016

Zpracováno v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Nýřany.



Strategický rámec MAP pro SO ORP Nýřany

1. Vize

Formální, neformální a zájmové vzdělávání v území SO ORP překonává sociodemografické rozdílnosti a prohloubením vzájemné spolupráce:

- mají děti a žáci rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání bez ohledu na sociální, kulturní či zdravotní situaci a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků
- je zkvalitněno materiální zázemí škol a vzdělávacích zařízení
- je dostatečně široká a kvalitní nabídka zájmové a mimoškolní činnosti
- je kvalitní a dostatečně různorodá nabídka DVPP a výměny zkušeností mezi subjekty i jednotlivými pedagogy

2. Popis zapojení aktérů

Zapojení všech relevantních aktérů do tvorby MAP SO ORP Nýřany je prvořadým zájmem i úkolem realizačního týmu, který tento dokument zpracovává. Prvotní informace o tom, že MAP bude na území SO ORP Nýřany zpracováván proběhl již při přípravě žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Nýřany. Při přípravě tohoto projektu byli osloveni s informací o projektu všichni zřizovatelé a školy z řešeného území, u většiny z nich proběhla i osobní návštěva. Vedle souhlasu s realizací, který zřizovatelé i školy deklarovali, získali také základní povědomí o tom, co MAP znamená a proč se bude na území jejich SO ORP realizovat.

První aktivitou, která probíhala již v rámci samotné tvorby MAP, bylo 1. setkání k tvorbě MAP SO ORP Nýřany, které proběhlo 2. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň). Smyslem tohoto setkání bylo podrobné představení tvorby MAP i rámcového harmonogramu jeho realizace. Setkání bylo určeno všem zástupcům i zřizovatelům MŠ, ZŠ, ZUŠ i SVC. Na tomto setkání byla také prvně zveřejněna výzva k účasti v Řídícím výboru MAP SO ORP Nýřany (dále jen ŘV), která pak byla zveřejněna také prostřednictvím emailu všem MŠ, ZŠ ZUŠ a SVC společně s pozvánkou na první setkání ŘV.

Na prvním setkání ŘV, které proběhlo dne 28. 6. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň) bylo mimo jiné deklarováno, že jednání ŘV budou otevřená a že na každé jednání budou zváni všechny školy i organizace zájmového vzdělávání i další jednotlivci či subjekty, které budou mít zájem se na tvorbě MAP podílet. Jednání ŘV jsou tak pravidelnou otevřenou diskusní platformou o problematice školství a vzdělávání v rámci řešeného území.

Druhému jednání ŘV, které proběhlo dne 5. 10. 2016 v prostorách MěÚ Nýřany (pracoviště Plzeň), předcházela realizace rozhovorů se zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v regionu. Cílem těchto rozhovorů bylo nejenom identifikovat problémy a potřeby



školství a vzdělávání v regionu, ale také získat náměty na aktivity a projekty, které by mohly jednotlivé subjekty působící ve školství a vzdělávání společně realizovat. Vyhodnocení těchto rozhovorů bylo předmětem diskuse druhého jednání ŘV. Výstupem této diskuse pak byl úvodní návrh priorit a cílů SR MAP SO ORP Nýřany, který se stal východiskem pro tvorbu tohoto SR i pro další zaměření analytických prací v území. V první polovině listopadu 2016 pak byl SR MAP SO ORP Nýřany dopracován a dne 15.11.2016 zaslán k připomínkování všem školám i dalším subjektům zapojeným do tvorby MAP SO ORP k připomínkování. Dne 23. 11. 2016 byl pak návrh SR projednán a schválen na třetím setkání ŘV MAP SO ORP Nýřany.

Obecně lze tedy říci, že SR MAP SO ORP Nýřany byl vytvořen prostřednictvím rozhovorů se všemi MŠ, ZŠ, SVC a ZUŠ z území a na základě diskuse na otevřených jednáních ŘV. V rámci dalších etap tvorby MAP budou pokračovat rozhovory v území, které budou zaměřeny zejména na rodiče, organizace neformálního vzdělávání a poskytovatele sociálních služeb. Výstupy z těchto rozhovorů budou podkladem pro aktualizaci SR MAP SO ORP Nýřany, která proběhne v květnu 2017.

3. Popis priorit a cílů

Základní přehled priorit a cílů Strategického rámce:

Priority	Cíle
1. Zajištění investičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
	1.3 Inicie a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového i neformálního vzdělávání při využívání budov a vybavení
	1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
	2.2 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných



3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	3.3 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority, intenzity vazby priorit na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP ve škále slabá – střední – silná a indikátory určující naplnění konkrétních cílů.

Priorita	1. Zajištění investičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.1 Zkvalitnění technického stavu budov a areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na výstavbu či rekonstrukci budov škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i budov organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Součástí naplnění cíle je i rekonstrukce venkovních prostor areálů výše uvedených subjektů, včetně zahrad, sportovišť či venkovních učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání



Priorita	1. Zajištění investičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.2 Investice do vybavení pro předškolní, základní, zájmové i neformální vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání. Jedná se jak o vybavení určené pro výuku, tak i využívané při provozních či jiných aktivitách výše uvedených subjektů. K naplnění cíle vedou i aktivity zaměřené na zkvalitnění, doplnění či rekonstrukci vybavení venkovních prostor, včetně sportovišť, zahrad či venkovních učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozšíření, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení škol, školských zařízení, SVČ, ZUŠ i vybavení organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání.

Priorita	1. Zajištění investičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.3 Inicie a rozšíření spolupráce organizací formálního, zájmového i neformálního vzdělávání při využívání budov a vybavení
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na prohloubení spolupráce při využívání budov, vybavení či zařízení více subjekty. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)



	– Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce

Priorita	1. Zajištění investičních a materiálních potřeb organizací formálního, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl	1.4 Inicie spolupráce v oblasti veřejné dopravní dostupnosti škol
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím iniciace diskuse a místních šetření v oblasti dopravní dostupnosti škol. Prostřednictvím šetření budou získána data pro jednání s místními poskytovateli veřejné dopravy a Krajským úřadem Plzeňského kraje. Realizace cíle bude koordinována s dalšími MAP rozvoje vzdělávání v rámci Plzeňského kraje.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)
Indikátory	Zpracované a projednané (s POVED s.r.o.) potřeby škol v oblasti dopravní dostupnosti

Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Cíl	2.1 Zvýšení počtu bezbariérových budov v rámci formálního, zájmového i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na zvýšení počtu bezbariérových budov využívaných k formálnímu, neformálnímu i zájmovému vzdělávání. Cíl budou naplňovat nejenom bezbariérové úpravy budov, ale i vybavení umožňující tělesně znevýhodněným absolvovat formální, neformální či zájmové vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet bezbariérových realizací



Priorita	2. Vytvoření podmínek pro naplňování principů inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Cíl	2.2 Inicie vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i pracovníky subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v uplatňování principů inkluze i podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.1 Zlepšení vybavení mateřských a základních škol v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na pořízení vybavení, které bude využité ve výuce či mimoškolních aktivitách v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, resp. pregramotnosti (např. vybavení klubů zábavné logiky, deskové hry, knižní fond, čtenářské koutky, apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)



Indikátory	Počet projektů zkvalitňujících vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
-------------------	--

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.2 Rozšíření místní nabídky vzdělávacích produktů pro zatraktivnění vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím vytvoření místní databáze, která bude obsahovat či odkazovat na zajímavé a inspirující aktivity či produkty, které pomohou školám i subjektům zájmového či neformálního vzdělávání s náplní i přípravou vzdělávacích aktivit v oblasti prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: silná)
Indikátory	Vytvoření databáze produktů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	3. Zlepšení materiálního i odborného zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl	3.3 Iniciace vzdělávacích aktivit, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na iniciaci, rozšíření a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit pro pedagogy škol i subjektů zájmového i neformálního vzdělávání. Cíl naplňují také aktivity, které prohloubí spolupráci výše uvedených subjektů v oblasti sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) – Doporučená opatření /Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba:



	střední)
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešené oblasti Počet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností

Priorita	4. Zkvalitnění využití krajských, národních i evropských dotačních možností
Cíl	4.1 Vytvoření systému společného dotačního poradenství v rámci řešeného území
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím vytvoření udržitelného systému dotačního poradenství, který bude určen školám i organizacím zájmového a neformálního vzdělávání v řešené oblasti. Systém bude všem výše uvedeným subjektům poskytovat základní poradenství a orientaci v nabídce krajských, národních i evropských dotací.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle metodických pokynů MAP	– Povinná opatření Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední) – Doporučená opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (vazba: střední)
Indikátory	Vytvoření systému dotačního poradenství školám i subjektům zájmového a neformálního vzdělávání

Znázornění vazby cílů a povinných, doporučených a volitelných opatření MAP a cílů SR MAP

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1
Povinné opatření 1	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx
Povinné opatření 2			xx				xxx	xxx	xxx	xx
Povinné opatření 3	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx				xx
Doporučené opatření 1										
Doporučené opatření 2	xxx	xxx	xx				xxx	xxx	xx	xx
Doporučené opatření 3										
Volitelné opatření 1	xxx	xxx	xx				xx	x	x	xx
Volitelné opatření 2	xxx	xx					x	x	x	xx
Volitelné opatření 3	xxx	xxx		xxx	xx					xx

Seznam povinných, doporučených a volitelných opatření SR MAP SO ORP Nýřany

Povinná opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (využitá v rámci SR MAP SO ORP Nýřany)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Investice do rozvoje kapacit základních škol

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Nýřany.

zpracovány pro SO UKP Nýřatíný.											
Identifikace školy, školského zařizení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávan é celkové náklady na projekt v Kč	Očekávan ý termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbarié rovost školy, školskéh o zařizení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo giemi			
Masarykova základní škola Zruč-Senec, okres Plzeň-sever, přspěvková organizace IČO: 75006316 RED IZO: 600071456 IZO: 102328625	Modernizace odborných učeben základní školy	16,5 mil. Kč	9/2017- 9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Všeruby, přspěvková organizace IČO: 75006511 RED IZO: 650033469 IZO: 102328587	Modernizace učeben ZŠ Všeruby	6 mil. Kč	9/2017- 9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X			

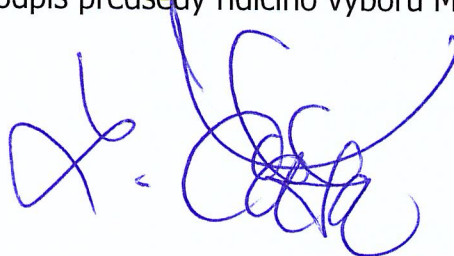
Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace IČO: 60611880 RED IZO: 650015215 IZO: 115600060	Změna dokončené budovy - Školní družina ZŠ Nýřany, Masarykovo nám. 536, Nýřany	9,9 mil. Kč	1/2017-12/2017	1.1/1.2	X	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Líně, příspěvková organizace IČO: 60611260 RED IZO: 650031881 IZO: 102328374	Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Líně	25 mil. Kč	2018 – 2020	1.1/1.2							X
Základní škola a Mateřská škola Kozolupy IČO: 49745948 RED IZO: 600071260 IZO: 115600442	Modernizace školní družiny ZŠ a MŠ Kozolupy	7 mil.	9/2017 – 9/2018	1.1/1.2	X	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Město Touškov, příspěvková organizace IČO: 75006057 RED IZO: 650015479 IZO: 150015488	Modernizace školních dílů	7,5 mil	7/2016 – 9/2018	1.1/1.2				X			
--	--	----------------	----------------------------	----------------	--	--	--	----------	--	--	--

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 23.11.2016

V Plzni dne 23.11.2016

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.